

Международная
организация
труда



Национальный
статистический комитет
Кыргызской Республики

РАБОТАЮЩИЕ ДЕТИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Обследование детского труда 2014 -2015 гг.



Международная организация труда
4 route des Morillons
CH-1211 Geneva 22
Switzerland

Тел: (+41) (0) 22 799 8181
Факс: (+41) (0) 22 799 8771
Электронный адрес: iprec@ilo.org
www.ilo.org/childlabour

ISBN 978-92-2-430825-3



9 789224 308253

**РАБОТАЮЩИЕ ДЕТИ
В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**
Обследование детского труда 2014-2015 гг.

Национальный статистический комитет Кыргызской Республики
Международная организация труда

Публикации Международного бюро труда охраняются авторским правом в соответствии с Протоколом 2 Всемирной конвенции об авторском праве. Тем не менее краткие выдержки из них могут воспроизводиться без получения разрешения при условии указания источника. Для получения прав на воспроизведение или перевод следует обращаться по адресу: ILO Publications (Rights and Permissions), International Labour Office, CH-1211, Geneva 22, Switzerland, либо по электронной почте: pubdroit@ilo.org. Международное бюро труда приветствует такие обращения. Библиотеки, учреждения и другие пользователи, зарегистрированные в организациях интеллектуальной собственности, могут делать копии согласно лицензиям, выданным им для этой цели. Для того, чтобы найти организации интеллектуальной собственности в вашей стране, посетите сайт www.ifrro.org.

МОТ-ИПЕК

Работающие дети в Кыргызской Республике. Обследование детского труда 2014-2015 гг. Международное бюро труда, Международная программа по искоренению детского труда, Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии. – Бишкек: МОТ, 2016.

ISBN: 978-92-2-430825-3 (print), 978-92-2-430826-0 (Web PDF)

ILO International Programme on the Elimination of Child Labour; ILO DWT and Country Office for Central and Eastern Europe

Детский труд/работающий ребенок/условия труда/права ребенка/опасная работа/образование/домашняя работа/обследование/методология/Кыргызстан – 13.01.2

Также опубликовано на английском языке: *Working children in the Kyrgyz Republic. Child Labour Survey 2014-2015*, ISBN: 978-92-2-130825-6 (print); 978-92-2-130826-3 (Web PDF), Бишкек, 2016; и на кыргызском языке: Кыргыз Республикасындагы иштеген балдар. 2014-2015 жылдардагы балдар эмгегинин изилдөөсү, ISBN: 978-92-2-830825-9 (print), 978-92-2-830826-6 (Web PDF), Бишкек, 2016.

Библиографическое описание книги

ОТ АВТОРОВ

В настоящей публикации представлены результаты Второго национального обследования работающих детей в Кыргызской Республике, которое было проведено Национальным статистическим комитетом Кыргызской Республики при финансовой и технической поддержке Международной организации труда (МОТ). Данный Отчет восполняет существующий пробел в информации о работающих детях и предоставляет надежную информацию для выработки политики и стратегии защиты детей, а также позволяет оценить достигнутый прогресс в применении Конвенций МОТ № 138 и № 182.

Данная публикация была разработана группой авторов и консультантов для МОТ-ИПЕК. Отчет 2014-2015 гг. является вторым по счету обследованием детского труда.

Финансирование настоящей публикации МОТ обеспечивалось Правительством Федеративной Республики Германии (проект RER/11/51P/FRG). Настоящая публикация не обязательно отражает взгляды и политику Правительства Федеративной Республики Германии, и упоминание названий фирм, коммерческих изделий и организаций не свидетельствует об их одобрении правительством ФРГ

Названия, соответствующие практике, принятой в Организации Объединенных Наций, и изложение материала в настоящей публикации не являются выражением какого-либо мнения Международного бюро труда ни о правовом статусе какой-либо страны, района или территории, или их властей ни о делимитации их границ.

Ответственность за выраженные в подписных статьях, исследованиях и прочих произведениях мнения лежит исключительно на их авторах, и факт публикации не означает, что Международное бюро труда поддерживает излагаемые мнения.

Упоминание названий фирм, коммерческих изделий и процессов не означает их одобрения Международным бюро труда, так и отсутствие упоминания конкретной фирмы, коммерческого изделия или процесса не свидетельствует об их неодобрении.

Издания Международного бюро труда и их электронные версии имеются в продаже в крупных книжных магазинах и на цифровых платформах распространения информации; их также можно заказать по электронной почте ilo@turpin-distribution.com. Для получения более подробной информации, посетите наш сайт: www.ilo.org/publns или напишите на электронную почту ilopubs@ilo.org.

Photo Copyright © ILO-IPEC

Напечатано в Кыргызстане

Разработка дизайна и печать осуществлена Национальным статистическим комитетом Кыргызской Республики

ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ	10
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБЗОР РЕЗУЛЬТАТОВ ОБСЛЕДОВАНИЙ 2007 ГОДА И 2014-2015 ГОДОВ.....	11
1. ВВЕДЕНИЕ	23
2. НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ.....	24
2.1. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ	25
2.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	26
2.3. ОБРАЗОВАНИЕ	26
2.4. БЕДНОСТЬ И НЕРАВЕНСТВО	27
3. МЕТОДИКА ОБСЛЕДОВАНИЯ	29
3.1. ЦЕЛЬ ОБСЛЕДОВАНИЯ	29
3.2. МАСШТАБ И ОХВАТ ОБСЛЕДОВАНИЯ	29
3.3. ВОПРОСНИК	29
3.4. ФОРМИРОВАНИЕ ВЫБОРКИ И МЕТОД ОПРОСА	30
3.5. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ВОПРОСНИКА	32
3.6. ПОДГОТОВКА И ОБУЧЕНИЕ ПОЛЕВЫХ РАБОТНИКОВ	33
3.7. ПОЛЕВЫЕ РАБОТЫ	33
3.8. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И ОБРАБОТКА ДАННЫХ	33
3.9. КОЭФФИЦИЕНТ ОТВЕТА И ВЗВЕШИВАНИЕ	34
4. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	35
4.1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ДЕТСКОГО ТРУДА	35
4.2. НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.....	41
4.3. ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	46
4.3.1 Понятия и определения для статистического измерения трудовой деятельности	46
4.3.2 Определение детской занятости и состав детского труда	47
4.3.3 Национальные рамки детского труда.....	49
5. РАБОТА, ВЫПОЛНЯЕМАЯ ДЕТЬМИ	53
5.1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 5-17 ЛЕТ.....	53
5.1.1 Численность детского населения с разбивкой по полу и месту жительства	53
5.1.2 Общая характеристика жилья детей и источников дохода	56
5.2. ТЕКУЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ.....	57
5.3. ДЕТИ В ВОЗРАСТЕ 5-17 ЛЕТ, ПОСЕЩАЮЩИЕ ШКОЛУ, ДОШКОЛЬНЫЕ И ИНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	60
5.4. РАБОТЫ ПО ДОМУ В СОБСТВЕННОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ ДЕТЬМИ.....	62
5.5. СОВМЕЩЕНИЕ ДЕТЬМИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	73
6. РАБОТАЮЩИЕ ДЕТИ	77
6.1. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ	77
6.2. СТАТУС ЗАНЯТОСТИ РАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ.....	80
6.3. РОД ЗАНЯТИЙ РАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ	81
6.4. КОЛИЧЕСТВО РАБОЧИХ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	83
6.5. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПЛАТЫ ТРУДА ДЕТЕЙ	88
6.6. ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ.....	89
7. ДЕТСКИЙ ТРУД И ОПАСНЫЕ ВИДЫ РАБОТ	90

7.1.	МАСШТАБЫ ДЕТСКОГО ТРУДА	90
7.2.	ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПАСНОГО ТРУДА.....	99
7.3.	ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТСКОГО ТРУДА В НЕОПАСНОЙ РАБОТЕ	105
8.	РАБОТАЮЩИЕ ДЕТИ И ОБРАЗОВАНИЕ.....	107
8.1.	ПОСЕЩАЕМОСТЬ ШКОЛЫ И РАБОТА	107
8.2.	ДЕТИ ВНЕ ШКОЛЫ	112
8.2.1.	Дети, никогда не посещавшие школу.....	112
8.2.2.	Дети, оставившие школу.....	115
8.3.	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ	119
8.4.	УРОВЕНЬ ДОСТИГНУТОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ШКОЛУ, ДОШКОЛЬНЫЕ И ИНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	120
8.5.	ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ	121
9.	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОМОХОЗЯЙСТВ	123
10.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	131
10.1.	ЧИСЛЕННОСТЬ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ.....	131
10.2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖИЛЬЯ ДЕТЕЙ И ИСТОЧНИКОВ ДОХОДА	132
10.3.	ТЕКУЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ.....	132
10.4.	ПОСЕЩЕНИЕ ШКОЛЫ, ДОШКОЛЬНЫХ ИЛИ ИНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	133
10.5.	РАБОТЫ ПО ДОМУ В СОБСТВЕННОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ ДЕТЬМИ.....	134
10.6.	СОВМЕЩЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЬМИ	135
10.7.	ОТРАСЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.....	135
10.8.	РОД ЗАНЯТИЙ РАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ	135
10.9.	ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ ЧАСЫ РАБОТЫ.....	135
10.10.	ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ.....	136
10.11.	ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ	136
10.12.	МАСШТАБ ДЕТСКОГО ТРУДА	136
10.13.	ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПАСНОГО ТРУДА.....	138
10.14.	ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТСКОГО ТРУДА В НЕОПАСНОЙ РАБОТЕ	139
10.15.	ПОСЕЩАЕМОСТЬ ШКОЛЫ И РАБОТА.....	139
10.16.	ДЕТИ ВНЕ ШКОЛЫ.....	139
10.17.	ДЕТИ, ОСТАВИВШИЕ ШКОЛУ.....	140
10.18.	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ	140
10.19.	ДОСТИГНУТЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ШКОЛУ, ДОШКОЛЬНЫЕ И ИНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	141
10.20.	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОМОХОЗЯЙСТВ И ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.....	141
ПРИЛОЖЕНИЯ	142	
Приложение 1.	РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНИСТРА СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ № 26 ОТ 8 МАЯ 2014 ГОДА О СОЗДАНИИ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ	142
Приложение 2.	ЛИЦА, ПРИНИМАВШИЕ УЧАСТИЕ В ОБСЛЕДОВАНИИ	144
Приложение 3.	ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОТ 2 ДЕКАБРЯ 2005 ГОДА N 548.....	147
Приложение 4.	ВОПРОСНИК НАЦИОНАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПО ДЕТСКОМУ ТРУДУ 2014 Г.	150

СПИСОК ИЛЛЮСТРАЦИЙ

РИСУНОК 1.1	СТРУКТУРА РАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ В СРАВНЕНИИ С 2007 ГОДОМ	12
РИСУНОК 1.2	ЧИСЛО НЕРАБОТАЮЩИХ И РАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ В СРАВНЕНИИ С 2007 ГОДОМ	12
РИСУНОК 1.3	ДОЛЯ РАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ 5-17 ЛЕТ В СРАВНЕНИИ С 2007 ГОДОМ, (%)	13
РИСУНОК 1.4	СОСТАВ РАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАЗБИВКОЙ ПО ПОЛУ В СРАВНЕНИИ С 2007 ГОДОМ, (%)	13
РИСУНОК 1.5	СОСТАВ РАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ В СРАВНЕНИИ С 2007 ГОДОМ, (%)	14
РИСУНОК 1.6	СОСТАВ РАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА ДЕТЕЙ В СРАВНЕНИИ С 2007 ГОДОМ, (%)	14
РИСУНОК 1.7	СОСТАВ РАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ ПО РЕГИОНАМ ПРОЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ В СРАВНЕНИИ С 2007 ГОДОМ	15
РИСУНОК 1.8	СОСТАВ ДЕТЕЙ, ЗАНЯТЫХ ОПАСНЫМ ДЕТСКИМ ТРУДОМ, ПО ВИДАМ ОПАСНОСТИ В СРАВНЕНИИ С 2007 ГОДОМ ...	16
РИСУНОК 2.1	ДИНАМИКА УРОВНЯ БЕДНОСТИ, УРОВНЯ КРАЙНЕЙ БЕДНОСТИ И УРОВНЯ ДЕТСКОЙ БЕДНОСТИ В 2007 – 2013 гг. .	28
РИСУНОК 4.1	РАБОТАЮЩИЕ ДЕТИ, ДЕТСКИЙ ТРУД И ОПАСНЫЙ ДЕТСКИЙ ТРУД	49
РИСУНОК 5.1	ПРОЦЕНТНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ 5-17 ЛЕТ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.....	45
РИСУНОК 5.2	ПРОЦЕНТНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ 5-17 ЛЕТ ПО ОБЛАСТЯМ.....	54
РИСУНОК 5.3	ПРОЦЕНТНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 5-17 ЛЕТ ПО ТИПУ ЖИЛЬЯ.....	56
РИСУНОК 5.4	ИСТОЧНИКИ ДОХОДОВ ДОМОХОЗЯЙСТВ С ДЕТЬМИ В ВОЗРАСТЕ 5-17 ЛЕТ (В ПРОЦЕНТАХ)	57
РИСУНОК 5.5	КОЛИЧЕСТВО ИСТОЧНИКОВ ДОХОДОВ ДОМОХОЗЯЙСТВ С ДЕТЬМИ В ВОЗРАСТЕ 5-17 ЛЕТ (В ПРОЦЕНТАХ)	57
РИСУНОК 5.6	ПРОЦЕНТНАЯ ДОЛЯ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК, ВЫПОЛНЯЮЩИХ РАБОТУ ПО ДОМУ	62
РИСУНОК 5.7	ВИДЫ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЯЕМОЙ ДЕВОЧКАМИ И МАЛЬЧИКАМИ.....	70
РИСУНОК 5.8	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОЦЕНТНОЙ ДОЛИ ДЕТЕЙ ПО 7 НЕПЕРЕСЕКАЮЩИМСЯ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЛУ	73
РИСУНОК 5.9	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОЦЕНТНОЙ ДОЛИ ДЕТЕЙ ПО 7 НЕПЕРЕСЕКАЮЩИМСЯ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, С РАЗБИВКОЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ	74
РИСУНОК 5.10	МОДЕЛЬ ЗАНЯТОСТИ ДЕВОЧЕК И МАЛЬЧИКОВ	76
РИСУНОК 6.1	КОЛИЧЕСТВО И ДОЛЯ ЗАНЯТЫХ И НЕ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 5-17 ЛЕТ.....	77
РИСУНОК 6.2	СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ ДЕТЕЙ В НЕДЕЛЮ, С РАЗБИВКОЙ ПО ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА	84
РИСУНОК 6.3	КОЛИЧЕСТВО РАБОЧИХ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ У ДЕТЕЙ, СОВМЕЩАЮЩИХ И НЕ СОВМЕЩАЮЩИХ РАБОТУ И УЧЕБУ В ШКОЛЕ	79
РИСУНОК 7.1	МАСШТАБЫ ДЕТСКОГО ТРУДА	91
РИСУНОК 9.1	РАБОТАЮЩИЕ И НЕРАБОТАЮЩИЕ ДЕТИ, ПО КВИНТИЛЯМ ДОХОДА	124
РИСУНОК 10.1	СТРУКТУРА ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 5-17 ЛЕТ	131
РИСУНОК 10.2	СТРУКТУРА ПОСЕЩАЕМОСТИ ШКОЛЫ/ДОШКОЛЬНЫХ ИЛИ ИНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	133
РИСУНОК 10.3	ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ ДЕТЬМИ 5-17 ЛЕТ.....	134
РИСУНОК 10.4	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ, ВЫПОЛНЯЮЩИХ РАБОТУ ПО ДОМУ ПО ЧАСАМ РАБОТЫ	134
РИСУНОК 10.5	СТРУКТУРА ОПАСНОГО ДЕТСКОГО ТРУДА ПО ВИДАМ ОПАСНОСТИ	138

СПИСОК ТАБЛИЦ

Таблица 1.1	Доля детей, подвергшихся неблагоприятным условиям труда в общей численности работающих детей, по годам (в процентах)	16
Таблица 1.2	Болезни и травмы, полученные детьми на работе, по годам (в процентах)	17
Таблица 1.3	Последствия самых серьезных заболеваний и травм, полученных детьми (в процентах)	18
Таблица 1.4	Статус посещаемости школы (иного образовательного учреждения) детьми в возрасте 5-17 лет, по годам	18
Таблица 1.5	Уровень посещаемости школы занятыми и незанятыми детьми, по годам (в процентах)	19
Таблица 1.6	Состав детей 5-17 лет по статусу занятости в 2014 году в сравнении с 2007 годом	20
Таблица 1.7	Состав работающих детей 5-17 лет в 2014 году в сравнении с 2007 годом	21
Таблица 1.8	Процентная доля детей, занятых опасным детским трудом в 2014 году, по видам опасности, в сравнении с 2007 годом	22
Таблица 2.1	Число дошкольных учреждений, общеобразовательных школ и численность детей в них	27
Таблица 2.2	Изменение индекса детской бедности за 2009 – 2013 гг.	28
Таблица 3.1	Базовые показатели для расчета выборки	31
Таблица 3.2	Рассчитанный размер выборки и стандартная погрешность	31
Таблица 3.3	Окончательное распределение выборки	32
Таблица 3.4	Коэффициент ответа и среднее время проведения интервью	34
Таблица 4.1	Национальные рамки детского труда и его наихудших форм	49
Таблица 4.2	Логическая рамка для статистического измерения детского труда и его наихудших форм	52
Таблица 5.1	Численность и процентная доля детей в возрасте 5-17 лет в разбивке по полу, возрастным группам, месту жительства, географической дезагрегации и квинтилям доходов	54
Таблица 5.2	Численность и процентная доля детей в возрасте 5-17 лет с разбивкой по составу семьи и возможностям здоровья	55
Таблица 5.3	Численность и процентная доля детей, которые работали за отчетный период (7 дней до обследования), с разбивкой по полу, возрастным группам, месту проживания	58
Таблица 5.4	Статус посещаемости школы (образовательного учреждения) детьми в возрасте 5-17 лет	60
Таблица 5.5	Численность и процентная доля детей, посещающих образовательные учреждения, с разбивкой по полу, возрастным группам, месту жительства и доходу домохозяйства	61
Таблица 5.6	Численность и процентная доля детей, выполняющих работу по дому, с разбивкой по полу, возрастным группам, месту жительства и доходу	62
Таблица 5.7	Среднее количество часов работы по дому в неделю, выполняемой детьми в возрасте 5-17 лет, с разбивкой по полу, возрастным группам и месту жительства	64
Таблица 5.8	Распределение детей, выполняющих работу по дому, с разбивкой по часовым категориям, полу, возрастной группе и месту жительства	65
Таблица 5.9	Распределение детей, выполняющих работу по дому, с разбивкой по времени суток, когда она выполняется, по полу, возрастной группе и месту жительства	67
Таблица 5.10	Распределение детей, посещающих школу и выполняющих домашнюю работу, с разбивкой по времени суток, когда она выполняется, по полу, возрастной группе, месту жительства и во время пропусков занятий	69
Таблица 5.11	Виды домашней работы, выполняемой детьми, с разбивкой по полу, возрастным группам и месту жительства	71
Таблица 5.12	Численность и процентное распределение детей по 7 непересекающимся видам деятельности	75
Таблица 6.1	Распределение работающих детей по отраслям и роду занятости, полу, возрастным группам и месту жительства	79
Таблица 6.2	Статус занятости работающих детей с разбивкой по полу, возрасту и месту жительства	80
Таблица 6.3	Распределение работающих детей по роду занятий, полу, возрастным группам и месту жительства	87
Таблица 6.4	Средняя продолжительность работы детей в неделю, с разбивкой по полу, возрастным группам и месту жительства	83

Таблица 6.5	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ РАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ ПО ОТРАСЛЯМ, ПОЛУ, ВОЗРАСТУ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА	85
Таблица 6.6	СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ РАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ, С РАЗБИВКОЙ ПО ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА И ПОСЕЩАЕМОСТИ ШКОЛЫ	85
Таблица 6.7	СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ РАЗМЕР ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАЗБИВКОЙ ПО ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА.....	88
Таблица 6.8	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ ПО ВРЕМЕНИ, КОГДА ВЫПОЛНЯЕТСЯ РАБОТА, ПО ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА.....	89
Таблица 6.9	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ШКОЛУ, ПО ВРЕМЕНИ, КОГДА ВЫПОЛНЯЕТСЯ РАБОТА, ПО ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА	90
Таблица 7.1	ЧИСЛЕННОСТЬ И ПРОЦЕНТНАЯ ДОЛЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ ТРУДЕ, РАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ В ДОПУСТИМОМ ТРУДЕ И НЕРАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ, С РАЗБИВКОЙ ПО ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА.....	92
Таблица 7.2	ЧИСЛЕННОСТЬ И ПРОЦЕНТНАЯ ДОЛЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ ТРУДЕ, С РАЗБИВКОЙ ПО ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА	93
Таблица 7.3	ЧИСЛЕННОСТЬ И ПРОЦЕНТНАЯ ДОЛЯ ДЕТЕЙ, ЗАНЯТЫХ ДЕТСКИМ ТРУДОМ, В ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЗАГРЕГАЦИИ И С РАЗБИВКОЙ ПО КВИНТИЛЯМ ДОХОДА.....	94
Таблица 7.4	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, ЗАНЯТЫХ ДЕТСКИМ ТРУДОМ, ПО ВИДАМ ДЕТСКОГО ТРУДА, ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ, МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА И РЕГИОНАМ.....	95
Таблица 7.5	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, ЗАНЯТЫХ ДЕТСКИМ ТРУДОМ, ПО ОТРАСЛЯМ И РОДУ ЗАНЯТОСТИ, ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА.....	97
Таблица 7.6	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, ЗАНЯТЫХ ДЕТСКИМ ТРУДОМ, ПО РОДУ ЗАНЯТИЙ КАТЕГОРИЙ, ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА.....	98
Таблица 7.7	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ ДЕТЕЙ, ЗАНЯТЫХ ДЕТСКИМ ТРУДОМ, С РАЗБИВКОЙ ПО ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА.....	99
Таблица 7.8	ЧИСЛЕННОСТЬ И ПРОЦЕНТНАЯ ДОЛЯ ДЕТЕЙ, ЗАНЯТЫХ ОПАСНЫМ ТРУДОМ, С РАЗБИВКОЙ ПО ВИДАМ, ПО ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА.....	100
Таблица 7.9	ЧИСЛЕННОСТЬ И ПРОЦЕНТНАЯ ДОЛЯ ДЕТЕЙ НА ОПАСНЫХ ВИДАХ РАБОТ, ПОДВЕРГШИХСЯ ФИЗИЧЕСКОМУ И ПСИХИЧЕСКОМУ НАСИЛИЮ, С РАЗБИВКОЙ ПО ТИПУ НАСИЛИЯ, ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ, МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА, ОТРАСЛЯМ И ПРОФЕССИЯМ	101
Таблица 7.10	ЧИСЛЕННОСТЬ И ПРОЦЕНТНАЯ ДОЛЯ ДЕТЕЙ, ЗАНЯТЫХ НА ОПАСНЫХ РАБОТАХ, С РАЗБИВКОЙ ПО ВИДУ РАБОТ, ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ, МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА, ОТРАСЛЯМ И ПРОФЕССИЯМ	102
Таблица 7.11	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, ЗАНЯТЫХ ОПАСНЫМ ТРУДОМ, ПО ОТРАСЛЯМ ЗАНЯТОСТИ, ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ, МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА	102
Таблица 7.12	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, ЗАНЯТЫХ ОПАСНЫМ ТРУДОМ, ПО РОДУ ЗАНЯТОСТИ, ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА	103
Таблица 7.13	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ ДЕТЕЙ, ЗАНЯТЫХ ОПАСНЫМ ТРУДОМ, С РАЗБИВКОЙ ПО ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА.....	104
Таблица 7.14	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, ЗАНЯТЫХ ДЕТСКИМ ТРУДОМ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ОПАСНЫХ ВИДОВ РАБОТ, ПО ОТРАСЛИ ЗАНЯТОСТИ, ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА.....	105
Таблица 7.15	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, ЗАНЯТЫХ ДЕТСКИМ ТРУДОМ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ОПАСНЫХ ВИДОВ РАБОТ, ПО РОДУ ЗАНЯТОСТИ, ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА.....	105
Таблица 7.16	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ ДЕТЕЙ, ЗАНЯТЫХ ДЕТСКИМ ТРУДОМ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ОПАСНЫХ ВИДОВ РАБОТ, С РАЗБИВКОЙ ПО ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА	106
Таблица 8.1	ЧИСЛЕННОСТЬ И ПРОЦЕНТНАЯ ДОЛЯ РАБОТАЮЩИХ И НЕРАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ШКОЛУ (1-11 КЛАСС), С РАЗБИВКОЙ ПО ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА	107
Таблица 8.2	ЧИСЛЕННОСТЬ И ПРОЦЕНТНАЯ ДОЛЯ РАБОТАЮЩИХ И НЕРАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ШКОЛУ (1-11 КЛАСС), С РАЗБИВКОЙ ПО РЕГИОНАМ ПРОЖИВАНИЯ И УРОВНЮ БЛАГОСОСТОЯНИЯ	109
Таблица 8.3	КОЭФФИЦИЕНТ ПОСЕЩАЕМОСТИ ШКОЛЫ ДЕТЬМИ В ОПАСНОМ ТРУДЕ, В ДЕТСКОМ ТРУДЕ ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ОПАСНОЙ РАБОТЫ, И РАБОТАЮЩИМИ ДЕТЬМИ НЕ В ДЕТСКОМ ТРУДЕ, ПО ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА	110

Таблица 8.4	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, НИКОГДА НЕ ПОСЕЩАВШИХ ШКОЛУ, ПО СТАТУСУ И ВИДАМ ЗАНЯТОСТИ, ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ, МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА, РЕГИОНАМ.....	112
Таблица 8.5	Причины, по которым дети никогда не посещали школу, с разбивкой по полу и месту жительства.....	113
Таблица 8.6	Численность и распределение детей, которые никогда не посещали школу, по видам выполненных работ и по полу.....	114
Таблица 8.7	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, ОСТАВИВШИХ ШКОЛУ, ПО СТАТУСУ ЗАНЯТОСТИ, ПО ПОЛУ, ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ, МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА И ДРУГИМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ.....	115
Таблица 8.8	Численность и процентное соотношение детей, занятых опасным трудом, детским трудом в неопасных видах работ и детей, занятых не в детском труде, которые бросили школу, с разбивкой по полу, возрастным группам, месту жительства и другим соответствующим характеристикам.....	117
Таблица 8.9	Численность и процентное соотношение детей в опасном труде, детском труде в неопасных видах работ, детей, занятых не в детском труде, и неработающих детей, оставивших школу, с разбивкой по видам выполненных работ и по полу	118
Таблица 8.10	Численность и процентное соотношение детей, занятых детским трудом, детей, занятых не в детском труде, неработающих детей в профессиональном обучении, с разбивкой по полу, возрастным группам и месту жительства.....	119
Таблица 8.11	Численность и процентное распределение детей, посещающих образовательные учреждения, занятых детским трудом, допустимым трудом, и неработающих детей, с разбивкой по достигнутому уровню образования	121
Таблица 8.12	Доля детей, занятых детским трудом, детей, занятых в не детском труде и неработающих детей, по уровню образования, достигнутого их отцами и матерями.....	122
Таблица 9.1	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, ЗАНЯТЫХ ДЕТСКИМ ТРУДОМ, ДЕТЕЙ, ЗАНЯТЫХ НЕ В ДЕТСКОМ ТРУДЕ, И НЕРАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ ПО ОСНОВНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ЖИЛЬЯ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА	125
Таблица 9.2	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ, ЗАНЯТЫХ ДЕТСКИМ ТРУДОМ, ДЕТЕЙ, ЗАНЯТЫХ НЕ В ДЕТСКОМ ТРУДЕ, И НЕРАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ ПО ТИПУ ЖИЛЬЯ, ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА	128
Таблица 9.3	Активы домохозяйств, где проживают дети, занятые детским трудом, допустимым трудом, и неработающие дети	129

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

« - »	явление отсутствует
«...»	данных не имеется
«0,0»	значение показателя меньше единицы измерения
«N»	расчетная численность детей (человек)

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

КР	Кыргызская Республика
ЛОВЗ	Лица с ограниченными возможностями здоровья
МКСТ	Международная конференция статистиков труда
МОТ	Международная организация труда
НСК	Национальный статистический комитет
ПЛ/ПУ	Профессиональные лицеи/профессиональные училища
СНС	Система национальных счетов
ТК	Трудовой кодекс
УК	Уголовный кодекс

ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ

Исследование работающих детей, основанное на методологии Международной организации труда, предоставляет возможность всесторонне изучить различные аспекты жизни, образование и работу детей Кыргызской Республики в возрасте 5-17 лет. Собранные данные позволяют оценить достигнутый с 2007 года прогресс в искоренении детского труда и его наихудших форм и предоставляют объективную и надежную информацию для выработки политики и стратегии искоренения детского труда. Информация, собранная в ходе обследования, также дает возможность сравнить ситуацию с детским трудом в Кыргызской Республике с другими странами, проводящими подобные обследования.

Национальный статистический комитет Кыргызской Республики выражает глубокую признательность Биджою Райчаудхури, директору Проекта Глобальной программы действий по вопросам детского труда, основополагающих принципов и прав в сфере труда МОТ, и Амине Курбановой, Национальному координатору проекта МОТ-ИПЕК в Кыргызской Республике, за предоставленную всестороннюю методологическую, консультативную и техническую помощь на всех этапах обследования.

Национальный статистический комитет Кыргызской Республики также признателен К. Койчумановой, советнику председателя Комитета, за обеспечение высокого качества сбора и обработки данных, профессионализм, открытость и участие в дискуссиях при подготовке настоящей публикации. Особая благодарность Э. Исенкуловой, менеджеру проекта, за эффективное управление обследованием, предоставление консультаций и содействие в подготовке отчета.

Отдельная благодарность выражается членам межведомственной рабочей группы, созданной распоряжением Министерства социального развития, представителям организаций по защите детей и специалистам Национального статистического комитета Кыргызской Республики за вклад в обследование и самоотверженный труд по защите прав и интересов детей.

Национальный статистический комитет КР благодарен Координатору группы исследователей – Л. Илибеговой, аналитикам М. Аблезовой, Е. Карпович, О. Коржовой и Э. Илибеговой за вклад в подготовку публикации на высоком профессиональном уровне.

Национальный статистический комитет Кыргызской Республики благодарит Л. Праслову, специалиста по обработке данных, за важный вклад в создание качественной базы данных и статистическую обработку информации, а также признателен специалистам, обеспечившим своевременный и качественный ввод данных.

Особая благодарность адресуется детям и родителям, уделившим свое время исследователям, за их искренние ответы и добрые пожелания.

С целью обеспечить сопоставимость информации, данные обследования работающих детей в Кыргызской Республике 2007 года были пересчитаны в соответствии с логической рамкой и категориями, используемыми в текущем обследовании. В результате проведенных преобразований показатели детского труда 2007 года, заявленные в данном разделе, несколько отличаются от опубликованного в 2007 году аналитического отчета.

Сравнение результатов обследований работающих детей в Кыргызской Республике 2007 и 2014 годов позволяет сделать несколько главных выводов:

1. Число работающих детей с 2007 года возросло незначительно - на 0,1 процентных пункта, с 570 186 детей в 2007 до 580 565 в 2014 году.
2. Риск вовлечения детей в детский труд остается высоким. Так, более 70 процентов работающих детей в 2014 году трудятся в работах, которые представляют опасность для здоровья детей, служат препятствием в получении образования или наносят ущерб здоровью, физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию детей. В 2007 году данный показатель составлял 85 процентов.
3. Выявлена устойчивая положительная динамика в снижении численности детей, вовлеченных в детский труд: с 32,9 процента в 2007 году до 27,8 процента в 2014. Число детей, вовлеченных в детский труд, по сравнению с 2007 годом сократилось более чем на 68 тысяч и составило 414 246 детей.
4. Несмотря на снижение масштабов детского труда, доля опасного детского труда увеличилась с 12,5 процента в 2007 году до 18,6 процента в 2014. Число детей, вовлеченных в опасные формы детского труда, по сравнению с 2007 годом увеличилось более чем на 93 тысячи и в 2014 году составило 276 218 детей.
5. В 2007 году половина детей, вовлеченных в опасные формы детского труда, подвергались не менее чем двум видам опасности (53,2 процента). В 2014 году доля таких детей снизилась значительно - до 14,6 процента.
6. Рост опасного детского труда произошел в связи с увеличением количества детей в возрасте 6-13 лет, поднимающих на работе тяжести сверх установленной нормы. Подъем тяжести сверх нормы характерен как для мальчиков, так и девочек, однако этой форме опасного детского труда более подвержены сельские дети. По другим видам опасности отмечено снижение.
7. Рост отдельных форм опасного детского труда на фоне снижения детского труда, а также неравномерность снижения детского труда в зависимости от пола ребенка, его возраста и места проживания может свидетельствовать о более активном воздействии программ, ориентированных на снижение детского труда в одних регионах (отраслях, целевых группах), и более слабом воздействии в других. Однако детальное изучение тенденций снижения детского труда по регионам, а также причин роста опасного детского труда должно стать темой отдельного изучения, которое выходит за рамки данной публикации.
8. Расчеты, проведенные по результатам обследования 2014 года, подтверждают сохранение обратно пропорциональной связи между вовлечением детей в детский труд и социально-экономическими характеристиками домохозяйства и образовательным статусом родителей. Дети, проживающие в домохозяйствах с более высокими характеристиками жилища, чьи домохозяйства владеют более высокими экономическими активами (земля, скот, бытовая

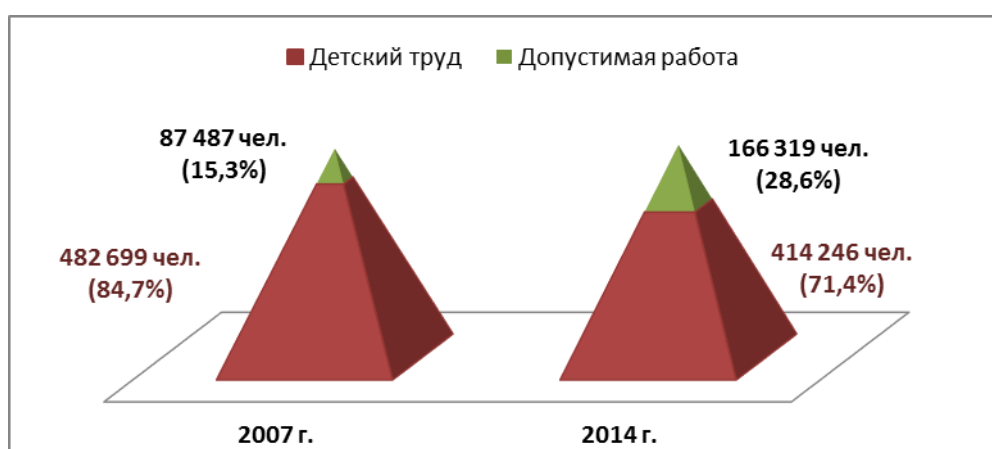
техника) и доходами, а также дети, чьи родители имеют более высокий уровень образования, имеют более низкую вероятность вовлечения в работу и в детский труд.

Данные о численности детей в возрасте 5-17 лет, о работающих, неработающих детях, а также о занятости детей в допустимом труде, детском труде и опасном детском труде в разрезе основных характеристик по результатам обследований 2007 и 2014 годов приведены в Таблицах 1.6, 1.7, 1.8.

Из общей численности детей в возрасте 5-17 лет в 2007 году работали 570 186 (38,9 процента) детей, в 2014 году число работающих детей составило 580 565 (39,0 процента). Несмотря на увеличение абсолютного числа работающих детей, с точки зрения статистического анализа существенных изменений в структуре работающих и неработающих детей не отмечается.

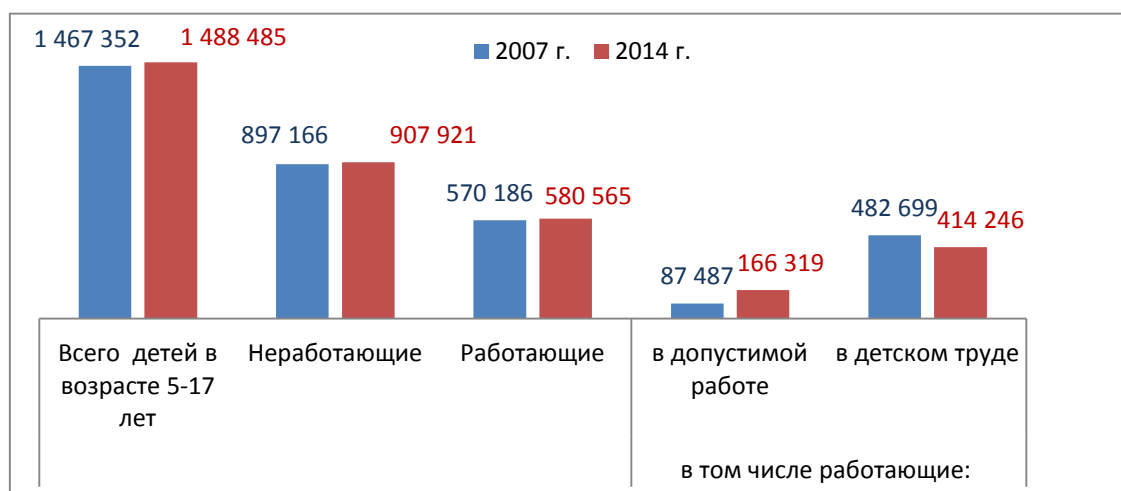
По сравнению с 2007 годом доля детей, занятых допустимыми видами работ, увеличилась с 15,3 процента до 28,6 в 2014 году.

Рисунок 1.1 Структура работающих детей в сравнении с 2007 годом



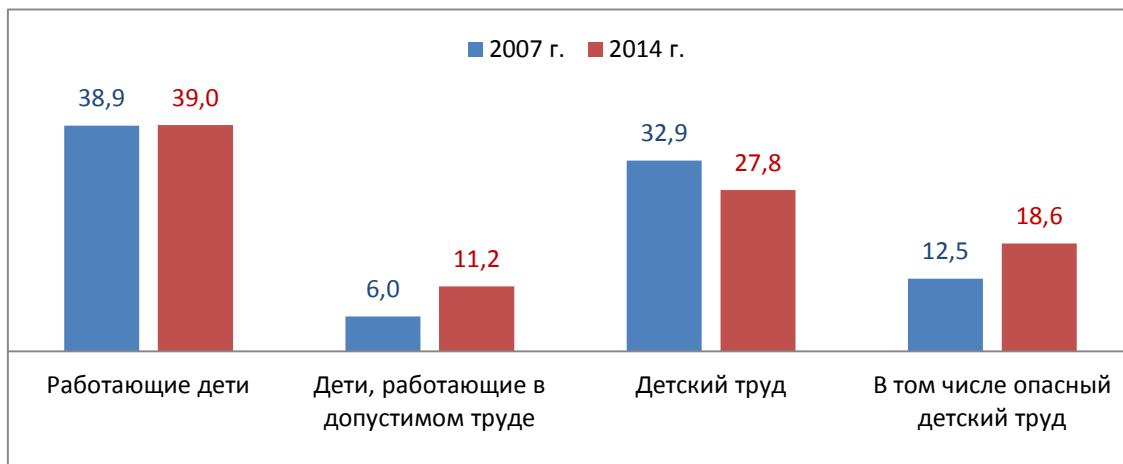
В 2014 году отмечена устойчивая положительная тенденция к снижению численности детей, вовлеченных в детский труд: с 32,9 процента в 2007 году до 27,8 процента в 2014. Таким образом, число детей, вовлеченных в детский труд, по сравнению с 2007 годом сократилось более чем на 68 тысяч и составило 414 246 в 2014.

Рисунок 1.2 Число неработающих и работающих детей в сравнении с 2007 годом



В то же время на фоне снижения детского труда наблюдается заметный рост числа детей, вовлеченных в опасные формы детского труда - с 12,5 процента в 2007 году до 18,6 процента в 2014 (Рисунок 1.3). Таким образом, число детей, вовлеченных в опасные формы детского труда, по сравнению с 2007 годом увеличилось более чем на 93 тысячи и составило в 2014 году 276 218 детей.

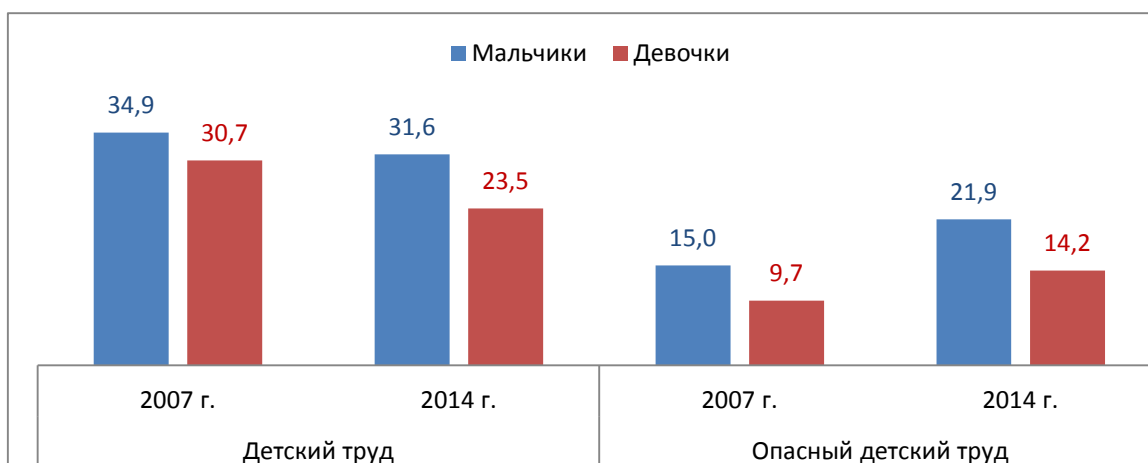
Рисунок 1.3 Доля работающих детей в общей численности детского населения 5-17 лет в сравнении с 2007 годом, (%)



В 2014, как и в 2007 году, доля мальчиков, вовлеченных в детский труд, превышает долю девочек. Число девочек, вовлеченных в детский труд, снизилось на 7,2 процентных пункта, а доля мальчиков - лишь на 3,3 процентных пункта. При этом доля мальчиков, вовлеченных в опасный детский труд, возросла на 6,9 процентных пункта, а доля девочек увеличилась в меньшей степени - на 4,5 процентных пункта.

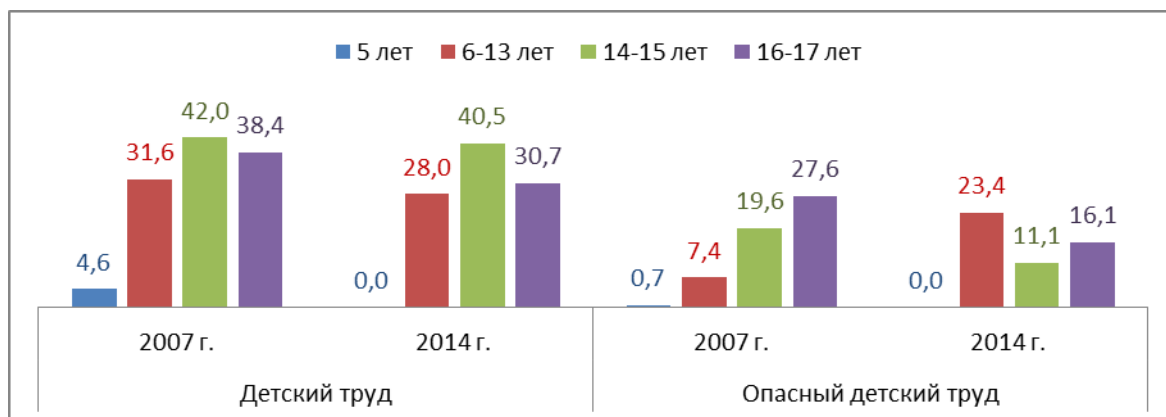
Следовательно в период между 2007 и 2014 число мальчиков, занятых детским трудом, снизилось не так значительно, как среди девочек, при этом число мальчиков, вовлеченных в опасный детский труд, растет быстрее, чем среди девочек.

Рисунок 1.4 Состав работающих детей с разбивкой по полу в сравнении с 2007 годом, (%)



С 2007 по 2014 год снижение масштабов детского труда произошло во всех возрастных группах (Рисунок 1.5). Наибольшее снижение детского труда наблюдается в старшей возрастной группе 16-17 лет (на 7,7 процентных пункта), а наименьшее (на 1,5 процентных пункта) - в группе 14-15 лет.

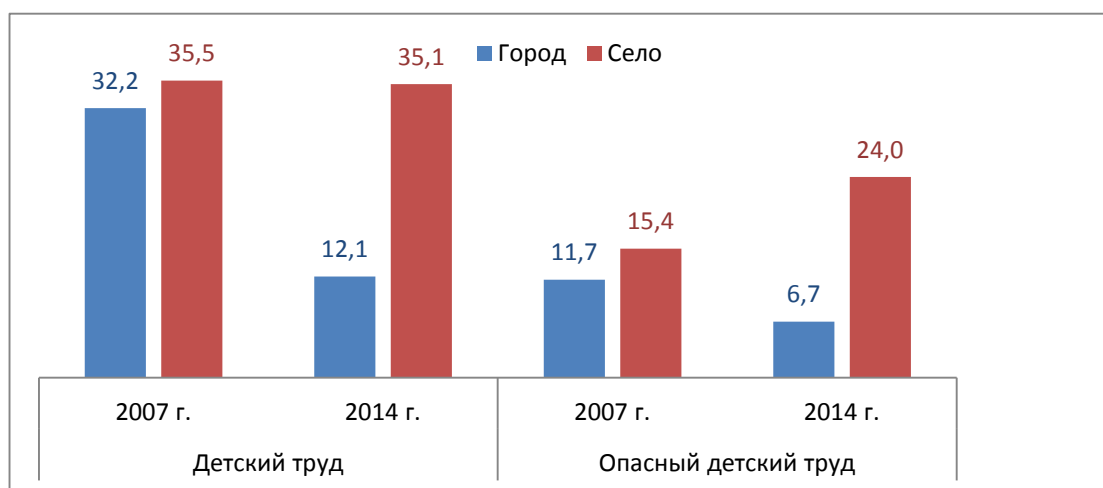
Рисунок 1.5 Состав работающих детей по возрастным группам в сравнении с 2007 годом, (%)



Рост опасного детского труда произошел не во всех возрастных группах. Так, с 2007 года в группе 6-13 лет опасный детский труд вырос почти в три раза - с 7,4 процента до 23,4 процента, в то время как в других возрастных группах отмечается снижение опасного детского труда: среди детей 15-16 лет – с 19,6 процента до 11,1 процента; 16-17 лет – с 27,6 процента до 16,1 процента.

В наблюдаемый период произошли существенные изменения в распределении детского труда в зависимости от места проживания детей (Рисунок 1.6). В городах наблюдается заметное снижение как детского труда (в 2,6 раза), так и опасного детского труда (в 1,7 раза). В сельской местности масштабы детского труда практически не изменились, однако наблюдается заметный рост опасного детского труда - почти в 1,5 раза. Таким образом, в 2014 году отличия между городами и сельской местностью стали более значительными как по масштабам детского труда, так и по опасному детскому труду, хотя в 2007 году они не были столь выражены. Эта тенденция может свидетельствовать о неравномерном воздействии программ по искоренению детского труда и его наихудших форм, реализуемых среди городского и сельского детского населения.

Рисунок 1.6 Состав работающих детей по месту жительства детей в сравнении с 2007 годом, (%)

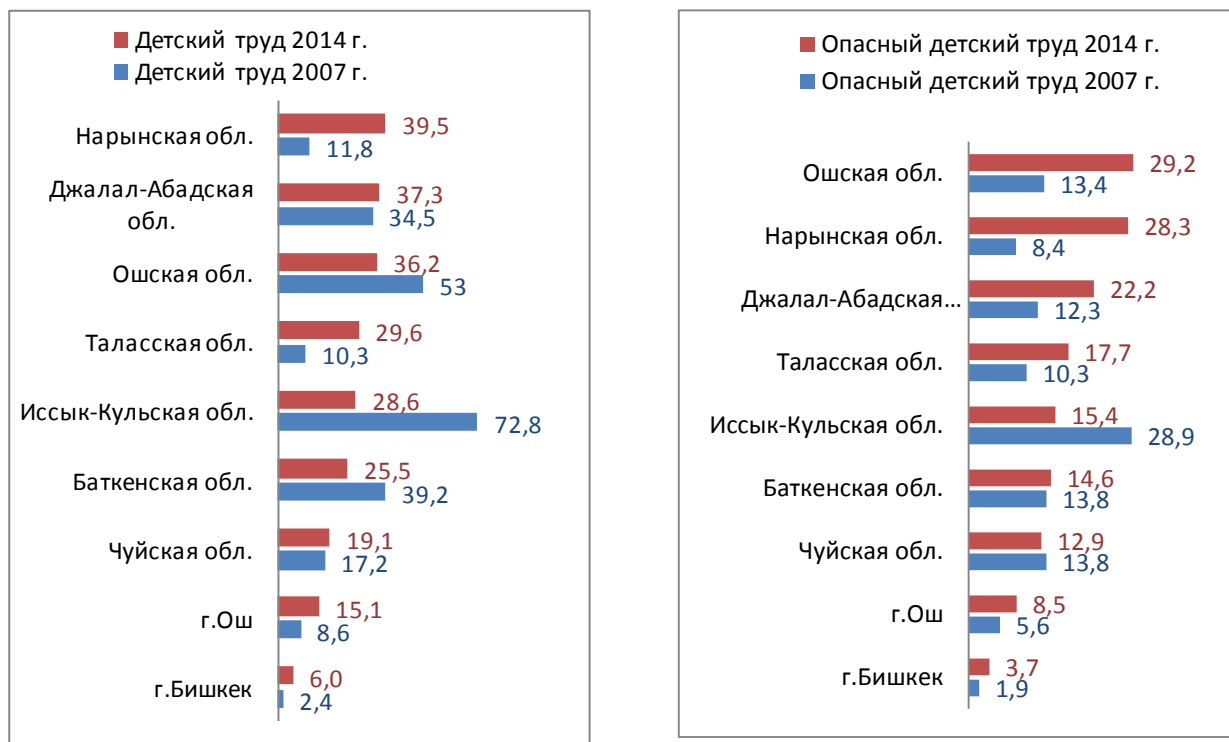


В 2014 году наибольшая доля детей, вовлеченных в детский труд, отмечена в Нарынской области (39,5 процента), а наибольшая доля детей, занятых в опасном детском труде, наблюдается в Ошской области (29,2 процента). Наименьшей долей детей, работающих в детском труде (6,0 процента) и опасном детском труде (3,7 процента) выделяется Бишкек (Рисунок 1.7).

За наблюдаемый период значительное снижение детского труда отмечено в Иссык-Кульской (на 44,2 процентных пункта), Ошской (на 16,8 процентных пункта) и Баткенской областях (на 13,7 процентных пункта). Наибольший рост детского труда произошел в Нарынской (в 3,3 раза) и Таласской (в 2,8 раза) областях.

Заметный рост опасного детского труда отмечен в Нарынской (на 19,9 процентных пункта), Ошской (на 15,8 процентных пункта), Джалал-Абадской (на 9,9 процентных пункта) областях. А наибольшее снижение опасного детского труда (на 13,5 процентных пункта) отмечено в Иссык-Кульской области.

Рисунок 1.7 Состав работающих детей по регионам проживания детей в сравнении с 2007 годом



В 2007 году половина детей, вовлеченных в опасный детский труд, подвергались не менее чем двум видам опасности (53,2 процента). В 2014 году доля таких детей снизилась значительно - до 14,6 процента (Таблица 1.7).

Анализ видов опасности показывает, что в 2014 году по сравнению с 2007 годом прирост опасного детского труда произошел за счет увеличения численности детей, поднимающих тяжести сверх установленной нормы (77,5 процента в 2014 году против 50,6 процента в 2007 году). Доля детей, поднимающих тяжести сверх установленной возрастной нормы, наиболее велика в группе 6-13 лет – 98,2 процента. В других возрастных группах этот показатель не превышает 1,4 процента (Рисунок 1.8). Работающие дети, проживающие в сельской местности (78,2 процента), сталкиваются на работе с подъемом тяжести сверх норматива более часто, чем городские (72,5 процента). По сравнению с 2007 годом подверженность работающих детей подъему тяжестей в сельской местности выросла почти в два раза по сравнению с городской местностью (36,0 процентных пункта и 18,8 процентных пункта, соответственно). Увеличение доли детей, поднимающих на работе тяжести сверх установленной нормы, отмечено во всех областях, за исключением Нарынской, где зафиксировано небольшое снижение показателя по сравнению с 2007 годом. Наибольшая доля детей,

поднимающих тяжести на работе сверх нормы, наблюдается в Бишкеке (95,3 процента). Также высоки показатели в других регионах: в Иссык-Кульской, Таласской, Джалал-Абадской, Баткенской областях – свыше 80 процентов; Нарынской, Ошской – свыше 70 процентов; Чуйской области и Оше – свыше 55 процентов (Таблица 1.8).

В 2014 году доля детей, подверженных всем другим видам опасности, в сравнении с 2007 годом снизилась. Так, число детей, работающих в опасных условиях (работа под землей, под водой, на опасной высоте, в слишком темном или замкнутом пространстве, под воздействием опасных веществ, температур, шума или вибрации, испарений, а также с огнем, оружием и реагентами) снизилось почти в 2 раза - с 57,8 процента до 23,0 процента.

Рисунок 1.8 Состав детей, занятых опасным детским трудом, по видам опасности в сравнении с 2007 годом



В 2014 году наибольшее число детей подвергалось таким неблагоприятным условиям труда, как пыль, испарения (11,2 процента) и экстремальный холод или жара (6,3 процента), что, при незначительном снижении, соответствует тенденциям 2007 года (Таблица 1.1). Обследование выявило незначительное сокращение числа детей, подвергшихся воздействию огня, газа, пламени (с 3,2 процента до 0,1 процента), работающих в условиях недостаточной вентиляции (с 0,3 процента до 0,0 процента). Также несколько снизилось число детей, работающих с опасными инструментами (с 4,5 процента до 0,5 процента).

Таблица 1.1 Доля детей, подвергшихся неблагоприятным условиям труда в общей численности работающих детей, по годам (в процентах)

Тип опасности	Занятые дети, всего	
	2007	2014
Пыль, испарения	15,9	11,2
Огонь, газ, пламя	3,2	0,1
Шум или вибрации	0,8	0,0
Экстремальный холод или жара	7,6	6,3
Опасные инструменты (ножи и т.д.)	4,5	0,5
Работа под землей	0,2	0,2
Работа на высоте	0,1	0,0

Тип опасности	Занятые дети, всего	
	2007	2014
Работа в воде /озере/пруду/реке	0,2	0,3
Рабочее место слишком темное или замкнутое	0,1	0,1
Недостаточная вентиляция	0,3	0,0
Химреактивы (пестициды, клей, и т.д.)	0,0	0,1
Взрывоопасные вещества	0,0	0,0
Наркотические вещества	-	0,0
Оружие	-	0,0
Другое	0,2	0,0
Любые из вышеуказанных	21,3	11,5

По уровню болезней и травм, полученных детьми на работе в 2014 году, существенных изменений не произошло по сравнению с уровнем 2007 года, хотя наблюдается незначительное снижение числа детей, получивших легкие или открытые раны, имеющих проблемы с кожей или желудком (Таблица 1.2). В 2014 году по сравнению с 2007 годом дети стали реже страдать от болезней, ушибов (0,1 процента против 6,2 процента) и работали меньше в состоянии крайней усталости (0,0 процента против 3,4 процента).

Таблица 1.2 Болезни и травмы, полученные детьми на работе, по годам (в процентах)

Тип опасности	Доля в общей численности работающих детей	
	2007	2014
Легкие травмы или открытые раны	1,5	0,1
Переломы	0,0	0,0
Вывихи, растяжения или синяки	1,2	0,0
Ожоги, коррозии, ожоги жидкостью или обморожения	0,0	0,0
Проблемы с дыханием	0,1	0,0
Проблемы с глазами	0,3	0,0
Проблемы с кожей	0,3	0,0
Проблемы с желудком	0,6	0,0
Лихорадка	0,1	0,0
Крайняя усталость	3,4	0,0
Укус змеи	0,0	0,0
Укус насекомых	0,0	0,0
Любые болезни, ушибы	6,2	0,1

В 2014 году выявлено улучшение по заболеваемости и травматизму детей на работе - ни один ребенок не получил серьезных заболеваний и травм на работе, из-за которых ему пришлось бы прекратить работать или учиться. Для сравнения: в 2007 году из-за болезни (травмы), полученной на работе, 16,4 процента детей временно прекратили работать (посещать школу) (Таблица 1.3).

Таблица 1.3 Последствия самых серьезных заболеваний и травм, полученных детьми (в процентах)

Тип опасности	Доля в общей численности работающих детей	
	2007 г.	2014 г.
Ничего серьезного - не прекращали работу/учебу	83,6	100
Временно прекратили работать/посещать школу	16,4	0,0
Навсегда прекратили работать/посещать школу	-	0,0

Как показывают данные Таблицы 1.4, статистически значимых изменений в посещаемости школы (образовательного учреждения) детьми 5-17 лет в 2014 году по сравнению с 2007 годом не произошло: девять из десяти детей посещают школу (образовательное учреждение) и один из десяти не посещает их. В 2014 году сохраняется тенденция низкой посещаемости учебных заведений детьми в возрасте 5 лет, хотя отмечается увеличение посещения детьми дошкольных образовательных организаций - с 19,0 процента в 2007 году до 24,9 процента в 2014 году, и эта тенденция более характерна для городских поселений.

Таблица 1.4 Статус посещаемости школы (образовательного учреждения) детьми в возрасте 5-17 лет, по годам

Основные характеристики	Посещают школу/ образовательное учреждение				Никогда не посещали школу				Всего	
	2007		2014		2007		2014		2007	2014
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	N
Всего	1 288 680	87,8	1 299 669	87,3	139 216	9,5	156 139	10,5	1 467 352	1 488 485
Пол										
Мальчики	675 702	87,3	692 180	87,2	75 061	9,7	82 803	10,4	773 828	793 956
Девочки	612 978	88,4	607 488	87,5	64 155	9,3	73 336	10,6	693 524	694 530
Возрастные группы										
5-лет	16 618	19,0	31 915	24,9	70 873	81,0	93 884	73,2	87 491	128 244
6-13 лет	819 548	92,4	867 988	93,5	66 160	7,5	59 445	6,4	887 348	928 581
14-15 лет	235 663	97,5	214 066	97,9	1 263	0,5	1 721	0,8	241 828	218 560
16-17 лет	216 851	86,5	185 700	87,1	920	0,4	1 089	0,5	250 685	213 100
Место жительства										
Город	1 009 582	87,9	418 523	89,5	111 176	9,7	38 607	8,3	1 148 404	467 666
Село	279 098	87,5	881 146	86,3	28 040	8,8	117 532	11,5	318 948	1 020 819

По данным Таблицы 1.5, в 2014 году по уровню посещаемости школы детьми в возрасте 7-15 лет заметных изменений не произошло, хотя наблюдается небольшое снижение уровня посещаемости школы незанятыми детьми (на 2,1 процентных пункта) и незначительное увеличение посещаемости школы занятыми детьми (на 0,4 процентных пункта).

В то же время за наблюдаемый период уровень посещаемости школы детьми в возрасте 7-17 лет снизился на 5,6 процентных пункта. Изменения произошли вследствие снижения в 2014 году посещаемости школы детьми в возрасте 7-17 лет: незанятыми детьми (на 6,4 процентных пункта) и занятыми детьми (на 4,1 процентных пункта).

Таблица 1.5 Уровень посещаемости школы занятыми и незанятыми детьми, по годам (в процентах)

	Незанятые дети		Занятые дети		Всего	
	2007	2014	2007	2014	2007	2014
7-15 лет	98,3	96,2	98,9	99,3	98,6	98,6
7-17 лет	97,4	91,0	94,5	90,4	96,0	90,5

Таблица 1.6 Состав детей 5-17 лет по статусу занятости в 2014 году в сравнении с 2007 годом

Статус деятельности	Всего детей				Работающие дети				Неработающие дети			
	2007		2014		2007		2014		2007		2014	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Всего	1 467 352	28,0	1 488 485	25,7	570 186	38,9	580 565	39,0	897 166	61,1	907 921	61,0
Пол												
Мальчики	773 828	30,2	793 956	27,9	319 226	41,3	368 192	46,4	454 602	58,7	425 763	53,6
Девочки	693 524	25,9	694 530	23,5	250 960	36,2	212 372	30,6	442 564	63,8	482 157	69,4
Возрастные группы												
5 лет	87 491	100,0	128 244	100,0	5 508	6,3	0	0,0	81 983	93,7	128 244	100,0
6-13 лет	887 348	100,0	928 581	100,0	301 583	34,0	335 315	36,1	585 765	66,0	593 266	63,9
14-15 лет	241 828	100,0	218 560	100,0	120 851	50,0	120 335	55,1	120 977	50,0	98 225	44,9
16-17	250 685	100,0	213 100	100,0	142 244	56,7	124 915	58,6	108 441	43,3	88 185	41,4
Место жительства												
Город	1 148 404	24,0	467 666	23,0	438 613	38,2	84 455	18,1	709 791	61,8	383 211	81,9
Село	318 948	30,3	1 020 819	27,1	131 573	41,3	496 110	48,6	187 375	58,7	524 710	51,4
Области												
Баткенская	122 268	29,0	121 654	25,3	61 402	50,2	42 858	35,2	60 866	49,8	78 796	64,8
Джалал-Абадская	317 908	32,5	307 179	27,0	135 098	42,5	150 008	48,8	182 810	57,5	157 171	51,2
Иссык-Кульская	130 834	30,1	121 319	26,9	109 954	84,0	58 562	48,3	20 880	16,0	62 757	51,7
Нарынская	88 047	32,8	79 954	30,5	11 020	12,5	39 392	49,3	77 027	87,5	40 562	50,7
Ошская	324 717	30,4	339 266	28,0	199 474	61,4	169 942	50,1	125 243	38,6	169 325	49,9
Таласская	62 805	28,9	77 864	31,4	6 581	10,5	36 250	46,6	56 224	89,5	41 615	53,4
Чуйская	180 856	23,8	185 128	22,4	35 417	19,6	48 975	26,5	145 439	80,4	136 153	73,5
г.Бишкек	176 496	21,1	193 989	21,1	4 589	2,6	17 783	9,2	171 907	97,4	176 206	90,8
г.Ош	63 421	25,0	62 132	24,0	6 651	10,5	16 796	27,0	56 770	89,5	45 337	73,0

Таблица 1.7 Состав работающих детей 5-17 лет в 2014 году в сравнении с 2007 годом

Статус деятельности	Работающие дети				Дети, занятые допустимым трудом				Детский труд				Опасный детский труд			
	2007		2014		2007		2014		2007		2014		2007		2014	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Всего	570 186	38,9	580 565	39,0	87 487	6,0	166 319	11,2	482 699	32,9	414 246	27,8	183 002	12,5	276 218	18,6
Пол																
Мальчики	319 226	41,3	368 192	46,4	49 457	6,4	117 356	14,8	269 769	34,9	250 836	31,6	115 850	15,0	174 206	21,9
Девочки	250 960	36,2	212 372	30,6	38 030	5,5	48 963	7,0	212 930	30,7	163 409	23,5	67 152	9,7	102 013	14,7
Возрастные группы																
5 лет	5 508	6,3	0,0	0,0	1 497	1,7	0,0	0,0	4 011	4,6	0,0	0,0	590	0,7	0,0	0,0
6-13 лет	301 583	34,0	335 315	36,1	20 770	2,3	75 086	8,1	280 813	31,6	260 229	28,0	65 843	7,4	217 646	23,4
14-15 лет	120 851	50,0	120 335	55,1	19 225	7,9	31 825	14,6	101 626	42,0	88 510	40,5	47 335	19,6	24 157	11,1
16-17	142 244	56,7	124 915	58,6	45 995	18,3	59 408	27,9	96 249	38,4	65 507	30,7	69 234	27,6	34 415	16,1
Место жительства																
Город	438 613	38,2	84 455	18,1	68 985	6,0	28 085	6,0	369 628	32,2	56 370	12,1	134 025	11,7	31 203	6,7
Село	131 573	41,3	496 110	48,6	18 502	5,8	138 234	13,5	113 071	35,5	357 876	35,1	48 977	15,4	245 016	24,0
Области																
Баткенская	61 402	50,2	42 858	35,2	13 499	11,0	11 807	9,7	47 903	39,2	31 052	25,5	16 854	13,8	17 707	14,6
Джалал-Абадская	135 098	42,5	150 008	48,8	25 357	8,0	35 297	11,5	109 741	34,5	114 711	37,3	39 078	12,3	68 122	22,2
Иссык-Кульская	109 954	84,0	58 562	48,3	14 697	11,2	23 861	19,7	95 257	72,8	34 701	28,6	37 783	28,9	18 629	15,4
Нарынская	11 020	12,5	39 392	49,3	612	0,7	7 796	9,8	10 408	11,8	31 595	39,5	7 399	8,4	22 627	28,3
Ошская	199 474	61,4	169 942	50,1	27 389	8,4	47 262	13,9	172 085	53,0	122 680	36,2	43 602	13,4	98 946	29,2
Таласская	6 581	10,5	36 250	46,6	125	0,2	13 190	16,9	6 456	10,3	23 060	29,6	6 456	10,3	13 767	17,7
Чуйская	35 417	19,6	48 975	26,5	4 298	2,4	13 654	7,4	31 119	17,2	35 321	19,1	24 896	13,8	23 932	12,9
г.Бишкек	4 589	2,6	17 783	9,2	297	0,2	6 048	3,1	4 292	2,4	11 735	6,0	3 369	1,9	7 202	3,7
г.Ош	6 651	10,5	16 796	27,0	1 213	1,9	7 405	11,9	5 438	8,6	9 390	15,1	3 565	5,6	5 287	8,5

Таблица 1.8 Процентная доля детей, занятых опасным детским трудом в 2014 году, по видам опасности, в сравнении с 2007 годом

	Подъем тяжестей сверх установленной нормы		Долгие часы работы - 36 и более часов в неделю		Насилие на работе		Работа в опасных условиях		Заболевания, связанные с работой, и травматизм на работе		Управление станками, тяжелым оборудованием		Всего детей в опасном труде	
	2007	2014	2007	2014	2007	2014	2007	2014	2007	2014	2007	2014	2007	2014
Всего	50,6	77,5	11,1	8,6	11,0	2,3	57,8	23,0	15,7	0,2	7,0	3,0	183 002	276 218
Пол														
Мальчики	55,1	77,4	11,2	9,6	11,3	1,8	55,3	21,4	14,9	0,0	8,0	2,8	115 850	174 206
Девочки	42,8	77,7	11,1	6,8	10,3	3,1	62,2	25,8	17,2	0,5	5,2	3,2	67 152	102 013
Возрастные группы														
5 лет	10	-	0,0	-	90	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	590	0,0
6-13 лет	45,8	98,2	4,0	1,6	15,6	1,3	55,3	10,7	14,1	0,1	4,2	1,4	65 843	217 646
14-15 лет	46,0	1,4	8,9	13,9	11,2	9,4	59,3	84,0	15,5	0,1	7,2	16,4	47 335	24 157
16-17	58,6	0,0	19,6	49,2	5,7	3,2	59,8	58,5	17,6	0,8	9,5	3,3	69 234	34 415
Место жительства														
Город	53,7	72,5	9,4	12,1	9,4	0,5	58,1	19,6	17,5	0,8	6,9	1,8	134 025	31 203
Село	42,2	78,2	15,9	8,1	15,3	2,5	57,1	23,5	10,9	0,1	7,2	3,1	48 977	245 016
Области														
Баткенская	29,2	81,3	6,5	6,5	2,4	1,4	81,8	17,0	11,6	0,0	8,0	0,0	16 854	17 707
Джалал-Абадская	46,7	82,5	9,9	10,9	6,6	0,0	73,5	11,8	13,8	0,0	7,7	0,0	39 078	68 122
Иссык-Кульская	57,6	84,9	1,8	7,9	25,6	0,0	44,5	11,1	7,6	0,0	3,0	0,0	37 783	18 629
Нарынская	81,3	71,7	3,9	13,2	0,0	0,0	90,9	40,0	5,1	0,0	0,0	0,0	7 399	22 627
Ошская	58,9	77,5	18,1	2,1	8,4	5,6	24,0	30,9	14,7	0,0	0,7	8,2	43 602	98 946
Таласская	54,4	84,9	1,7	0,4	0,0	0,4	92,1	15,1	87,8	0,0	69,9	0,4	6 456	13 767
Чуйская	39,8	54,7	13,7	29,5	8,5	1,3	75,6	28,9	15,2	1,3	7,0	0,0	24 896	23 932
г.Бишкек	51,0	95,3	25,9	4,7	48,0	0,0	59,8	10,7	25,1	0,0	8,6	0,0	3 369	7 202
г.Ош	22,9	60,6	61,6	22,9	0,0	2,7	69,9	21,8	41,5	4,6	11,9	0,0	3 565	5 287

1. ВВЕДЕНИЕ

Право детей не быть вовлеченными в детский труд признается одним из важнейших прав наряду с такими фундаментальными правами, как доступ к образованию, охране здоровья и развитию. Детский труд наносит ущерб каждому ребенку, мешает детям наслаждаться своим детством, препятствует их развитию и иногда причиняет физический и психологический вред на всю жизнь. Детский труд также наносит ущерб семьям, общинам и обществу в целом. Являясь одновременно результатом и причиной бедности, детский труд увековечивает уязвимость и социальную изоляцию. Он подрывает развитие стран, так как мешает детям посещать школу, препятствует получению ими образования и квалификации, которые позволили бы им по достижении совершеннолетия вносить свой вклад в экономический рост и процветание¹.

Признавая серьезность последствий детского труда, мировое сообщество предприняло ряд мер для его упразднения. По оценкам МОТ, за 12-летний период, с 2000 по 2012 год, число работающих детей в мире снизилось почти на 78 миллионов. Однако, несмотря на наметившийся прогресс, число работающих детей все еще велико: в 2012 году, по оценкам, из более чем 264 млн. работающих детей во всем мире примерно 167 миллионов были вовлечены в «детский труд», и около 85 миллионов занимались «наихудшими формами» детского труда².

Возникновению детского труда в Кыргызской Республике во многом способствовала политическая и экономическая нестабильность, массовая трудовая миграция, снижение уровня благосостояния населения. Несмотря на то, что такое явление, как работающие дети, в республике появилось относительно недавно, в стране уже получили распространение наихудшие формы детского труда (отчет МОТ "Детский труд в сельском хозяйстве и торговле в Кыргызстане. Результаты экспресс-оценки", МОТ, 2006 г.) Согласно первому национальному обследованию по детскому труду в Кыргызстане, проведенному Национальным статистическим комитетом Кыргызской Республики в 2007 году, 592 тыс. детей были заняты на работах, которые не приемлемы для их возраста и развития.

С целью сокращения детского труда органы государственной власти и местного самоуправления Кыргызской Республики принимают ответные меры. На государственном уровне приняты необходимые законы, ратифицированы международные нормы, реализована целевая программа по искоренению наихудших форм труда несовершеннолетних. Однако дети все еще вовлечены в детский труд, и тому есть ряд причин, которые анализируются в ряде публикаций, в том числе изданных при поддержке МОТ. Важным для решения проблемы детского труда является наличие надежных статистических данных, которые могли бы лечь в основу общенациональных и региональных программ.

¹ Глобальный доклад, представленный в соответствии с механизмом реализации Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда. Международная конференция труда, 90-я сессия 2002 год, С.1

² Marking progress against child labour - Global estimates and trends 2000-2012 / International Labour Office, International Programme on the Elimination of Child Labour (IPEC) - Geneva: ILO, 2013, С.3.

Настоящий отчет является продолжением обследования работающих детей в Кыргызской Республике, начатого в 2007 году при методологической, технической и финансовой поддержке Международной организации труда.

Информационной базой анализа явились материалы опроса работающих детей, проведенного во всех регионах республики, а также нормативные международные и национальные документы, целевые программы и отчеты о реализации программ и проектов, посвященных искоренению детского труда.

2. НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ³

Кыргызская Республика является одной из 5 центральноазиатских стран и расположена на северо-востоке Центральной Азии. Численность постоянного населения страны на начало 2014 г. составила 5,7 млн. человек. Средняя плотность населения - 29 человек на один квадратный километр. Общая протяженность границ Кыргызстана составляет 4,5 тыс. километров, а его территория - 199,9 тыс. кв. километров. Кыргызская Республика граничит на севере с Казахстаном, на юго-западе - с Узбекистаном, на юге с Таджикистаном, а на востоке и юго-востоке - с Китаем.

Кыргызская Республика



Республика состоит из 7 областей и двух городов республиканского значения, столица – город Бишкек.

³ В разделе используются следующие публикации Национального статистического комитета КР: Демографический ежегодник Кыргызской Республики: 2009 – 2013. – Б.: НСК КР. 2014; Уровень жизни населения Кыргызской Республики: 2004-2008. Годовая публикация. – Бишкек, 2009; Женщины и мужчины Кыргызской Республики: 2009-2013. Сборник гендерно-разделенной статистики. – Бишкек, 2014; Уровень жизни населения Кыргызской Республики: 2003-2007. Годовая публикация. – Бишкек, 2008; Информационный бюллетень Кыргызской Республики по продовольственной безопасности и бедности. 4/ 2013. – Бишкек, 2014; Уровень жизни населения Кыргызской Республики: 2009-2013. Годовая публикация. – Бишкек, 2014; Статистический ежегодник Кыргызской Республики: 2009-2013. – Бишкек, 2014; Образование и наука в Кыргызской Республике. Статистический сборник. – Бишкек, 2014; Социальные тенденции Кыргызской Республики: 2008-2012. Выпуск 9. - Бишкек 2013; Кыргызстан в цифрах. Статистический сборник. – Бишкек, 2014; Занятость и безработица. Итоги интегрированного выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств и рабочей силы в 2013г. - Бишкек 2014; Дети Кыргызстана. Статистический сборник. – Бишкек, 2014г.

Национальная валюта - сом, на момент проведения обследования (октябрь 2014 года) его официальный курс по отношению к доллару США составлял 55,30 сома.

2.1. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ

Население Кыргызской Республики отличается молодым составом: дети до 18 лет составляют 32,8 процента от общей численности населения, лица трудоспособного возраста - 60,4 процента и 6,8 процента - старше трудоспособного возраста. Из 2 млн. 105 тыс. детей 49,0 процентов составляют девочки и 51,0 процент – мальчики. Процессы старения населения пока не затронули Кыргызстан: только 4,3 процента кыргызстанцев - это люди в возрасте старше 65 лет.⁴

Треть постоянного населения (34,0 процента) проживает в городских поселениях и две трети (66,0 процентов) – в сельской местности.

В Кыргызстане обеспечивается расширенное воспроизводство населения – коэффициент фертильности женщин⁵ в 2013 г. составил 3,1 детей. Стандартизированный коэффициент смертности населения⁶ составил в 2013 г. 10,8 умерших на 1000 населения, что примерно в 1,5 раза выше, чем в среднем по странам Европы. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении в 2014 г. составила 70,2 лет (в 2007 г. – 67,8 лет). Разница в продолжительности жизни мужчинам (66,3 года) и женщинам (74,3 года) составляет 8 лет.

На изменение общей численности населения страны существенное влияние оказывает миграция. За 2009-2013 гг. отрицательное сальдо миграционного оттока населения из страны составило более 134 тыс. человек. Основные страны назначения мигрантов из Кыргызстана – Россия и Казахстан. В республике также имеют место перемещения населения между регионами в направлении г. Бишкек и Чуйской области, в то время как остальные регионы продолжают терять население. Наибольший миграционный отток в 2014 году пришелся на Джалал-Абадскую, Иссык-Кульскую, Ошскую и Нарынскую области.

Трудовая миграция, наряду с разводами и внебрачной рождаемостью, является причиной наличия домохозяйств, имеющих только одного из родителей. По данным переписи населения и жилищного фонда 2009 года, число таких домохозяйств составило около 62 тыс., или 8 процентов от общего числа домохозяйств, имеющих детей в возрасте до 18 лет. Из них домохозяйства, состоящие из бабушек, дедушек и других родственников (т.е. где отсутствуют родители детей) составили около 12 тыс. домохозяйств, в которых проживает более 18 тыс. детей, и проживают они преимущественно в сельской местности (около 11 тыс. детей).

⁴ Согласно классификации ООН, население страны считается пожилым, если доля людей старше 65 лет превышает 7 процентов.

⁵ Коэффициент фертильности – это суммарный коэффициент рождаемости, показывающий среднее число детей, рожденных одной женщиной в течение репродуктивного периода.

⁶ Стандартизированный коэффициент смертности населения показывает, какой величины был бы уровень смертности в сравниваемых группах населения, если бы возрастной состав этих групп был одинаков (за стандарт принята возрастная структура населения Европы).

В 2009-2013 гг. ежегодно расторгалось 7-9 тыс. браков, в результате чего ежегодно 6-8 тыс. детей оставались без одного из родителей.

2.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Макроэкономические показатели. Динамика реального роста ВВП в Кыргызстане: в 2012 году произошел спад экономики на 0,9 процента, в 2013 году реальный рост экономики составил 10,5 процента. Номинальная величина ВВП составила в 2012 году 304,4 млрд сомов, в 2013 году - 350 млрд сомов. Несмотря на падение экономики в 2012 году, рост доходов республиканского бюджета составил 12,1 процента в 2012 году и 17,1 процента в 2013 году.

Характеристики рынка труда. Численность занятого населения республики в 2013 году составила 2 263,0 тыс. человек. Численность незанятого населения, состоящего на учете в органах государственной службы занятости в поисках работы, на 1 января 2014 года составила 94,2 тыс. человек и по сравнению с аналогичной датой 2013 года уменьшилась на 1,1 процента, а численность зарегистрированных безработных составила, соответственно, 58,4 тыс. человек и снизилась на 3,3 процента.

В 2013 году среднемесячная номинальная заработная плата составила 11 341 сом. Как и в предыдущие годы, наиболее важным источником в формировании денежных доходов остается доход от трудовой деятельности - как в городских поселениях, так и в сельской местности. Вторым по значимости источником в формировании дохода населения, проживающего в сельской местности, является доход от продажи продукции личного подсобного хозяйства, доля которого составила более 23,0 процента всех доходов сельского жителя.

2.3. ОБРАЗОВАНИЕ

Согласно Конституции Кыргызской Республики, принятой референдумом 27 июня 2010 года, каждый гражданин имеет право на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования в государственных образовательных организациях, при этом основное общее образование является обязательным, и это право не подлежит никакому ограничению.

Система образования республики включает общеобразовательные и профессиональные программы образования. К общеобразовательным программам относятся дошкольное, начальное общее образование (1-4 класс общеобразовательных школ), основное общее образование (5 – 9 класс общеобразовательных школ), среднее общее образование (10-11 класс общеобразовательных школ). К профессиональным программам относятся программы начального профессионального образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, послевузовского профессионального образования (Таблица 2.1).

Таблица 2.1 Число дошкольных учреждений, общеобразовательных школ и численность детей в них

	2009	2010	2011	2012	2013
Количество дошкольных учреждений	594	691	741	819	927
Число мест в них	71 431	80 527	88 348	100 835	111 834
Численность детей в них	75 955	85 236	98 706	115 812	132 481
Охват детей дошкольным обучением, %	12,0	12,9	14,5	16,1	17,5
Число общеобразовательных школ	2 191	2 197	2 204	2 201	2 207
Численность детей в них	1 036 834	1 018 868	1 015 172	1 012 303	1 027 123
Охват детей школьным обучением, %	88,0	87,8	88,1	88,7	90,2

Несмотря на ежегодное увеличение числа дошкольных учреждений, потребность в них остается не полностью удовлетворенной. Охват детей дошкольным образованием остается низким по всей республике. При этом доля детей, посещающих дошкольные учреждения в сельской местности, в 3 раза ниже, чем в городах.

Занятия в дневных общеобразовательных учреждениях ведутся в несколько смен, преимущественно в две. Число общеобразовательных учреждений растет незначительно.

В Кыргызской Республике сохраняется тенденция снижения численности выпускников, окончивших полную среднюю дневную общеобразовательную школу: в 2013 году численность выпускников 11 классов по сравнению с 2009 годом снизилась на 15,6 процента.

Число детей, не приступивших к обучению в общеобразовательных учреждениях в 2014-2015 учебном году, составило 2 623 ребенка (0,2 процента от общего числа детей, посещающих общеобразовательные учреждения), из них в сельской местности – 1 941 детей (74,0 процента) и 682 детей (26,0 процентов) в городах. По сравнению с предыдущим учебным годом число детей, не посещающих школу, снизилось на 9,6 процента.

2.4. БЕДНОСТЬ И НЕРАВЕНСТВО

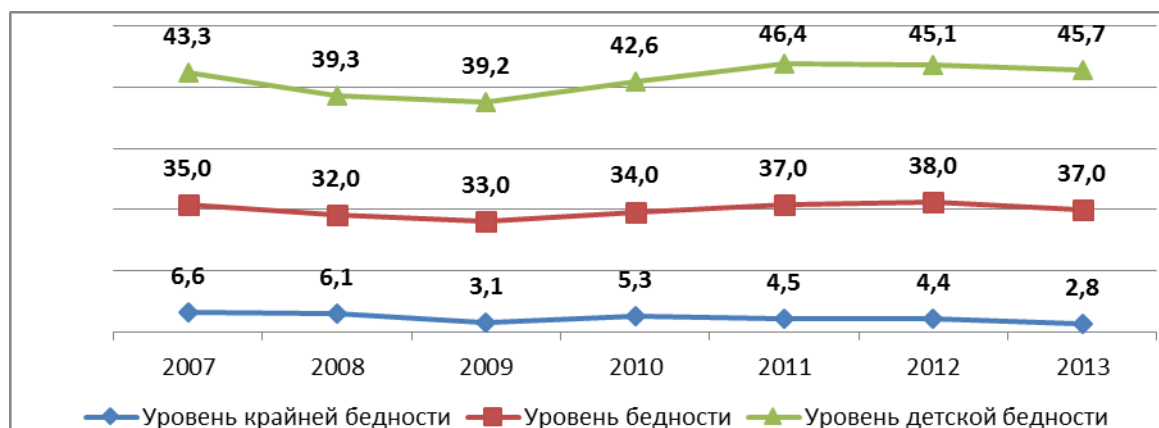
Результаты ежегодных обследований Национального статистического комитета Кыргызской Республики показывают, что в последние годы неравенство среди населения с различным уровнем потребления снизилось. Индекс концентрации расходов⁷ снизился с 0,245 в 2009 году до 0,219 в 2013 году. Несмотря на это, неравномерность распределения расходов остается высокой: расходы 20,0 процента наиболее обеспеченных слоев населения превысили расходы 20,0 процента наименее обеспеченных слоев населения в 4 раза.

В 2013 году уровень бедности населения (по потреблению) составил 37,0 процента, а уровень крайней бедности – 2,8 процента (Рисунок 2.1). В 2013 году из общей численности детского

⁷ Индекс концентрации расходов или коэффициент Джини показывает степень неравномерности распределения населения по уровню расходов, величину отклонения фактического распределения расходов населения от линии их равномерного распределения.

населения в возрасте 0-17 лет 45,2 процента проживали в бедных домохозяйствах, из них 3,7 процента оказались в категории крайне бедных. Уровень детской бедности в сельской местности составил 48,9 процента, что на 12,0 процентных пункта выше, чем в городах.

Рисунок 2.1 Динамика уровня бедности, уровня крайней бедности и уровня детской бедности в 2007–2013гг.



Вероятность попадания домохозяйства в категорию бедных возрастает с увеличением числа детей в семье. Наиболее бедными являются домохозяйства, имеющие пять и более детей (77,5 процента). Свыше 77,0 процента небедных домохозяйств имеют только одного ребенка, в бедных же домохозяйствах один ребенок имеется лишь у 22,2 процента домохозяйств.

Индекс детской бедности учитывает сочетание таких факторов, как заболеваемость и смертность детей, уровень образования и воспитания, доступ к услугам здравоохранения, криминогенная обстановка и многие другие факторы, прямо или косвенно влияющие на качество жизни детей и подростков. Индекс детской бедности⁸ по республике за 2009 – 2013 годы увеличился с 67,5 процента до 69,9 процента.

Из шести субиндексов, составляющих индекс детской бедности, субиндекс демографических потерь возрос на 8,0 процента, субиндекс здоровья - на 5,0 процента, субиндекс детских рисков – на 2,4 процента, субиндекс образования и воспитания - на 1,9 процента, субиндекс детских лишений и бедствий - на 1,6 процента. За этот период снизился (на 4,8 процента) только субиндекс материальной детской бедности (Таблица 2.2).

Таблица 2.2 Изменение индекса детской бедности за 2009 – 2013 гг.

Субиндексы уровня детской бедности	2009	2010	2011	2012	2013
Материальная детская бедность	78,0	72,2	77,6	72,4	73,2
Здоровье	77,3	75,9	73,7	80,7	82,3
Демографические потери	66,5	69,9	70,6	72,4	74,5
Образование и воспитание	27,7	27,5	27,5	28,4	29,5
Детские лишения и бедствия	73,4	75,6	75,0	74,8	75,0
Детские риски	82,4	81,7	79,8	78,0	84,9

⁸ Методика построения и расчета индекса детской бедности основана на индексе экономической свободы по методике Херитидж-фонда. При расчете индекса детской бедности используются индикаторы, характеризующие различные стороны детского благополучия, т.е. их материальную обеспеченность, наличие условий, при которых дети имеют свободный доступ к самому необходимому для их здоровья, дальнейшего полноценного развития и становления их как личности.

3. МЕТОДИКА ОБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. ЦЕЛЬ ОБСЛЕДОВАНИЯ

Обследование работающих детей в Кыргызской Республике 2014 года является вторым национальным обследованием - первое было проведено в 2007 году. Обследования 2014 и 2007 годов были проведены Национальным статистическим комитетом при методической, консультативной и технической поддержке Международной организации труда.

Цель обследования - оценить распространенность занятости и детского труда среди детского населения в возрасте 5-17 лет в Кыргызской Республике, характер выполняемой детьми работы, условия труда, потенциальные риски и последствия детской занятости в плане здоровья и образования детей. Обследование предоставляет надежную информацию для выработки политики и стратегии защиты детей, правильного вступления детей в рынок труда, а также позволяет оценить, в сравнении с 2007 годом, прогресс, достигнутый в применении конвенций МОТ № 138 и № 182 по вопросам искоренения детского труда и его наихудших форм. Обследование повышает национальный потенциал в области сбора данных о работающих детях, а также способствует расширению базы данных показателей детского труда в международном масштабе.

Для эффективной реализации проекта распоряжением министра социального развития Кыргызской Республики от 8 мая 2014 года № 26 была создана межведомственная рабочая группа под руководством заместителя министра социального развития Кыргызской Республики. В состав рабочей группы вошли представители ключевых правительственных органов, а также представители неправительственных организаций по защите детей и профсоюзных организаций (Приложение 1). Рабочая группа принимала участие в установочном семинаре, где была определена модель выборки, вопросник и план проведения обследования, а также в последующих ключевых этапах обследования.

Список лиц, принимавших участие в сборе данных, приведен в Приложении 2.

3.2. МАСШТАБ И ОХВАТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

Исследование 2014 года является выборочным, репрезентативным на национальном и региональном уровнях, оно охватывает все области республики, а также города Бишкек и Ош. Целевой группой обследования являются дети в возрасте 5-17 лет, проживающие в частных домашних хозяйствах. Обследование не охватывает детей, проживающих в специализированных детских учреждениях, таких как детские дома, центры временного пребывания детей, другие детские учреждения интернатного типа, а также детей, проживающих самостоятельно в общественных местах, таких как улицы и парки.

3.3. ВОПРОСНИК

При проведении обследования домохозяйств был использован модельный вопросник МОТ для единовременных обследований детского труда, который был адаптирован в соответствии с национальным законодательством и спецификой республики (Приложение 4). Опрос проводился на кыргызском или русском языке с учетом предпочтений респондентов.

Структурно вопросник состоит из 7 разделов. В разделе I предусмотрены вопросы, направленные на определение параметров жилья, источника питьевой воды, доступа к санитарно-гигиеническим сооружениям, владения скотом, землей, дохода домохозяйства. В разделе II определяется численность и состав домохозяйства, а также социально-демографические характеристики каждого члена домохозяйства. В этом разделе предусмотрены специальные вопросы, направленные на выявление уязвимых групп – лиц (детей) с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) и детей, живущих без одного или обоих родителей. В разделе III определяется уровень образования каждого члена домохозяйства в возрасте от 5 лет и старше, посещение школы, дошкольного или другого образовательного учреждения. Раздел IV направлен на изучение текущей занятости членов домохозяйства, размера оплаты труда в течение недели, предшествовавшей опросу. Вопросы раздела V направлены на определение обычного статуса занятости каждого члена домохозяйства, а также размера оплаты труда в течение 12 месяцев, предшествовавших опросу. Раздел VI охватывает вопросы здоровья, условий и безопасности труда работающих детей, случаи травматизма и насилия в отношении детей на работе. Раздел VII направлен на изучение вовлечения детей в различные виды домашнего труда, определение времени, затрачиваемого детьми на выполнение домашней работы и ее влияния на посещение школы.

Вопросы шестого и седьмого разделов были разработаны с учетом специфики опроса детей 5-17 лет.

Для изучения дифференциации доходов была проведена перегруппировка по квинтильным⁹ группам, объединяющим по 20 процентов домохозяйств по возрастанию дохода. Первый уровень квинтиля дохода характеризуется минимальным доходом 20 процентов беднейших домохозяйств, а пятый – доход 20 процентов наиболее зажиточных домохозяйств.

3.4. ФОРМИРОВАНИЕ ВЫБОРКИ И МЕТОД ОПРОСА

Выборка формировалась с целью обеспечения детального анализа детского населения, проживающего в частных домохозяйствах, по возрастным группам 5 лет, 6 – 13 лет, 14-15 лет, 16-17 лет, на национальном и региональном уровне, по городским поселениям и сельской местности.

Для расчета размера выборки были использованы данные о доле целевого населения, среднем размере домохозяйства, об ожидаемой доле полученных ответов, о прогнозном минимальном значении показателя, которые приведены в Таблице 3.1.

⁹ Обследуемые домохозяйства были ранжированы по уровню доходов домохозяйств, а затем разбиты на 5 равных частей (квинтилей), начиная с низшей (беднейшей), и заканчивая высшей (богатейшей).

Таблица 3.1 Базовые показатели для расчета выборки

Исходные данные	Прогнозное значение показателя	Дизайн-эффект	Относительные пределы погрешности при доверительном интервале 95%	Доля целевого населения (5-17 лет) в общей численности населения	Средний размер домашнего хозяйства	Доля ответивших
	r		RME	pb			AveSize	RR
Баткенская область	0,15	1,7	0,25	0,252	5,3	0,85
Джалал-Абадская область	0,15	1,7	0,25	0,259	5,4	0,85
Иссык-Кульская область	0,15	1,7	0,25	0,247	4,2	0,85
Нарынская область	0,15	1,7	0,25	0,276	5,0	0,85
Ошская область	0,15	1,7	0,25	0,266	5,9	0,85
Таласская область	0,15	1,7	0,25	0,272	5,1	0,85
Чуйская область	0,15	1,7	0,25	0,210	3,8	0,85
г. Бишкек	0,15	1,7	0,25	0,179	3,6	0,85
г. Ош	0,15	1,7	0,25	0,225	4,5	0,85

Для расчета размера выборки использовалась формула:

$$n = \frac{4 * r(1 - r) * deff}{(RME * r) * pb * AveSize * RR}$$

Расчетный размер выборки с учетом базовых показателей составил 6 024 домохозяйства, при этом стандартная погрешность выборки одинакова для всех регионов и составляет около 2,0 процента, информация о выборке по территориальным единицам приведена в Таблице 3.2.

Таблица 3.2 Рассчитанный размер выборки и стандартная погрешность

	Количество домашних хозяйств (размер выборки)	Границы доверительного интервала (95%)		Стандартная погрешность
	n	Нижний	Верхний	se
Баткенская область	544	0,1125	0,1875	0,0188
Джалал-Абадская область	519	0,1125	0,1875	0,0188
Иссык-Кульская область	700	0,1125	0,1875	0,0188
Нарынская область	526	0,1125	0,1875	0,0188
Ошская область	462	0,1125	0,1875	0,0188
Таласская область	523	0,1125	0,1875	0,0188
Чуйская область	907	0,1125	0,1875	0,0188
г. Бишкек	1 126	0,1125	0,1875	0,0188
г. Ош	717	0,1125	0,1875	0,0188
ВСЕГО	6 024			

Окончательное распределение выборки, с долей городских и сельских домохозяйств, было распределено в каждом регионе по стратам – городским поселениям и сельской местности, с размером кластера в 10 домохозяйств (Таблица 3.3).

Таблица 3.3 Окончательное распределение выборки

	Число кластеров			Рекомендуемый размер выборки, число домохозяйств		
	Всего	Город	Село	Всего	Город	Село
Баткенская область	54	15	39	540	150	390
Джалал-Абадская область	52	15	37	520	150	370
Иссык-Кульская область	70	24	46	700	240	460
Нарынская область	53	9	44	530	90	440
Ошская область	46	8	38	460	80	380
Таласская область	52	10	42	520	100	420
Чуйская область	91	21	70	910	210	700
г. Бишкек	110	110	0,0	1100	1 100	0,0
г. Ош	72	72	0,0	720	720	0,0
Всего	600	284	316	6 000	2 840	3 160

В качестве первичных единиц выборки (PSU) был взят счетный участок переписи населения 2009 года и скомпонованный на его основе портфель, содержащий в среднем по 400 индивидуальных переписных листов. Отбор PSU проводился методом систематического отбора, с использованием случайного начала отбора и вероятностью, пропорциональной размеру (PPS). В пределах каждого PSU было выделено две группы домохозяйств - с работающими детьми и без работающих детей. В пределах PSU в каждой группе было отобрано по 5 домохозяйств, с вероятностью для каждой группы домохозяйств данного PSU.

Опрос респондентов проводился методом «лицом к лицу» и начинался с опроса хорошо осведомленного взрослого члена домохозяйства. На вопросы шестого и седьмого разделов отвечали непосредственно дети 5-17 лет, проживающие в домохозяйстве. Опрос проводился без требования документов, независимо от наличия прописки и права на жилплощадь.

При проведении обследования в каждом домохозяйстве учитывались лица:

- фактически постоянно проживающие члены домохозяйства за исключением лиц, выехавших на работу или учебу внутри страны;
- члены домохозяйства, временно отсутствующие в связи с командировкой, лечением, поездкой в гости;
- члены домохозяйства, выехавшие за пределы страны, на работу или учебу и отсутствующие менее 3-х месяцев;
- иностранные граждане, постоянно проживающие в Кыргызстане (т.е. лица, имеющие гражданство зарубежного государства);
- лица без гражданства.

В обследовании не учитывались лица, временно проживающие в данном домохозяйстве и не являющиеся его членами (приехавшие в гости, на лечение и т.п.).

3.5. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ВОПРОСНИКА

Для апробирования анкеты, анализа восприятия и понимания вопросов взрослыми и детьми, проверки качества перевода и хронометража длительности интервью, до проведения основных полевых работ было проведено предварительное (пилотное) обследование 40 домашних

хозяйств. Пилотный опрос проводился в центральных районах и жилищных массивах города Бишкек. По результатам пилотного обследования вопросы анкеты были уточнены и доработаны.

3.6. ПОДГОТОВКА И ОБУЧЕНИЕ ПОЛЕВЫХ РАБОТНИКОВ

В проведении обследования были задействованы 96 интервьюеров, 32 супервайзера и 9 областных координаторов. Супервайзеры и координаторы были набраны из числа ответственных работников органов государственной статистики областного и районного уровней, персонал интервьюеров набирался с учетом опыта в проведении обследований домохозяйств. Из числа набранного персонала 70,0 процента составили женщины.

Перед началом полевых работ было проведено три двухдневных семинара с использованием интерактивных методов обучения интервьюеров и супервайзеров. Обучение охватило вопросы отбора домохозяйств, заполнения вопросника, кодирования ответов, техники интервьюирования детей и взрослых, а также вопросы конфиденциальности и безопасности.

3.7. ПОЛЕВЫЕ РАБОТЫ

Во время проведения полевых работ обследование охватило 6000 домашних хозяйств. Каждому респонденту было вручено письмо-обращение Председателя НСК Кыргызской Республики, в котором была указана цель опроса, важность сбора информации для республики, а также гарантировалось сохранение конфиденциальности полученной информации.

Сбор данных осуществляли 22 мобильные бригады, каждая из которых состояла из 3 интервьюеров, 1 супервайзера и 1 водителя. Сбор данных проводился в период с 1 по 20 октября 2014 года.

В ходе опроса интервьюеры посетили 6 007 домохозяйств, из них в 5 787 домохозяйствах были проведены интервью.

3.8. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И ОБРАБОТКА ДАННЫХ

Контроль качества работы интервьюеров проводился областными координаторами и включал следующие виды контроля:

- постоянное сопровождение группы интервьюеров в точке опроса;
- выборочный контроль работы интервьюера в точке опроса;
- выборочное наблюдение за проведением интервью;
- стопроцентный визуальный контроль при приеме анкет.

Для ввода анкет специалистами Главного вычислительного центра НСК КР была разработана программа ввода на специализированном пакете CSPro. Программа обеспечивала постраничную визуализацию макета анкеты и предусматривала арифметический и логический контроль вводимой информации. К обработке и вводу данных было привлечено 4 кодировщика и 8 операторов. Проверка, чистка базы данных и расчет показателей проводился с использованием статистического пакета SPSS.

3.9. КОЭФФИЦИЕНТ ОТВЕТА И ВЗВЕШИВАНИЕ

Всего было посещено 6 007 домохозяйств, из них в 5 787 домохозяйствах были получены интервью, в ходе которых было обследовано 24 013 человек, из них детей в возрасте 5-17 лет – 6316 человек (мальчики – 52,6 процента, девочки – 47,4 процента). Значение коэффициента ответа (response rate) варьируется по регионам от 91,8 до 100,0 процентов, а в целом по республике составляет 96,3 процента. Время проведения одного интервью варьируется по регионам от 22,8 до 63,5 минуты, в среднем по республике - 43,6 минуты (Таблица 3.4).

Таблица 3.4 Коэффициент ответа и среднее время проведения интервью

Результаты интервью	Результативные интервью		Члены домохозяйства отсутствовали		Отказы		Жилище не найдено		Всего		Среднее время интервью, мин
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Баткенская	524	97,0	9	1,7	1	0,2	4	0,7	540	100,0	49,9
Джалал-Абадская	519	99,8	1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	520	100,0	50,3
Иссык-Кульская	671	95,9	17	2,4	11	1,6	0,0	0,0	700	100,0	63,5
Нарынская	509	95,3	22	4,1	2	0,4	1	0,2	534	100,0	53,6
Ошская	458	99,6	2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	460	100,0	35,3
Таласская	520	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	520	100,0	22,8
Чуйская	867	95,1	24	2,6	10	1,1	1	0,1	912	100,0	38,1
г.Бишкек	1 011	91,8	44	4,0	27	2,5	7	0,6	1 101	100,0	44,4
г.Ош	708	98,3	8	1,1	1	0,1	1	0,1	720	100,0	34,6
Всего	5 787	96,3	127	2,1	52	0,9	14	0,2	6 007	100,0	43,6

В связи с тем, что на уровне регионов использовалась непропорциональная выборка, а коэффициент ответа по регионам отличался, для восстановления нарушенных пропорций в составе выборочной совокупности по сравнению с генеральной совокупностью была проведена процедура взвешивания.

Вероятностные веса, рассчитанные на каждом этапе отбора и применяемые при расчете итогов обследования, обеспечивают вклад каждого ответа на итоговое значение в соответствии с пропорциональным распределением. Корректировка вероятностных весов произведена с учетом фактора не-ответов и данных официальной демографической статистики.

Главным компонентом веса является величина, обратная величине выборочной доли, которая состоит из произведения вероятностей попадания в выборку единиц отбора первого уровня (кластеров, счетных участков) и единиц второго уровня (домохозяйств).

Вероятность отбора на первом и втором уровнях вычислялись по формулам:

$$Prob1 = \text{количество отобранных кластеров} * \frac{\text{количество домохозяйств в кластере}}{\text{количество домохозяйств в стране}}$$

$$Prob2 = \frac{\text{количество отобранных домохозяйств в кластере}}{\text{количество домохозяйств в кластере (по каждому признаку отдельно)}}$$

Итоговый вес рассчитывался по формуле:

$$W = \frac{1}{Prob1 * Prob2}$$

Процедура взвешивания обеспечила репрезентативность результатов обследования на национальном и региональном уровне, а также по городским поселениям и сельской местности.

4. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

4.1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ДЕТСКОГО ТРУДА

В настоящее время сформировалась отдельная система международного законодательства, определяющая стандарты в области регулирования социально-правового статуса несовершеннолетних в сфере труда. Центральное место в этой системе занимают Конвенция ООН о правах ребенка, конвенции Международной организации труда (МОТ) и соответствующие рекомендации¹⁰.

Согласно Декларации МОТ¹¹ 1998 года, все страны-члены МОТ обязаны руководствоваться ее положениями и содействовать реализации принципа эффективного искоренения детского труда. Конвенция о минимальном возрасте для приема на работу (№ 138)¹² и соответствующая ей Рекомендация (№ 146)¹³, а также Конвенция о наихудших формах детского труда (№ 182)¹⁴ и Рекомендация (№ 190)¹⁵ являются основополагающими документами, на основе которых предпринимаются усилия по недопущению детского труда и в первую очередь исключения его наихудших форм.

Конвенция № 138 ставит своей основной задачей действенное устранение детского труда, а также разъясняет, что должно быть сделано для установления стандартов о минимальном возрасте. Конвенция № 182 фокусируется на прекращении наихудших форм детского труда как на приоритетной цели для государств - участников.

¹⁰ Со дня своего основания (1919 г.) МОТ приняла более 180 конвенций и 190 рекомендаций, в том числе направленных на установление минимального возраста приема на работу в различных сферах занятости, об ограничении ночного труда детей и подростков, безопасности и гигиене труда детей, запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда

¹¹ Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда и механизм ее реализации, принята на 86-й сессии Международной конференции труда Женева, 18 июня 1998 года

¹² Конвенция МОТ № 138 о минимальном возрасте для приема на работу (Женева, 26 июня 1973 г.)

¹³ Рекомендация МОТ № 146. Рекомендация о минимальном возрасте для приема на работу (Женева, 1973 г.)

¹⁴ Конвенция МОТ № 182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (Женева, 1 июня 1999 г.)

¹⁵ Рекомендация № 190 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (Женева, 17 июня 1999 г.)

Конвенция о правах ребенка и перечисленные выше правовые акты суммируют и дополняют все ранее принятые МОТ требования по установлению минимального возраста приема на работу в различных сферах занятости, устанавливают предельное количество рабочих часов для несовершеннолетних, допуск к опасным работам, а также определяют основные направления политики в сфере детского труда.

Конвенция о правах ребенка¹⁶

Конвенция ООН о правах ребенка устанавливает, что во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка. Государства – участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры.

Статья 32 Конвенции гласит, что государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию. Для обеспечения данных требований государства-участники должны принимать законодательные, административные и социальные меры. В частности, государства-участники:

- a) устанавливают минимальный возраст или минимальные возрасты для приема на работу;
- b) определяют необходимые требования о продолжительности рабочего дня и условиях труда;
- c) предусматривают соответствующие виды наказания или другие санкции для обеспечения эффективного осуществления настоящей статьи.

Конвенция МОТ о минимальном возрасте для приема на работу (№ 138) и соответствующая ей Рекомендация (№ 146)¹⁷

Конвенция МОТ о минимальном возрасте (№ 138), дополняемая Рекомендацией № 146 обязывает государства, ратифицировавшие ее, проводить национальную политику, направленную на эффективное искоренение детского труда и постепенно повышать минимальный возраст для приема на работу. Эта конвенция устанавливает минимальный возраст для приема на работу в зависимости от вида работы.

В соответствии со статьей 1 конвенции каждое государство-участник обязуется осуществлять национальную политику, имеющую целью обеспечить эффективное упразднение детского труда и

¹⁶ Кыргызская Республика постановлением ЖК КР от 12 января 1994 г. № 1402 ратифицировала Конвенцию о правах ребенка, принятую 20 ноября 1989 г. Генеральной Ассамблеей ООН, вступившую в силу в сентябре 1990 г.

¹⁷ Советский Союз в 1979 г. ратифицировал Указом Президиума Верховного Совета СССР от 05.03.79 N 8955-IX Конвенцию Международной организации труда № 138 о минимальном возрасте для приема на работу, принятую Генеральной Конференцией Международной организации труда 26 июня 1973 г., установив минимальный возраст приема на работу, равный 16 годам. Кыргызская Республика ратифицировала Конвенцию №138 в 1992 году.

постепенное повышение минимального возраста для приема на работу до уровня, соответствующего наиболее полному физическому и умственному развитию подростков.

Конвенция предусматривает, что минимальный возраст для приема на работу не должен быть ниже возраста окончания обязательного школьного образования и, во всяком случае, не должен быть ниже пятнадцати лет.

Статья 2 конвенции устанавливает, что минимальный возраст для приема на любой вид работы или другой работы, которая может нанести ущерб здоровью, безопасности или нравственности ребенка, не должен быть ниже восемнадцати лет. Следует отметить, что виды работ, которые могут нанести ущерб здоровью, безопасности или нравственности несовершеннолетнего, должны быть определены национальными законами или правилами.

Согласно конвенции, труд, осуществляемый детьми и подростками в школах или в других учебных заведениях, или работа, выполняемая лицами в возрасте от 14 лет в качестве части образования или производственного обучения, не относится к детскому труду (статья 6).

Конвенция допускает прием на работу по найму или на другую работу лиц в возрасте от 13 до 15 лет для легкой работы, которая не кажется вредной для их здоровья или развития, а также не наносит ущерба посещаемости школы или участия в профессиональной подготовке. Отрасли деятельности, продолжительность рабочего времени и условия такого труда должны устанавливаться компетентным органом власти (статья 7).

В соответствии со статьей 8 конвенции, в отношении участия детей в художественных выступлениях могут быть исключения из правила о минимальном возрасте приема на работу. Однако в таком случае необходимо выпускать специальные разрешения государственного органа власти, издаваемые после консультаций с организациями работников и работодателей. В таких разрешениях ограничивается продолжительность рабочего времени и определяются условия выполнения работы.

Рекомендация № 146, принятая в развитие положений Конвенции МОТ № 138

Рекомендация № 146 охватывает вопросы национальной политики в области детского труда, минимального возраста приема на работу детей, опасных для детей видов работы и условий труда.

Рекомендация устанавливает, что национальная политика государств должна быть направлена на: 1) развитие сельских и городских районов, ориентированное на обеспечение занятости; 2) расширение сферы действия экономических и социальных мер с целью облегчения положения бедняков и обеспечение таких доходов и жизненного уровня семей, благодаря которым отпала бы необходимость в привлечении детей к экономической деятельности; 3) расширение мер по социальному обеспечению и культурно-бытовому обслуживанию семей с целью обеспечения содержания детей, включая пособия на детей; 4) создание должных возможностей для образования и другие меры.

В Рекомендации № 146 отмечается необходимость учитывать потребности детей и подростков, не имеющих семей, проживающих отдельно от семьи, а также потребности детей мигрантов, которые живут и переезжают вместе со своими семьями.

Рекомендация предлагает государствам принимать действенные меры, направленные на обеспечение прохождения детьми полной школьной программы и участие детей в профессиональной ориентации не позднее достижения возраста, равного минимальному возрасту приема на работу.

Минимальный возраст приема на работу должен устанавливаться на одном и том же уровне для всех отраслей экономической деятельности и должен последовательно повышаться до 16 лет.

Рекомендация № 146 предусматривает перечень обязательств государств по вопросу условий труда, в частности, отмечается, что:

- a) Государства должны учитывать международные трудовые нормы, касающиеся опасных веществ, поднятия тяжестей и подземных работ. Перечень этих видов работ по найму или другой работы должен периодически изучаться и, в случае необходимости, пересматриваться в свете прогресса научных и технических знаний;
- b) Должны приниматься меры для обеспечения удовлетворительных условий, в которых работают по найму или иначе дети и подростки моложе восемнадцати лет, при этом соблюдение этих условий должно строго контролироваться со стороны государств;
- c) Особое внимание должно уделяться предоставлению справедливой оплаты труда с учетом принципа равной оплаты за равный труд;
- d) Должны быть строго ограничены продолжительность рабочего дня и рабочей недели и запрещена сверхурочная работа с тем, чтобы детям и подросткам оставалось достаточно времени для образования, отдыха и развлечений;
- e) Предоставлению ежегодного оплачиваемого отпуска минимальной продолжительностью в четыре недели, и, во всяком случае, не короче, чем продолжительность отпуска, предоставляемого взрослым;
- f) Защите с помощью системы социального обеспечения, включая системы пособий в связи с несчастными случаями на производстве, пособий по медицинскому обслуживанию и в связи с болезнью, какими бы ни были условия работы по найму или другой работы;
- g) Поддержанию удовлетворительных норм в области техники безопасности, гигиены труда и соответствующего обучения и контроля.

Государствам рекомендовано обеспечить специальную подготовку инструкторов для выявления случаев злоупотреблений при работе по найму или другой работе детей и подростков. Для облегчения проверки возраста государственные органы власти должны поддерживать эффективную систему регистрации и выдачи свидетельств о рождении, а также требовать от работодателей, чтобы они вели и предоставляли компетентным органам власти реестры работающих детей. Детям и подросткам, работающим на улицах, в уличных киосках, в общественных местах, по профессиям или в других условиях, при которых проверка записей

работодателей невозможна, должны выдаваться разрешения или другие документы, указывающие на возможность их вовлечения в такие работы.

Конвенция МОТ о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (№ 182) и соответствующая Рекомендация (№ 190)¹⁸

Целью конвенции является немедленное принятие эффективных мер, обеспечивающих в срочном порядке запрещение и искоренение наихудших форм детского труда со стороны государств, ратифицировавших конвенцию (статья 1 конвенции).

Термином «ребенок» в конвенции обозначаются все лица моложе 18 лет (статья 2). Статья 3 конвенции дает определение термина «наихудшие формы детского труда», и определяет их как:

- (a) рабство и принудительный труд, включая торговлю детьми и принудительную вербовку для участия в вооруженных конфликтах;
- (b) детскую проституцию и порнографию;
- (c) вовлечение детей в производство и продажу наркотиков и
- (d) работу, которая может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей.

Конвенция оставляет за национальными правительствами право на определение существующих опасных видов работ, запрещенных в соответствии с пунктом (d) – это должно быть сделано после консультаций с организациями работодателей и трудящихся, с учетом существующих международных норм. При этом указывается, что данный перечень должен периодически анализироваться и, по мере необходимости, пересматриваться.

Государствам, ратифицировавшим конвенцию, предписывается в установленный срок после консультаций со специализированными государственными органами и объединениями работников и работодателей разрабатывать и осуществлять программы действий по искоренению в приоритетном порядке наихудших форм детского труда (статья 6 конвенции).

Государствам также предписывается создавать механизмы ответственности за нарушение положений Конвенции «...в том числе посредством введения и применения уголовных или, в зависимости от обстоятельств, других санкций» (статья 7).

Конвенция обязывает государства-участников принимать эффективные меры, направленные на:

- a) недопущение вовлечения детей в наихудшие формы детского труда;
- b) содействие для прекращения занятия детей наихудшими формами детского труда, а также их реабилитацию и социальную интеграцию;
- c) предоставление всем детям, освобожденным от наихудших форм детского труда, доступа к бесплатному базовому образованию и профессионально-технической подготовке;
- d) выявление и охват детей, находящихся в особо уязвимом положении;
- e) учет особенностей положения девочек.

¹⁸ Кыргызская Республика Законом КР от 30 декабря 2003 года № 244 ратифицировала Конвенцию № 182 Международной организации труда о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда, принятую Генеральной Конференцией Международной организации труда 17 июня 1999 года

Рекомендация № 190 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда

В преамбуле Рекомендации № 190 отмечается, что положения рекомендации дополняют положения Конвенции 1999 года о наихудших формах детского труда и должны применяться совместно с ними.

В Рекомендации № 190 уточняется, что программы действий по искоренению наихудших форм детского труда (указанные в статье 6 Конвенции № 182), должны разрабатываться и осуществляться в срочном порядке, а консультации должны проводиться с участием правительственных ведомств, организаций работодателей, трудящихся, с учетом мнения детей, затронутых наихудшими формами детского труда, и их семей, а также других заинтересованных групп.

В Рекомендации № 190 указывается, что, среди прочего, такие программы должны ставить целью: выявление и осуждение наихудших форм детского труда; недопущение, прекращение занятия детей наихудшими формами труда; реабилитацию и социальную интеграцию детей, вовлеченных в такие формы труда. В программах рекомендуется уделять особое внимание детям младшего возраста к девочкам-подросткам, а также учитывать проблему скрытых форм работы, при которых девочки подвергаются особому риску. Кроме этого, рекомендуется, чтобы было уделено внимание другим группам детей, которые являются особо уязвимыми или имеют особые нужды. Отдельное внимание в программах должно быть акцентировано на выявление общин, в которых дети подвергаются особому риску, работу с такими общинами, а также информирование общественности и заинтересованных групп, включая детей и их семьи, и привлечение их внимания к проблеме.

В статье 3 Рекомендации № 190 уточняется, что при определении видов работ, указанных в пункте «d» статьи 3 Конвенции № 182, и выявлении мест их осуществления, предметом рассмотрения, среди прочего, должны быть:

- a) работы, при которых дети подвергаются физическому, психологическому или сексуальному насилию;
- b) работы, выполняемые под землей, под водой, на опасной высоте или в замкнутом пространстве;
- c) работы с опасными механизмами, оборудованием и инструментами или работы, требующие переноски или перемещения тяжестей вручную;
- d) работы во вредных для здоровья условиях, при которых дети могут подвергаться, например, воздействию опасных веществ или процессов, или температур, уровней шума или вибрации, наносящих вред их здоровью;
- e) работы, которые выполняются в особо трудных условиях, связанных, например, с большой продолжительностью рабочего времени или работой ночью, а также работы, при которых ребенок необоснованно удерживается в помещении, принадлежащем работодателю.

Статьи 5-7 рекомендации посвящены вопросу сбора статистических данных по вопросам детского труда. Государствам-участникам рекомендуется собирать и обновлять подробную информацию и статистические данные о характере и масштабах детского труда. По мере возможности, данные должны включать сведения с разбивкой по полу, возрастным группам, роду занятий, отраслям экономической деятельности, отношению к занятости, посещаемости школы и географическому местоположению. Также рекомендуется собирать и обновлять данные о нарушении положений

национального законодательства, направленных на запрещение и искоренение наихудших форм детского труда.

Криминальные кодексы государства-членов должны классифицировать как уголовные преступления, следующие наихудшие формы детского труда:

- a) все формы рабства, практику, сходную с рабством, в том числе продажу и торговлю детьми, долговую кабалу, а также принудительный или обязательный труд, включая принудительную или обязательную вербовку детей для использования их в вооруженных конфликтах;
- b) использование, вербовку или предложение ребенка для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или для порнографических представлений;
- c) использование, вербовку или предложение ребенка для противоправной деятельности, в частности для производства и продажи наркотиков или для занятий, связанных с незаконным ношением или применением огнестрельного или иного оружия.

Государства-члены также должны предусмотреть применение в срочном порядке мер правовой защиты уголовного, гражданского или административного характера для обеспечения эффективного соблюдения положений национального законодательства, нацеленных на запрещение и искоренение наихудших форм детского труда, таких как особый контроль предприятий, и отзыв разрешений на ведение хозяйственной деятельности.

Кроме этого, государства-члены должны быть нацелены на информирование, привлечение внимания к данной проблеме и мобилизацию широкой общественности, включая национальных и местных политических лидеров, парламентариев, судей, работников правоохранительных органов, трудовые инспекции, организации работодателей, трудящихся, а также общественных организаций.

В рекомендации также указываются меры по совершенствованию инфраструктуры образования с учетом нужд мальчиков и девочек; созданию рабочих мест для родителей и взрослых членов семей, дети которых работают в условиях, запрещенных Конвенцией. В Рекомендации также предусмотрено, что государства-члены должны тесно сотрудничать, оказывать помощь друг другу в деле запрещения и эффективного искоренения наихудших форм детского труда. Такие сотрудничество и/или помощь должны включать мобилизацию ресурсов для национальных или международных программ; взаимную правовую помощь; техническое содействие, включая обмен информацией, а также поддержку социально-экономического развития, программ по искоренению бедности и всеобщего образования.

4.2. НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

В соответствии с Конституцией КР общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, ратифицированные Кыргызской Республикой, являются составной частью ее правовой системы.

Основными правовыми нормативными актами, определяющими законодательную основу для реализации в стране ратифицированных международных конвенций по детскому труду являются Конституция Кыргызской Республики, Кодекс Кыргызской Республики о детях от 10 июля 2012 года № 100 (далее Кодекс о детях), Трудовой кодекс Кыргызской республики от 4 августа 2004 года № 106 (далее ТК), Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92, а также Кодексы Кыргызской Республики об административной ответственности от 4 августа

1998 года № 114 и Уголовный кодекс Кыргызской Республики от 1 октября 1997 года № 69 (далее УК), устанавливающие соответствующую административную и уголовную ответственность за нарушения установленных требований в отношении детского труда.

Статья 23 Конституции Кыргызской Республики, а также статья 10 ТК определяет **запрет на рабство, торговлю людьми, эксплуатацию и использование детского труда в наихудших формах**, и ограничивает возможности привлечения к принудительному труду только по приговору суда либо в условиях чрезвычайного или военного положения.

В статью 15 Кодекса о детях включены **общие нормы, направленные на исключение практики использования детского труда**, а именно:

1. Запрет приема или привлечения ребенка для выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.
2. Запрет эксплуатации детского труда в наихудших формах проявления, а также принудительный труд детей в любой форме на предприятиях, в учреждениях и организациях, независимо от форм собственности, в том числе в кооперативах, крестьянских и фермерских хозяйствах.
3. Запрет применения детского труда на работах с вредными или опасными условиями труда, на подземных работах, в ночное время, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных развлекательных заведениях, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами и т.д.).
4. Запрет поднятия, переноски и перемещение детьми тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы. Перечень работ, на которых запрещается применение детского труда, а также предельные нормы тяжестей утверждаются в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.

В статье 5 Кодекса о детях введено **понятие наихудших форм детского труда**, к которым отнесены:

1. Все формы рабства или практику, сходную с рабством, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный или обязательный труд, в том числе принудительную или обязательную вербовку детей для использования их в вооруженных конфликтах;
2. Использование, вербовка или предложение ребенка для занятия проституцией, производства порнографической продукции или порнографических представлений;
3. Использование, вербовка или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности, для производства и продажи наркотиков, как они определены в соответствующих международных договорах;
4. Работа, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей.

Статья 14 Кодекса о детях регламентирует **основные гарантии прав ребенка на профессиональную ориентацию**, подготовку и занятость. В частности статья предусматривает право ребенка на свободу труда, трудоустройство, свободный выбор рода деятельности и профессии в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, уровнем общеобразовательной и профессиональной подготовки.

В статье 5 Кодекса о детях в категорию «детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации» относит работающих детей, однако законодатель не раскрывает понятия «работающие дети». Законодательством также не определен термин «детский труд», что создает трудности при рассмотрении проблемы противоправных трудовых отношений с участием детей.

Трудовой кодекс определяет законодательную основу для защиты прав и интересов детей как сторон трудовых отношений, устанавливает минимальные гарантии прав и свобод в сфере труда, а также запреты и ограничения в отношении детского труда. Одним из принципов трудового законодательства провозглашен – **принцип запрещения дискриминации, принудительного труда и наихудших форм детского труда**. Статьей 9 ТК не допускается неравная оплата за равный труд, в том числе по критерию несовершеннолетия, за исключением случаев, предусмотренных данным законом.

Минимальный возраст для приема на работу в общем случае определен в Трудовом кодексе – **16 лет**. Однако в исключительных случаях, по согласованию с представительным органом работников организации либо уполномоченным государственным органом в сфере труда, **могут приниматься на работу лица, достигшие 15 лет**. В тоже время **учащиеся, достигшие 14 лет, могут заключать трудовой договор** с письменного согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) или органа опеки и попечительства, **для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения**. В дополнение к этому в Кодексе о детях, предусмотрено право детей, в свободное от учебы время участвовать в общественно полезном труде, не нарушающем процесс их обучения, доступном им по состоянию здоровья и развитию, не наносящем вреда их здоровью, физическому, нравственному и психическому состоянию.

Статья 91 ТК **предусматривает сокращенную продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних**, максимальная продолжительность рабочего времени установлена:

- Для работников в возрасте от 14 до 16 лет - не более 24 часов в неделю;
- Для работников в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю.

При этом, согласно статьи 95 ТК, продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать:

- для работников в возрасте от 14 до 16 лет - 5 часов, от 16 до 18 лет - 7 часов;
- для учащихся общеобразовательных организаций (школ), образовательных организаций начального и среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года учебу с работой, в возрасте от 14 до 16 лет - 2,5 часа, в возрасте от 16 до 18 лет - 3,5 часа.

В ТК включен ряд положений, направленных на охрану труда несовершеннолетних. Прежде всего, это касается специальной главы 23 по особенностям регулирования труда работников в возрасте до 18 лет, в которой предусмотрены **запреты в отношении привлечения к труду лиц моложе 18 лет на следующие виды работ:**

- Работы с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работы, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами);
- Переноска и перемещение тяжестей, превышающих установленные предельные нормы, установленные Правительством КР;
- Направление в командировки;
- Работа в ночное время (с 22 часов вечера до 6 часов утра);
- Сверхурочная работа;
- Работа в выходные и нерабочие праздничные дни (в соответствии с перечнями профессий, устанавливаемыми Правительством КР).

Запрет применения труда лиц моложе восемнадцати лет на тяжелых работах и работах с вредными или опасными условиями труда, предусмотрен также и Законом КР от 1 августа 2003 года № 167 «Об охране труда».

Список производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет утвержден Постановлением Правительства КР от 2 июля 2001 года № 314. В данный список включены запрещенные виды профессий в тяжелой и легкой промышленности, в сельском хозяйстве, в пищевой промышленности и др. В 2005 году список был пересмотрен и дополнен работами, связанными с применением наркотических и токсических препаратов, торговлей и хранением вина, спирта, ликероводочной продукции и пива, торговлей и перевозкой табачных изделий, азартными играми и играми на деньги.

Предельно допустимые нормы нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную работниками в возрасте до 18 лет в зависимости от возраста и пола детей, установлены постановлением Правительства КР от 2 декабря 2005 года № 548.

Согласно Закону КР от 30 апреля 2003 года № 92 «Об образовании» обучение в начальной общей и основной общей¹⁹ школах является обязательным для всех граждан Кыргызской Республики, а в государственных и муниципальных учебных заведениях – бесплатным (статья 16). Статья 30 Закона **запрещает отвлечение учащихся от учебных занятий и учебного процесса** без разрешения центрального органа государственного управления образованием Кыргызской Республики. В соответствии с п. 47 Типового положения об общеобразовательном учреждении, общеобразовательному учреждению запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному общеобразовательными программами, учебным планом и уставом учреждения, без их согласия и согласия родителей (лиц, их заменяющих).

В рамках уголовного законодательства **предусмотрена уголовная ответственность за следующие виды деяний, связанные с наихудшими формами детского труда:**

¹⁹ Школьное образование в Кыргызской Республике включает 3 ступени: - начальное общее - 1-4 классы; - основное общее - 5-9 классы; - среднее общее - 10-11 классы. Как правило, возраст поступления в школу - 6-7 лет, продолжительность обучения в каждом классе - не менее одного учебного года. Закон Кыргызской Республики «Об образовании», Ст. 16.

- Вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность (ст. 156 УК КР), занятие бродяжничеством или попрошайничеством (ст. 157 УК КР);
- За торговлю несовершеннолетними (ст. 124 УК КР);
- Вовлечение несовершеннолетнего в действия, связанные с изготовлением материалов или предметов порнографического характера, а равно в качестве исполнителей для участия в мероприятиях порнографического характера (ст. 262-1 УК КР);
- Вовлечение несовершеннолетнего в проституцию и деяния, направленные на организацию занятия несовершеннолетних проституцией (ст. 260, 261 УК КР);

Отчет о проделанной работе Государственной инспекции по экологической и технической безопасности при Правительстве Кыргызской Республики за 2014 год.

В рамках действующих социальных программ по искоренению тяжелых форм детского труда инспекторы Управления охраны труда активно участвуют в рейдах совместно с другими органами и службами, в ходе которых проводятся работы по разъяснению и пропаганде безопасного труда для подростков. Результаты проведенных мероприятий широко освещаются в средствах массовой информации. Были организованы 54 рейдов и проверок по предупреждению использования детского труда.

При проведении профилактических мероприятий по предупреждению наихудших форм детского труда были выявлены 243 случая нарушений трудового законодательства.

Доступно на сайте: <http://www.geti.kg>

- Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 161 УК КР) и уклонение родителей от содержания детей (ст. 162 УК КР);
- Нарушение законодательства о труде, повлекшее причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан, в том числе несовершеннолетних (ст. 143 УК КР);
- Нарушение правил техники безопасности, промышленной санитарии или иных правил охраны труда, повлекшее за собой причинение менее тяжкого или тяжкого вреда здоровью (ст. 142 УК КР).

В свою очередь в Кодексе об административной ответственности КР установлена ответственность за:

- Нарушение законодательства об охране труда (ст. 71);
- Нарушение нанимателем трудового законодательства (ст. 72).

Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 20 февраля 2012 года № 136 утверждено Положение о Государственной инспекции по экологической и технической безопасности при Правительстве Кыргызской Республики, на которую возложена функция осуществления контроля за использованием детского труда.

С 2008 по 2011 гг. в стране осуществлялась **Государственная программа действий социальных партнеров по искоренению наихудших форм труда несовершеннолетних в Кыргызской Республике**, утвержденная постановлением Правительства Кыргызской Республики от 22 января 2008 года № 20 (далее Госпрограмма по искоренению наихудших форм детского труда). Однако данные мониторинга показали, что многие задачи программы оказались по сути невыполненными. Нередко мероприятия программы, проводимые в сельской местности, не находили поддержки со стороны местного сообщества, так как детский труд воспринимается родителями как норма, элемент трудового воспитания и помощи ребенка семье. Еще одной существенной проблемой было отсутствие государственного финансирования программы, хотя ответственность за ее реализацию должно было нести государство. Так, например, сотрудники Отделов по поддержке семьи и детей (в настоящий момент Управления по социальной работе) не

имели средств для того, чтобы доехать до сельских (районных) округов в целях реализации мероприятий программы²⁰.

Итак, законодательство Кыргызской Республики по защите детей от вредного воздействия детского труда включает основополагающие международные нормы. В то же время предстоит работа по дальнейшему совершенствованию законодательства в части конкретизации понятия «легкий труд», детализации наихудших форм детского труда, а также повышения ответственности за пособничество, попустительство и использование несовершеннолетних в наихудших формах детского труда. Требуется систематическая специальная подготовка сотрудников инспекции по экологической и технической безопасности для выявления случаев злоупотреблений при найме детей на работу, вовлечения детей в опасный труд и наихудшие формы детского труда. Остаются нерешенными вопросы эффективной регистрации детей, работающих как в формальной, так и в неформальной экономике. В республике все еще не решен вопрос систематического сбора статистических данных о работающих детях и, в частности, о детском труде. Не нашли отражения в национальном законодательстве меры по созданию рабочих мест для родителей и взрослых членов семей, дети которых работают в условиях, запрещенных международными конвенциями.

Несмотря на корректность и актуальность терминов и понятий, используемых в законодательстве Кыргызской Республики о детях, приходится констатировать, что их недостаточно, и это особенно ощутимо при рассмотрении проблемы детского труда.

4.3. ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

4.3.1 ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДЛЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИЗМЕРЕНИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Кыргызской Республике при обследовании населения по проблемам занятости и экономической активности используются следующие понятия и определения, принятые резолюциями Международных конференций статистиков труда (МКСТ) и соответствующие системе национальных счетов (СНС):

Экономически активное население — часть населения, обеспечивающая в рассматриваемый период предложение рабочей силы для производства товаров и услуг, указанных в системе национальных счетов (СНС). Численность экономически активного населения включает занятых и безработных.

Занятое население — часть экономически активного населения, которые в рассматриваемый период выполняли работу (хотя бы 1 час в неделю) по найму за вознаграждение деньгами или натурой, а также не по найму для получения прибыли или семейного дохода, - временно отсутствовали на работе; выполняли работу в качестве помогающего на семейном предприятии. Занятыми также считаются лица, выполнявшие работы по производству в домашнем хозяйстве продукции для целей реализации.

²⁰ Отчет по результатам мониторинга и оценки Государственной программы действий социальных партнеров по искоренению наихудших форм труда несовершеннолетних в Кыргызской Республике на 2008-2011 гг.

Текущая занятость населения — занятость населения какой-либо экономической деятельностью в течение 1 часа или более за последние 7 дней, предшествующих дню опроса.

Обычный статус занятости — занятость в течение последних 12 месяцев, предшествовавших обследованию. Если в течение последних 12 месяцев человек больше времени оставался занятым, то он был классифицирован как «обычно занятый», и наоборот, если человек больше времени оставался экономически неактивным, то он классифицировался как «обычно незанятый».

Экономически неактивное население — лица, которые не считались занятыми экономической деятельностью или безработными в течение рассматриваемого периода. Экономически неактивные лица не могут быть квалифицированы как занятые или безработные (поскольку не работают и не ищут работу).

Наемные работники — это лица, выполняющие работу по найму, которые заключили письменный трудовой договор с руководителем предприятия любой формы собственности или определенным лицом об условиях трудовой деятельности, за которую они получают оговоренную при найме оплату наличными деньгами либо в натуральной форме.

Член производственного (сельскохозяйственного) кооператива — лицо, работающее на собственном предприятии-кооперативе, производящем товары и услуги, где каждый имеет равные с другими членами права при решении вопросов организации производства, инвестирования и распределения дохода между членами организации.

Работа на себя (собственный бизнес без наемных работников) — лица, самостоятельно либо с одним или несколькими партнерами осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не использующие труд наемных работников на постоянной основе. Это работа, при которой вознаграждение непосредственно зависит от дохода от производства товаров и услуг. Лицо самостоятельно принимает производственные решения, относящиеся к деятельности предприятия (собственному делу), или делегирует эти полномочия, оставляя за собой ответственность за благополучие предприятия (собственного дела).

Неоплачиваемый семейный работник (неоплачиваемый работник семейного предприятия) — лицо, работающее без оплаты в качестве помогающего на предприятии, принадлежащем родственнику - как проживающему, так и не проживающему в одном с ним домашнем хозяйстве. Эти работники не могут считаться партнерами, так как степень их участия в работе предприятия незначительна по сравнению с участием главы предприятия.

4.3.2 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТСКОЙ ЗАНЯТОСТИ И СОСТАВ ДЕТСКОГО ТРУДА

Статистическое измерение детского труда определено в Резолюции II по статистике детского труда, принятой на 18-й МКСТ в 2008 году. Резолюция переводит правовые нормы основополагающих конвенций МОТ по детскому труду в статистические термины, рекомендованные для измерения детского труда во всех странах. Статистические понятия и определения, используемые в настоящем докладе, соответствуют указанной резолюции МКСТ.

1. **Ребенок** - лицо, не достигшее возраста 18 лет. В данном обследовании для измерения работающих детей и детского труда в категории «ребенок» рассматриваются дети в возрасте 5-17 лет.
2. **Работающие дети** – занятые дети, занимающиеся хозяйственной деятельностью, попадающей под производственные рамки СНС по крайней мере один час в течение отчетного периода. Речь идет о хозяйственной деятельности детей, охватывающей всю продукцию на рынке и некоторые виды продукции нерыночного назначения (главным образом производство товаров и услуг для личного пользования). Эта деятельность включает в себя формы работы в формальных и неформальных секторах экономики; внутри семьи и за ее пределами, работу за плату или прибыль (в денежной или натуральной форме, неполный или полный рабочий день) или в качестве домашнего работника за пределами семьи ребенка (с или без оплаты). Согласно СНС, в категории «работающие дети»²¹ не учитывается выполнение детьми домашней работы (поручений) в пределах собственного домохозяйства. Однако выполнение домашней работы, за оплату или бесплатно, в другом домохозяйстве (независимо от того, кто работает, ребенок или взрослый) считается экономической деятельностью, а дети, вовлечённые таким образом в домашнюю работу в стороннем домохозяйстве, включаются в число работающих детей.
3. **Неоплачиваемая работа в домохозяйстве (домашний труд):** Начиная с 2008 года в СНС из перечня экономической деятельности были исключены производство всех услуг домохозяйством для конечного собственного потребления. В число этих видов деятельности включается уборка, ремонт жилья, обслуживание и ремонт бытовых товаров, в том числе транспортных средств, используемых для бытовых целей; приготовление пищи для собственного потребления; уход, воспитание и обучение детей; уход за больными, инвалидами или престарелыми; транспортировка для бытовых нужд. Дети, выполняющие такие работы, в своем домохозяйстве не учитываются как «работающие дети» и рассматриваются в обследовании отдельно.
4. **Детский труд** – оплачиваемая или неоплачиваемая работа, которая в психическом, физическом, социальном или моральном отношении сопряжена с опасностью для детей или причинением вреда детям; деятельность, которая лишает детей возможности учиться в школе, либо, помимо школьных занятий и домашних обязанностей, загружает дополнительной работой, выполняемой в других местах, которая закрепощает детей и отрывает от семьи; работа, выполняемая ребенком, не достигшим минимального возраста для оформления трудовых отношений с работодателем согласно трудовому законодательству Кыргызской Республики²².
5. **Опасный детский труд** – одна из категорий наихудших форм детского труда, определяется как работа, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей.

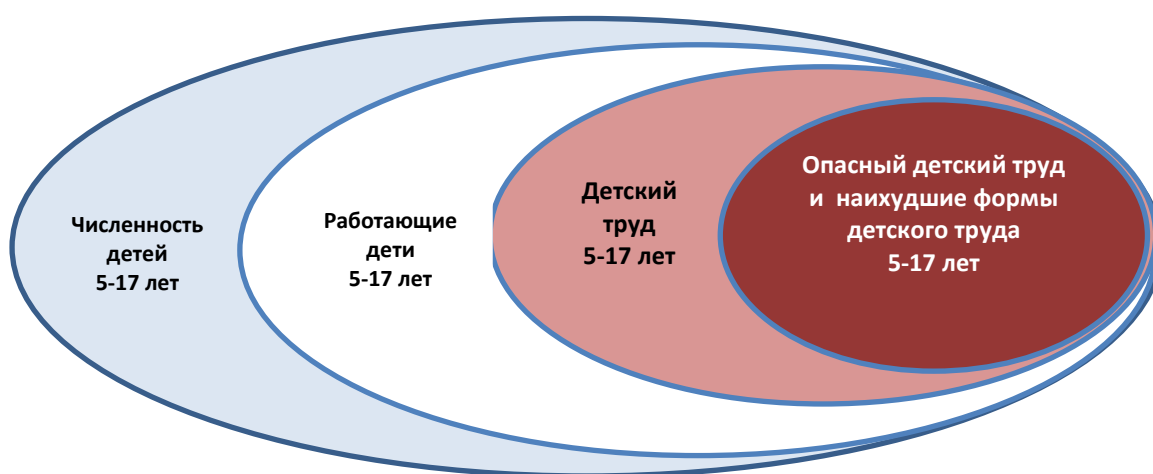
²¹ «Работающие дети» - это то же самое, что и «дети в сфере занятости» и «экономически активные дети», и эти термины могут быть использованы как взаимозаменяемые.

²² Государственная программа действий социальных партнеров по искоренению наихудших форм труда несовершеннолетних в Кыргызской Республике на 2008-2011 гг. Утверждена постановлением Правительства Кыргызской Республики от 22 января 2008 года № 20

- б. **Дети, вовлеченные в допустимые формы труда (работающие дети, не вовлеченные в детский труд)** – дети, занимающиеся экономической деятельностью, которая разрешена для них согласно трудовому законодательству Кыргызской Республики, т.е. выполняющие работу, не представляющую опасность для психического, физического, социального и морального развития ребенка, соответствующую возрасту ребенка и не лишающую детей возможности учиться в школе.

В соответствии с Резолюцией МКСТ по измерению детского труда, опасные виды детского труда являются подкатегорией детского труда, который, в свою очередь, является подкатегорией работающих детей. На рисунке 4.1. представлено соотношение категорий «работающие дети», «детский труд», «опасный детский труд».

Рисунок 4.1 Работающие дети, детский труд и опасный детский труд



4.3.3 НАЦИОНАЛЬНЫЕ РАМКИ ДЕТСКОГО ТРУДА

Детализированные национальные рамки детского труда и его наихудших форм, закрепленные законодательством Кыргызской Республики приведены в Таблице 4.1.

Таблица 4.1 Национальные рамки детского труда и его наихудших форм

Возраст трудоустройства	Возраст	Условия заключения договора	НПА
Общий возраст трудоустройства	16 лет	Самостоятельно выступает работником	Ст. 18 ТК
Специальный возраст	15 лет	В исключительных случаях, по согласованию с представительным органом работников организации либо уполномоченным государственным органом в сфере труд	Ст. 18 ТК
Минимальный возраст трудоустройства	14 лет	С письменного согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) или органа опеки и попечительства, для	Ст. 18 ТК

Возраст трудоустройства	Возраст	Условия заключения договора	НПА
		выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения	
Ограничения, связанные с детским трудом			
Возраст детей	Ограничение рабочего времени	Ограничение продолжительности ежедневной работы (смены)	НПА
14-15 лет	не более 24 часов в неделю	5 часов	Ст. 91 ТК
16-17 лет	не более 36 часов в неделю	7 часов	Ст. 91 ТК
Для учащихся общеобразовательных учреждений (школ), образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года учебу с работой, в возрасте:			
14-15 лет		2,5 часа	Ст. 95 ТК
16-17 лет		3,5 часа	Ст. 95 ТК
Ограничения, связанные с опасными формами детского труда, для работников в возрасте до 18 лет			
Работы с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работы, выполнение которых может причинить вред здоровью и нравственному развитию несовершеннолетних (в т. ч. подземные работы; работы на высоте; подводные работы, у горячей плиты, кондитерских печей и электрожарочных шкафов; производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами и др.)			Ст. 294 ТК. Постановление Правительства КР от 2 июля 2001 года № 314
Все виды работ, связанные с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков 14-17 лет в зависимости пола и возраста *.			Ст. 294 ТК, Постановление Правительства КР от 2 декабря 2005 года № 548 (Приложение 3)
* В связи с тем, что минимальный возраст трудоустройства составляет 14 лет, предельные нормы переноса тяжести для работающих детей 5-13 лет законодательно не предусмотрены. Исходя из международных норм и Постановлений Правительства КР от 2 июля 2001 года № 314 и от 2 декабря 2005 года № 548, при согласовании с Государственной инспекцией по экологической и технической безопасности при Правительстве Кыргызской Республики, перенос любой тяжести детьми до 14 лет на работе был отнесен к опасной форме детского труда.			
Направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни работников в возрасте до 18 лет			Ст. 297 ТК
Работа в ночное время (с 22 часов вечера до 6 часов утра)			Ст. 97 ТК
Сверхурочная работа			Ст. 100 ТК

Законодательство Кыргызской Республики не содержит официального понятия «детский труд», поэтому при измерении детского труда использовался международный стандарт с учетом национальных рамок детского труда и его наихудших форм. Логическая рамка, применявшаяся для статистического измерения детского труда и его наихудших форм, приведена в Таблице 4.2.

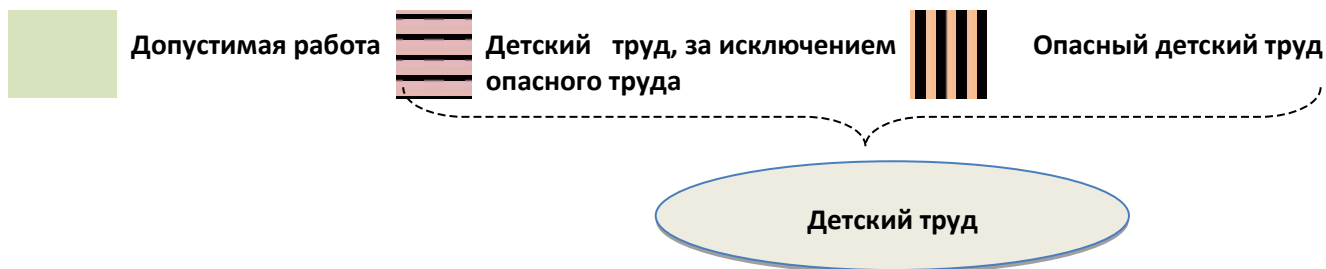
Условия на работе, подвергающие опасности здоровье работающего ребенка, определялись через следующие вопросы анкеты:

- Работает ли ребенок с продолжительностью рабочего времени 36 и более часов в неделю (вопрос В11, раздел IV);
- Какие тяжести поднимает ребенок во время работы, и превышает ли их вес установленные нормы для возраста и пола ребенка (вопрос В5, раздел VI);
- Управляет ли ребенок на работе какими-либо станками, тяжелым оборудованием или инструментами (вопрос В6, раздел VI);
- Сталкивается ли ребенок на работе с неблагоприятными для здоровья факторами, такими как пыль, испарения; сильный шум, вибрация, экстремальные холод или жара; подвергается ли воздействию химических реактивов; работает ли с наркотическими, взрывчатыми веществами, реагентами или оружием; выполняет ли ребенок работы под землей, на высоте, в воде, в слишком темном или замкнутом пространстве; и др. (вопрос В7, раздел VI);
- Подвергается ли ребенок на работе физическому, психологическому или сексуальному насилию (вопрос В8, раздел VI).

Вся информация в обследовании, включая данные о детском труде и его наихудших формах, была собрана на основе ответов детей-участников обследования и никакой дальнейшей перепроверке не подвергалась.

Таблица 4.2 Логическая рамка для статистического измерения детского труда и его наихудших форм

Возрастные группы детей	Виды работ						
	Не опасная работа					Наихудшие формы детского труда	
	Работающие за оплату менее 1 часа в неделю, или, без оплаты менее 12,5 часов в неделю в семейном бизнесе/ферме	Работающие за оплату не менее 1 часа в неделю, или без оплаты в течение 12,5 часов и более в неделю в семейном бизнесе/ферме	(a) Посещающие школу и работающие <12,5 часов в неделю (b) Не посещающие школу и работающие <24 часов в неделю	(a) Посещающие школу и работающие 12,5 часов и более, но <17,5 часов в неделю (b) Не посещающие школу и работающие 24 часа и более, но <36 часов в неделю	(a) Посещающие школу и работающие 17,5 или более часов в неделю (b) Не посещающие школу и работающие 36 или более часов в неделю	<u>Опасная работа:</u> (a) работа 36 и более часов в неделю (b) условия на работе, подвергающие опасности здоровье работающего ребенка - физическое насилие, жестокое обращение и т.д.	Неприемлемые наихудшие формы детского труда
5 лет			Неприменимо	Неприменимо	Неприменимо		Не охвачено измерением
6 – 13 лет			Неприменимо	Неприменимо	Неприменимо		
14–15 лет	Неприменимо	Неприменимо					
16–17 лет	Неприменимо	Неприменимо					



5. РАБОТА, ВЫПОЛНЯЕМАЯ ДЕТЬМИ

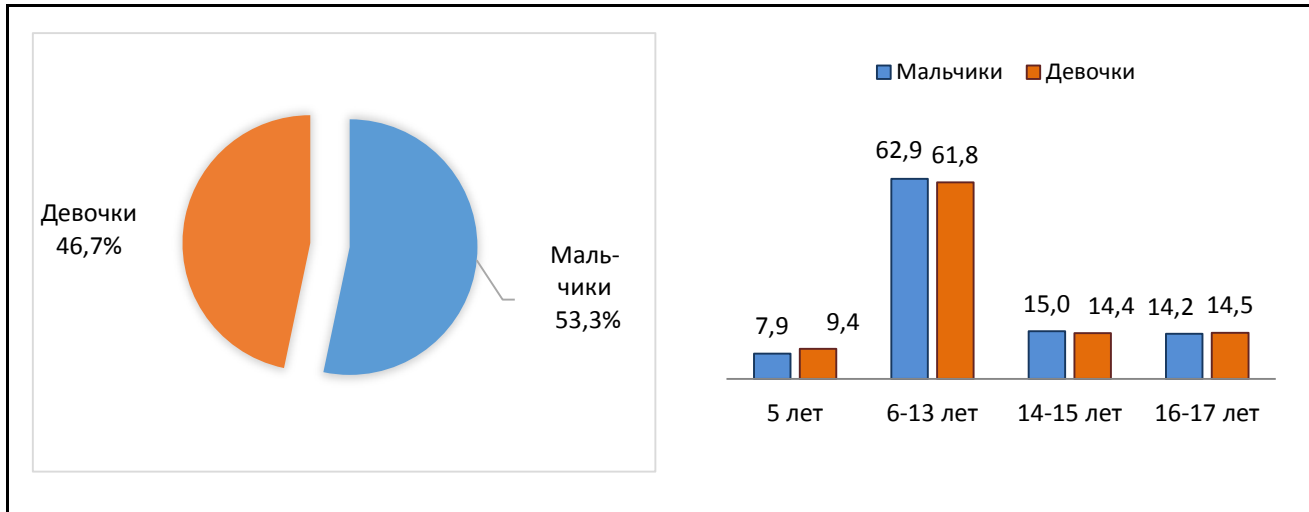
В данной главе будут рассмотрены половозрастные характеристики детского населения в возрасте 5-17 лет, общие характеристики жилья детей, посещение ими школы. При этом основное внимание будет уделено образовательному статусу детей, статусу их текущей занятости и вовлечению детей в работу по дому в собственном домохозяйстве (неоплачиваемая работа в домохозяйстве). В заключительной части данного раздела будет проанализирована деятельность детей по семи непересекающимся видам деятельности, которая позволяет более глубоко изучить различные характеристики совмещения детьми разных видов деятельности.

5.1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 5-17 ЛЕТ

5.1.1 ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ С РАЗБИВКОЙ ПО ПОЛУ И МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА

Расчетная численность детского населения в возрасте 5-17 лет составляет 1 488 485 человек, 793 956 (53,3 процента) из них составляют мальчики и 694 530 (46,7 процента) – девочки (Таблица 5.1). Две трети детского населения (62,4 процента) составляют дети в возрасте 6-13 лет, каждый шестой ребенок находится в возрасте 14-15 или 16-17 лет, 5-летние дети составили 8,6 процента (Рисунок 5.1). По полу детей во всех возрастных подгруппах наблюдаются незначительные отклонения: в пользу мальчиков в группе детей 6-13 лет и 14-15 лет, а в пользу девочек – в группе 5-летних детей и детей в возрасте 16-17 лет.

Рисунок 5.1 Процентное распределение детского населения 5-17 лет по полу и возрастным группам



Две трети детского населения (68,6 процента) проживает в сельской местности и треть (31,4 процента) в городских поселениях. Детское население неравномерно распределено по регионам проживания. Так, доля детского населения более высока в Ошской (22,8 процента) и Джалал-Абадской (20,6 процента) областях, где проживает относительное большинство (43,4 процента) всего детского населения страны. В Бишкеке проживает 13,0 процента детей, в Чуйской области – 12,4 процента, в Оше - 4,2 процента (Рисунок 5.2).

Рисунок 5.2 Процентное распределение детского населения 5-17 лет по областям

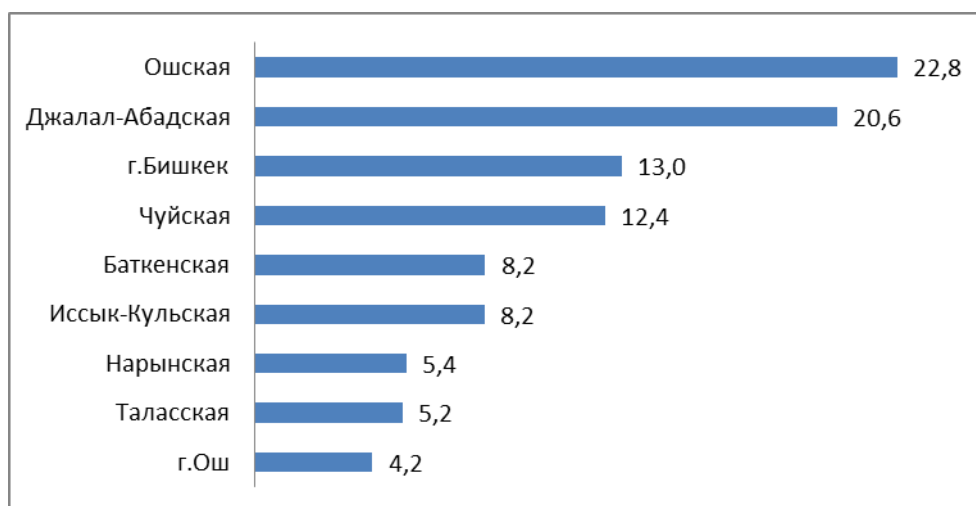


Таблица 5.1 Численность и процентная доля детей в возрасте 5-17 лет в разбивке по полу, возрастным группам, месту жительства, географической дезагрегации и квинтилям доходов

Основные характеристики	Мальчики		Девочки		Всего	
	N	%	N	%	N	%
Всего	793 956	100,0	694 530	100,0	1 488 485	100,0
Возрастные группы						
5 лет	62 959	7,9	65 285	9,4	128 244	8,6
6-13 лет	499 677	62,9	428 904	61,8	928 581	62,4
14-15 лет	118 889	15,0	99 671	14,4	218 560	14,7
16-17 лет	112 430	14,2	100 670	14,5	213 100	14,3
Место жительства						
Город	253 453	31,9	214 213	30,8	467 666	31,4
Село	540 502	68,1	480 317	69,2	1 020 819	68,6
Области						
Баткенская	61 663	7,8	59 990	8,6	121 654	8,2
Джалал-Абадская	169 773	21,4	137406	19,8	307179	20,6
Иссык-Кульская	61 813	7,8	59 506	8,6	121 319	8,2
Нарынская	43 148	5,4	36 806	5,3	79 954	5,4
Ошская	182 922	23,0	156 345	22,5	339 266	22,8
Таласская	39 780	5,0	38 084	5,5	77 864	5,2
Чуйская	96 520	12,2	88 608	12,8	185 128	12,4
г. Бишкек	106 917	13,5	87 072	12,5	193 989	13,0
г. Ош	31 418	4,0	30 714	4,4	62 132	4,2

Свыше миллиона детей 5-17 лет (75,6 процента) проживают с обоими родителями – отцом и матерью (Таблица 5.2). Так, 12,4 процента проживают только с матерью, и 1,9 процента проживают только с отцом. В то же время 10,2 процента детей проживают без обоих родителей, хотя по данным

обследований в большинстве случаев оба родителя живы²³. Доля детей, проживающих только с матерью, в городских поселениях (18,3 процента) почти вдвое выше, чем в сельской местности (9,7 процента). Наибольшая доля детей, проживающих только с матерью, отмечена в Бишкеке - 20,7 процента, а наименьшая в Таласской области – 6,5 процента.

Доля детей, проживающих без обоих родителей, выше в сельской местности (10,8 процента), чем в городах (8,8 процента). В Ошской области (16,3 процента) и городе Оше (13,8 процента) этот показатель выше республиканского уровня.

Среди детей в возрасте 5-17 лет 1,3 процента составляют дети с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). Доля мальчиков в этой категории (1,8 процента) превышает долю девочек (0,7 процента). Детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской местности (1,5 процента) выявлено немного больше, чем в городах (0,9 процента). Более высокими долями детей с ограниченными возможностями здоровья выделяются Иссык-Кульская и Нарынская области (Таблица 5.2).

Таблица 5.2 Численность и процентная доля детей в возрасте 5-17 лет с разбивкой по составу семьи и возможностям здоровья

	Дети с двумя родителями		Дети, проживающие						Дет и-ЛО ВЗ	Дети всего	
			только с матерью		только с отцом		без обоих родителей				
	N	%	N	%	N	%	N	%	%	N	%
Всего	1 125 037	75,6	184 397	12,4	27 736	1,9	151 316	10,2	1,3	1 488 485	100,0
Мальчики	598 074	75,3	97 403	12,3	17 029	2,1	81 449	10,3	1,8	793 956	100,0
Девочки	526 963	75,9	86 994	12,5	10 707	1,5	69 866	10,1	0,7	694 530	100,0
Место жительства											
Город	332 792	71,2	85 707	18,3	7 834	1,7	41 333	8,8	0,9	467 666	100,0
Село	792 245	77,6	98 690	9,7	19 902	1,9	109 983	10,8	1,5	1 020 819	100,0
Области											
Баткенская	101 558	83,5	9 990	8,2	1 721	1,4	8 384	6,9	0,7	121 654	100,0
Джалал-Абадская	249 737	81,3	29 185	9,5	6 682	2,2	21 575	7,0	1,7	307 179	100,0
Иссык-Кульская	92 248	76,0	13 470	11,1	2 735	2,3	12 867	10,6	2,3	121 319	100,0
Нарынская	61 995	77,5	7 063	8,8	1 661	2,1	9 235	11,5	2,2	79 954	100,0
Ошская	237 818	70,1	41 334	12,2	4 945	1,5	55 169	16,3	1,3	339 266	100,0
Таласская	65 258	83,8	5 031	6,5	1 961	2,5	5 614	7,2	0,4	77 864	100,0
Чуйская	136 242	73,6	28 837	15,6	3 438	1,9	16 611	9,0	1,6	185 128	100,0
г.Бишкек	137 044	70,6	40 199	20,7	3 473	1,8	13 273	6,8	0,0	193 989	100,0
г.Ош	43 137	69,4	9 288	14,9	1 119	1,8	8 588	13,8	1,5	62 132	100,0

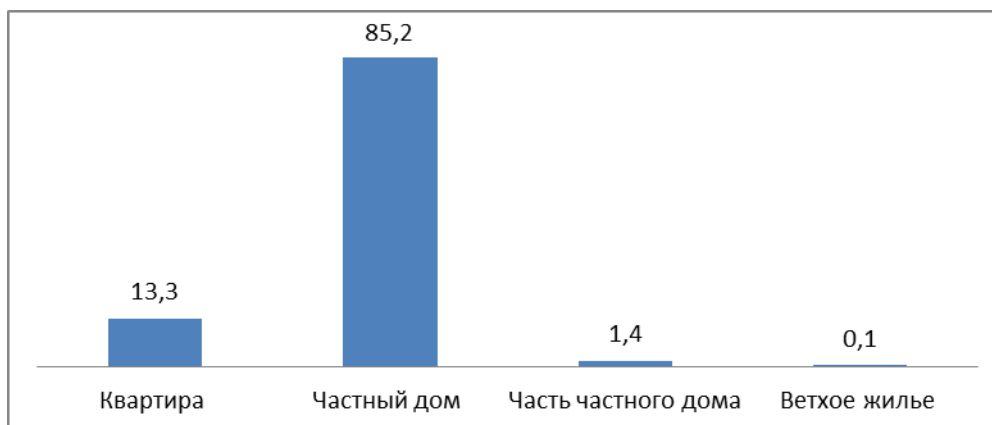
²³ Многоиндикаторное кластерное обследование 2014.Итоговый отчет. Бишкек, Кыргызская Республика: Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ).

5.1.2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖИЛЬЯ ДЕТЕЙ И ИСТОЧНИКОВ ДОХОДА

Характеристика жилья имеет важное значение для анализа детской занятости. Как правило, частные домохозяйства (особенно в сельской местности) владеют большими приусадебными участками и (или) имеют земельные наделы и скот. Многие городские частные дома и большинство частных домов в сельской местности не обеспечены водопроводной водой и центральным отоплением.

Восемь из десяти детей в возрасте 5-17 лет проживают в частных домах (85,2 процента), один из десяти - в квартире (13,3 процента). Небольшая часть детей (1,5 процента) живет в части частного дома или в ветхом жилье (Рисунок 5.3).

Рисунок 5.3 Процентное распределение детей в возрасте 5-17 лет по типу жилья



Не все дети в республике имеют доступ к чистой питьевой воде и приемлемым с точки зрения санитарных норм условиям жизни. Так, 8,4 процента детского населения в возрасте 5-17 лет (свыше 120 тысяч детей) используют для питья воду из открытых источников. В домохозяйствах без туалета проживает 0,9 процента детского населения (более 12 тысяч детей).

Доля домохозяйств с детьми в возрасте 5-17 лет, отметивших в качестве источника дохода заработную плату, составила 51,8 процента (Рисунок 5.4).



Почти столько же домохозяйств, как и те, что имеют доход от заработной платы, получают доходы от индивидуальной трудовой деятельности (46,7 процента). Более трети домохозяйств (37,1 процента) получают пенсии и пособия, и каждое пятое домохозяйство (17,5 процента) получает доход в виде денежных переводов от частных лиц.

Согласно Рисунку 5.5, около 70,0 процента домохозяйств получают доход из нескольких источников: например, 45,1 процента домохозяйств имеет два источника дохода, в то время как 18,7 процента имеют три источника дохода. Каждое третье домохозяйство имеет один источник дохода (30,9 процента).

Среднемесячный доход домохозяйств по республике составляет 11 917,8 сома. Среднемесячный доход городских жителей (13 606,9 сома) выше, чем в домохозяйствах сельской местности (11 398,9 сома).

5.2. ТЕКУЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

В соответствии с СНС обследование рабочей силы охватывает население в возрасте от 15 лет и старше. Однако в связи с тем, что целью настоящего обследования является изучение детского труда, анализ экономической занятости проводился в отношении детей от пяти лет. Этот возраст обычно рассматривается как нижний предел при анализе детского труда с учетом выявленных случаев, которые имеют место несмотря на то, что работа в этом возрасте запрещена законодательством. Учитывая, что минимальный возраст трудоустройства в Кыргызской Республике составляет 16 лет, а для легких видов работ - 14 лет, дети данных возрастных групп рассматриваются отдельно.

²⁴ Сумма превышает 100 процентов, т.к. респонденты имели возможность указать несколько источников дохода.

Текущая экономическая занятость детей определяется характером их занятости в течение отчетного периода - 7 дней, предшествовавших дню опроса.

По данным обследования, из 1 488 485 человек детского населения в возрасте 5-17 лет 580 565 детей (39,0 процента) работали в экономическом производстве в течение 7 дней, предшествовавших опросу, в том числе 368 193 мальчиков и 212 372 девочек (Таблица 5.3).

Доля детей, занятых в экономическом производстве, наиболее велика в возрастной группе 16-17 лет (58,6 процента), а меньше всего она в группе 6-13 лет - 36,1 процента. Доля работающих мальчиков (46,4 процента) на 15,8 процентных пункта превышает долю работающих девочек (30,6 процента). Тенденция превышения занятости в экономическом производстве мальчиков по сравнению с девочками сохраняется во всех возрастных группах. При этом разница между долей работающих мальчиков и девочек увеличивается с возрастом детей - с 13,0 процентных пунктов в возрасте 6-13 лет до 26,2 процентных пункта в возрасте 16-17 лет в пользу мальчиков. Таким образом, мальчики приступают к работе с более раннего возраста и участвуют в экономической деятельности более активно, чем девочки, независимо от возраста.

В сельской местности доля занятых в экономическом производстве детей выше, чем в городских поселениях: на селе работает почти каждый второй ребенок (48,6 процента), а в городах – каждый пятый ребенок (18,1 процента). Эта тенденция сохраняется во всех возрастных группах детей. При этом в селах число работающих детей с возрастом увеличивается более резко и достигает более высоких значений, чем в городах. Так, например, в возрасте 6-13 лет в сельской местности доля работающих детей на 29,3 процентных пункта больше чем в городах, а в возрасте 16-17 лет перевес в пользу села достигает 42,1 процентных пункта. В городских поселениях и сельской местности число работающих мальчиков всегда выше числа работающих девочек.

Занятость детей в экономической деятельности неравномерна по регионам республики: в Ошской (50,1 процента), Нарынской (49,3 процента), Джалал-Абадской (48,8 процента) и Иссык-Кульской (48,3 процента) областях работает почти каждый второй ребенок в возрасте 5-17 лет, в то время как в Бишкеке работает только каждый десятый ребенок (9,2 процента).

Таблица 5.3 Численность и процентная доля детей, которые работали за отчетный период (7 дней до обследования), с разбивкой по полу, возрастным группам, месту проживания

Основные характеристики	Дети, работавшие в течение последней недели	
	N	% от общей численности детей
Всего		
5 лет	0,0	0,0
6-13 лет	210 509	42,1
Мальчики		
14-15 лет	77 882	65,5
16-17 лет	79 802	71
Всего	368 193	46,4
Девочки		
5 лет	0,0	0,0
6-13 лет	124 807	29,1
14-15 лет	42 453	42,6
16-17 лет	45 113	44,8
Всего	212 372	30,6
Всего		
5 лет	0,0	0,0

Основные характеристики		Дети, работавшие в течение последней недели	
		N	% от общей численности детей
	6-13 лет	335 315	36,1
	14-15 лет	120 335	55,1
	16-17 лет	124 915	58,6
	Всего	580 565	39
Город			
	5 лет	0,0	0,0
	6-13 лет	29 808	18,4
Мальчики	14-15 лет	12 293	35,9
	16-17 лет	12 509	36,9
	Всего	54 610	21,5
	5 лет	0,0	0,0
	6-13 лет	17 562	13,2
Девочки	14-15 лет	4 098	15,2
	16-17 лет	8 186	23,3
	Всего	29 846	13,9
	5 лет	0,0	0,0
	6-13 лет	47 370	16,1
Всего	14-15 лет	16 391	26,8
	16-17 лет	20 695	30,0
	Всего	84 455	18,1
Село			
	5 лет	0,0	0,0
	6-13 лет	180 701	53,5
Мальчики	14-15 лет	65 590	77,5
	16-17 лет	67 292	85,7
	Всего	313 583	58
	5 лет	0,0	0,0
	6-13 лет	107 245	36,2
Девочки	14-15 лет	38 355	52,7
	16-17 лет	36 927	56,4
	Всего	182 527	38
	5 лет	0,0	0,0
	6-13 лет	287 945	45,4
Всего	14-15 лет	103 944	66,1
	16-17 лет	104 220	72,4
	Всего	496 110	48,6
Область			
	Баткенская	42 858	35,2
	Джалал-Абадская	150 009	48,8
	Иссык-Кульская	58 562	48,3
	Нарынская	39 392	49,3
	Ошская	169 942	50,1

Основные характеристики	Дети, работавшие в течение последней недели	
	N	% от общей численности детей
Таласская	36 250	46,6
Чуйская	48 975	26,5
г.Бишкек	17 783	9,2
г.Ош	16 796	27

5.3. ДЕТИ В ВОЗРАСТЕ 5-17 ЛЕТ, ПОСЕЩАЮЩИЕ ШКОЛУ, ДОШКОЛЬНЫЕ И ИНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные о посещении детьми в возрасте 5-17 лет образовательных учреждений приведены в Таблице 5.4. По результатам обследования, 87,3 процента детей в возрасте 5-17 лет посещают образовательные учреждения, 10,5 процента никогда не ходили в школу. Доля девочек и мальчиков по статусу посещаемости образовательных учреждений различается незначительно.

Наибольшая доля детей, посещающих образовательные учреждения, отмечена в группе детей в возрасте 14-15 лет (97,9 процента), а наименьшая – среди детей пяти лет, где только каждый пятый ребенок (24,9 процента) посещает образовательное учреждение. Посещаемость образовательных учреждений в городских поселениях (89,5 процента) выше, чем в сельской местности (86,3 процента).

Доля детей, никогда не посещавших школу, наиболее велика среди 5-летних детей - 73,2 процента. Значительно ниже доля детей, никогда не посещавших школу, в возрастной группе 6-13 лет (6,4 процента). Это связано с тем, что возраст поступления в школу в республике составляет 6-7 лет, и дети пяти лет слишком малы для поступления в школу, кроме того, не все родители отдают детей в школу с 6 лет.

Таблица 5.4 Статус посещаемости школы (образовательного учреждения) детьми в возрасте 5-17 лет

	Посещают школу/образовательное учреждение		Никогда не посещали школу		Всего	
	N	%	N	%	N	%
Всего	1 299 669	87,3	156 139	10,5	1 488 485	100,0
Пол						
Мальчики	692 180	87,2	82 803	10,4	793 956	100,0
Девочки	607 488	87,5	73 336	10,6	694 530	100,0
Возрастные группы						
5-лет	31 915	24,9	93 884	73,2	128 244	100,0
6-13 лет	867 988	93,5	59 445	6,4	928 581	100,0
14-15 лет	214 066	97,9	1 721	0,8	218 560	100,0
16-17 лет	185 700	87,1	1 089	0,5	213 100	100,0
Место жительства						
Город	418 523	89,5	38 607	8,3	467 666	100,0
Село	881 146	86,3	117 532	11,5	1 020 819	100,0

Данные о количестве и процентной доле детей, посещающих образовательные учреждения, с разбивкой по полу, возрастным группам, месту жительства приведены в Таблице 5.5. Число девочек и мальчиков, посещающих образовательные учреждения, в возрастных группах до 15 лет различаются незначительно. Однако в группе 16-17 лет в числе посещающих образовательные учреждения, преобладают девочки (89,8 процента против 84,8 процента, соответственно).

Среди регионов с наибольшей долей детей, посещающих образовательные учреждения, выделяются Бишкек (92,8 процента) и Иссык-Кульская область (92,1 процента), а наименьшей – Чуйская область (81,9 процента).

Дети из самых зажиточных домохозяйств имеют большую вероятность посещать образовательные учреждения (90,6 процента), чем дети из беднейших (87,2 процента) или средних по уровню доходов домохозяйств (85,2 процента).

Таблица 5.5 Численность и процентная доля детей, посещающих образовательные учреждения, с разбивкой по полу, возрастным группам, месту жительства и доходу домохозяйства

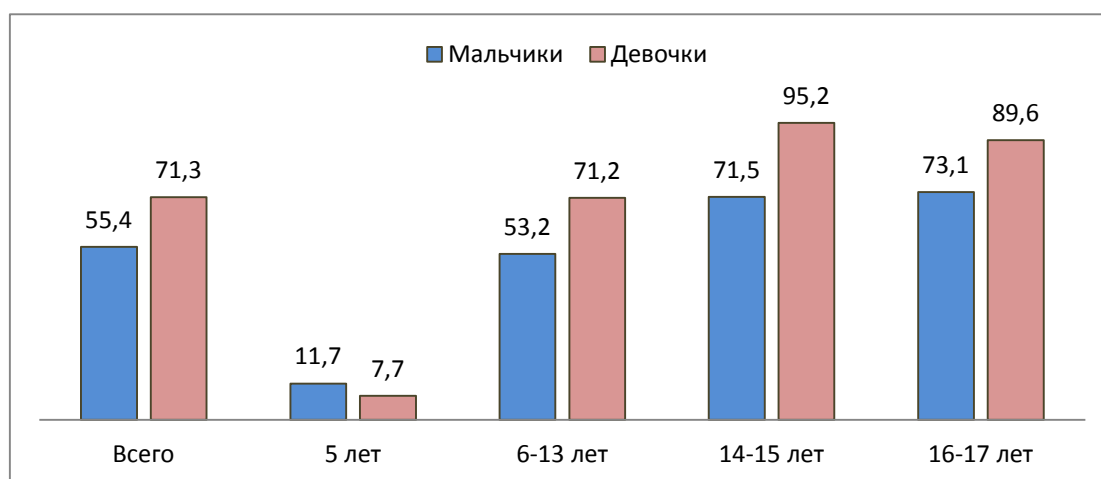
Основные характеристики	Мальчики		Девочки		Всего	
	N	%	N	%	N	%
Всего	692 180	87,2	607 488	87,5	1 299 669	87,3
Возрастные группы						
5 лет	15 326	24,3	16 589	25,4	31 915	24,9
6-13 лет	464 696	93,0	403 292	94,0	867 988	93,5
14-15 лет	116 831	98,3	97 235	97,6	214 066	97,9
16-17 лет	95 327	84,8	90 373	89,8	185 700	87,1
Место жительства						
Город	225 940	89,1	192 583	89,9	418 523	89,5
Село	466 240	86,3	414 906	86,4	881 146	86,3
Область						
Баткенская	54 109	87,7	52 431	87,4	106 540	87,6
Джалал-Абадская	147 746	87,0	121 203	88,2	268 949	87,6
Иссык-Кульская	56 414	91,3	55 267	92,9	111 681	92,1
Нарынская	39 008	90,4	33 795	91,8	72 804	91,1
Ошская	155 167	84,8	131 499	84,1	286 665	84,5
Таласская	35 124	88,3	32 918	86,4	68 043	87,4
Чуйская	79 395	82,3	72 207	81,5	151 602	81,9
г.Бишкек	98 356	92,0	81 640	93,8	179 996	92,8
г.Ош	26 861	85,5	26 529	86,4	53 390	85,9
Квинтили доходов						
I Беднейший	165 298	86,9	147 769	87,5	313 067	87,2
II	148 074	86,5	137 550	84,4	285 624	85,5
III	143 667	83,5	126 149	87,3	269 816	85,2
IV	141 810	89,0	130 974	90,6	272 783	89,8
V Самый богатый	93 332	92,1	65 047	88,6	158 379	90,6

5.4. РАБОТЫ ПО ДОМУ В СОБСТВЕННОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ ДЕТЬМИ

Как показано в Таблице 5.6, 62,9 процента детей выполняют домашнюю работу в своих собственных домохозяйствах, это так называемая «неоплачиваемая работа в домохозяйстве». Доля детей, выполняющих домашнюю работу, возрастает с 9,6 процента среди пятилетних детей до 61,5 процента в группе 6-13 лет и до 82,3 процента – в группе 14-15 лет. В группе детей 16-17 лет число детей, работающих по дому, составило 80,9 процента. Это связано с более активным вступлением в экономическую деятельность детей данной возрастной группы.

В выполнении детьми домашней работы была выявлена значительная гендерная диспропорция. Так, девочки привлекаются к домашней работе заметно чаще мальчиков (71,3 и 55,4 процента, соответственно). Доля девочек выше в выполнении домашней работы по всем возрастным группам, за исключением 5-летних детей, где количество мальчиков несколько превосходит число девочек. Аналогичные гендерные диспропорции в разделении домашнего труда сохраняются для городских и сельских поселений. При этом сельские девочки с более раннего возраста и пропорционально больше по количеству, чем городские девочки, вовлекаются в домашний труд (74,2 процента против 64,5 процента в возрастной группе 6-13 лет).

Рисунок 5.6 Процентная доля мальчиков и девочек, выполняющих работу по дому



Во всех регионах число детей, вовлеченных в работы по дому, достаточно высоко. При этом наиболее высокие показатели отмечены в Нарынской области (73,2 процента) и Оше (71,0 процента). Наименьшая доля детей, выполняющих работы по дому, отмечена в Джалал-Абадской области - 57,3 процента.

Таблица 5.6 Численность и процентная доля детей, выполняющих работу по дому, с разбивкой по полу, возрастным группам, месту жительства и доходу

Основные характеристики	Мальчики		Девочки		Всего	
	N	% от общей численности детей	N	% от общей численности детей	N	% от общей численности детей
Всего						
5 лет	7 336	11,7	5 028	7,7	12 364	9,6
6-13 лет	265 648	53,2	305 351	71,2	570 998	61,5
14-15 лет	84 976	71,5	94 864	95,2	179 840	82,3

Основные характеристики	Мальчики		Девочки		Всего	
	N	% от общей численности детей	N	% от общей численности детей	N	% от общей численности детей
16-17 лет	82 159	73,1	90 226	89,6	172 385	80,9
Всего	440 119	55,4	495 469	71,3	935 587	62,9
Город						
5 лет	1 990	8,5	1 333	6,8	3 324	7,7
6-13 лет	87 824	54,2	85 485	64,5	173 309	58,8
14-15 лет	27 952	81,6	26 011	96,5	53 963	88,2
16-17 лет	26 142	77,1	32 188	91,6	58 330	84,5
Всего	143 908	56,8	145 017	67,7	288 926	61,8
Село						
5 лет	5 346	13,5	3 694	8,1	9 040	10,6
6-13 лет	177 824	52,6	219 865	74,2	397 689	62,7
14-15 лет	57 024	67,4	68 853	94,7	125 877	80,0
16-17 лет	56 017	71,3	58 038	88,6	114 055	79,2
Всего	296 210	54,8	350 451	73,0	646 662	63,3
Область						
Баткенская	31 516	25,9	41 739	34,3	73 255	60,2
Джалал-Абадская	76 091	24,8	99 818	32,5	175 910	57,3
Иссык-Кульская	33 898	27,9	44 027	36,3	77 925	64,2
Нарынская	31 135	38,9	27 368	34,2	58 503	73,2
Ошская	102 523	30,2	116 800	34,4	219 323	64,6
Таласская	23 928	30,7	27 807	35,7	51 735	66,4
Чуйская	56 659	30,6	57 344	31,0	114 003	61,6
г.Бишкек	63 427	32,7	57 397	29,6	120 824	62,3
г.Ош	20 941	33,7	23 170	37,3	44 111	71,0
Квинтили доходов						
I Беднейшие	99 747	27,8	121 077	33,7	220 825	61,5
II	95 261	28,5	113 066	33,8	208 326	62,3
III	94 745	29,9	104 504	33,0	199 249	62,9
IV	89 439	29,4	104 863	34,5	194 302	63,9
V Самые богатые	60 926	34,9	51 959	29,7	112 885	64,6

Тенденция преобладания в домашнем труде девочек - по численности и по доле - характерна не для всех регионов. Так, в Баткенской, Джалал-Абадской, Иссык-Кульской областях доля девочек выше на 7-8 процентных пункта. А в Нарынской области и Бишкеке в домашнем труде занято большее число мальчиков (на 3-5 процентных пункта). Вероятность участия в домашней работе не имеет четкой связи с уровнем благосостояния домохозяйства.

В среднем выполнение домашней работы занимает у ребенка в возрасте 5-17 лет 10,0 часа в неделю, (Таблица 5.7). Минимальная продолжительность домашней работы отмечена в группе 5-летних детей – 5,8 часа в неделю. С возрастом дети тратят на домашнюю работу больше времени, и максимальное время выполнения домашней работы отмечено в группе 15-16 лет – 13,4 часа в неделю.

Девочки еженедельно тратят на выполнение домашней работы в среднем на 2,4 часа больше, чем мальчики, а в возрастной группе 16-17 лет эта разница еще больше - на 4,5 часа. При этом статистически значимых различий между городскими и сельскими детьми по времени выполнения домашней работы ежедневно и в среднем во время проводимого обследования не наблюдалось.

Таблица 5.7 Среднее количество часов работы по дому в неделю, выполняемой детьми в возрасте 5-17 лет, с разбивкой по полу, возрастным группам и месту жительства

Основные характеристики	Среднее количество часов работы по дому в неделю		
	Мальчики	Девочки	Всего
Всего			
5 лет	6,3	5,0	5,8
6-13 лет	7,6	9,2	8,4
14-15 лет	10,2	13,5	12,0
16-17 лет	11,0	15,5	13,4
Всего	8,7	11,1	10,0
Город			
5 лет	4,4	4,1	4,3
6-13 лет	7,6	9,4	8,5
14-15 лет	10,7	13,4	12,0
16-17 лет	10,8	16,2	13,8
Всего	8,8	11,6	10,2
Село			
5 лет	7,1	5,3	6,3
6-13 лет	7,5	9,1	8,4
14-15 лет	10,0	13,6	11,9
16-17 лет	11,0	15,2	13,1
Всего	8,7	11,0	9,9

В Таблице 5.8 представлены данные о выполнении детьми домашней работы по часовым категориям, возрастным группам и месту жительства.

Две трети детей в возрасте 5-17 лет (68,0 процента) тратят на выполнение домашней работы до 12 часов в неделю, каждый пятый (19,4 процента) – от 12 до 18 часов, каждый десятый (9,1 процента) – от 18 до 24 часов, 3,2 процента – от 25 до 36 часов и 0,4 процента – 36 и более часов в неделю.

Доля детей, вовлеченных в домашний труд свыше 12 часов в неделю, среди девочек составляет 38,9 процента, что в 1,5 раза выше доли мальчиков (24,2 процента). Данная тенденция сохраняется для всех возрастных групп. В городах доля детей, работающих более 12 часов в неделю, несколько выше, чем на селе (35,5 процента против 30,4 процента).

Таблица 5.8 Распределение детей, выполняющих работу по дому, с разбивкой по часовым категориям, полу, возрастной группе и месту жительства

Основные характеристики	<=6 часов		7-11 часов		12-17 часов		18-24 часов		25-35 часов		36 и более		Всего		
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Всего															
Мальчики	5 лет	4 266	58,1	2 193	29,9	357	4,9	520	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	7 336	100,0
	6-13 лет	131 461	49,5	86 822	32,7	33 375	12,6	10 181	3,8	2 910	1,1	899	0,3	265 648	100,0
	14-15 лет	26 261	30,9	29 025	34,2	19 166	22,6	8 560	10,1	1 964	2,3	0,0	0,0	84 976	100,0
	16-17 лет	18 360	22,3	35 046	42,7	17 068	20,8	8 337	10,1	3 241	3,9	107	0,1	82 159	100,0
	Всего	180 348	41,0	153 087	34,8	69 965	15,9	27 598	6,3	8 114	1,8	1 007	0,2	440 119	100,0
Девочки	5 лет	3 787	75,3	910	18,1	331	6,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5 028	100,0
	6-13 лет	108 089	35,4	119 483	39,1	46 311	15,2	22 790	7,5	8 125	2,7	552	0,2	305 351	100,0
	14-15 лет	10 133	10,7	31 471	33,2	33 602	35,4	13 381	14,1	5 552	5,9	725	0,8	94 864	100,0
	16-17 лет	6 072	6,7	22 970	25,5	30 984	34,3	21 065	23,3	8 067	8,9	1 069	1,2	90 226	100,0
	Всего	128 081	25,9	174 834	35,3	111 228	22,4	57 236	11,6	21 744	4,4	2 345	0,5	495 469	100,0
Всего	5 лет	8 053	65,1	3 103	25,1	688	5,6	520	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	12 364	100,0
	6-13 лет	239 550	42,0	206 305	36,1	79 686	14,0	32 970	5,8	11 035	1,9	1 451	0,3	570 998	100,0
	14-15 лет	36 394	20,2	60 496	33,6	52 768	29,3	21 941	12,2	7 516	4,2	725	0,4	179 840	100,0
	16-17 лет	24 433	14,2	58 015	33,7	48 051	27,9	29 402	17,1	11 307	6,6	1 176	0,7	172 385	100,0
	Всего	308 429	33,0	327 920	35,0	181 194	19,4	84 834	9,1	29 858	3,2	3 352	0,4	935 587	100,0
Город															
Мальчики	5 лет	1 230	61,8	760	38,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 990	100,0
	6-13 лет	39 942	45,5	30 096	34,3	13 780	15,7	3 566	4,1	439	0,5	0,0	0,0	87 824	100,0
	14-15 лет	7 101	25,4	8 931	32,0	8 508	30,4	2 820	10,1	593	2,1	0,0	0,0	27 952	100,0
	16-17 лет	4 039	15,4	12 746	48,8	5 427	20,8	3 811	14,6	121	0,5	0,0	0,0	26 142	100,0
	Всего	52 312	36,4	52 533	36,5	27 714	19,3	10 197	7,1	1 152	0,8	0,0	0,0	143 908	100,0
Девочки	5 лет	1 244	93,3	0,0	0,0	90	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 333	100,0
	6-13 лет	28 148	32,9	32 843	38,4	14 549	17,0	7 646	8,9	2 202	2,6	97	0,1	85 485	100,0
	14-15 лет	1 741	6,7	8 023	30,8	10 256	39,4	5 626	21,6	351	1,4	13	0,1	26 011	100,0
	16-17 лет	1 344	4,2	8 041	25,0	9 739	30,3	10 449	32,5	2 209	6,9	406	1,3	32 188	100,0

Основные характеристики	<=6 часов		7-11 часов		12-17 часов		18-24 часов		25-35 часов		36 и более		Всего		
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Всего	Всего	32 477	22,4	48 907	33,7	34 634	23,9	23 720	16,4	4 762	3,3	517	0,4	145 017	100,0
	5 лет	2 474	74,4	760	22,9	90	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3 324	100,0
	6-13 лет	68 090	39,3	62 939	36,3	28 329	16,3	11 212	6,5	2 641	1,5	97	0,1	173 309	100,0
	14-15 лет	8 842	16,4	16 955	31,4	18 764	34,8	8 445	15,7	944	1,7	13	0,0	53 963	100,0
	16-17 лет	5 383	9,2	20 786	35,6	15 166	26,0	14 260	24,4	2 329	4,0	406	0,7	58 330	100,0
	Всего	84 789	29,3	101 441	35,1	62 348	21,6	33 917	11,7	5 915	2,0	517	0,2	288 926	100,0
Село															
Мальчики	5 лет	3 035	56,8	1 433	26,8	357	6,7	520	9,7	0,0	0,0	0,0	0,0	5 346	100,0
	6-13 лет	91 518	51,5	56 726	31,9	19 595	11,0	6 614	3,7	2 471	1,4	899	0,5	177 824	100,0
	14-15 лет	19 160	33,6	20 094	35,2	10 658	18,7	5 741	10,1	1 371	2,4	0,0	0,0	57 024	100,0
	16-17 лет	14 322	25,6	22 300	39,8	11 641	20,8	4 526	8,1	3 120	5,6	107	0,2	56 017	100,0
	Всего	128 036	43,2	100 553	33,9	42 251	14,3	17 401	5,9	6 962	2,4	1 007	0,3	296 210	100,0
Девочки	5 лет	2 543	68,8	910	24,6	241	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3 694	100,0
	6-13 лет	79 941	36,4	86 640	39,4	31 762	14,4	15 144	6,9	5 923	2,7	455	0,2	219 865	100,0
	14-15 лет	8 392	12,2	23 448	34,1	23 346	33,9	7 755	11,3	5 201	7,6	711	1,0	68 853	100,0
	16-17 лет	4 728	8,1	14 929	25,7	21 245	36,6	10 616	18,3	5 858	10,1	663	1,1	58 038	100,0
	Всего	95 605	27,3	125 926	35,9	76 595	21,9	33 515	9,6	16 982	4,8	1 829	0,5	350 451	100,0
Всего	5 лет	5 579	61,7	2 343	25,9	599	6,6	520	5,8	0,0	0,0	0,0	0,0	9 040	100,0
	6-13 лет	171 460	43,1	143 366	36,0	51 357	12,9	21 758	5,5	8 394	2,1	1 354	0,3	397 689	100,0
	14-15 лет	27 552	21,9	43 542	34,6	34 004	27,0	13 496	10,7	6 572	5,2	711	0,6	125 877	100,0
	16-17 лет	19 050	16,7	37 229	32,6	32 886	28,8	15 143	13,3	8 978	7,9	770	0,7	114 055	100,0
	Всего	223 640	34,6	226 480	35,0	118 846	18,4	50 917	7,9	23 944	3,7	2 836	0,4	646 662	100,0

Данные о распределении детей, выполняющих домашнюю работу по времени суток, когда она выполнялась, по полу, возрастной группе и месту жительства приведены в Таблице 5.9.

Более половины детей (62,1 процента) выполняют домашнюю работу в течение дня. До двух процентов детей работают по дому в вечерние или ночные часы (1,7 процента). Наибольшая доля детей, работающих в вечерние или ночные часы, отмечена в возрастной группе 16-17 лет (3,3 процента). Аналогичные тенденции сохраняются для городских поселений и сельской местности, при этом существенных различий по региону проживания детей не выявлено.

Таблица 5.9 Распределение детей, выполняющих работу по дому, с разбивкой по времени суток, когда она выполняется, по полу, возрастной группе и месту жительства

		Все дети (включая детей, посещающих школу):								
		Днем (с 6 утра до 6 вечера)		Вечером или ночью (после 6 вечера)		После обеда и вечером (целый день)		Иногда днем, иногда вечером		Всего
		N	%	N	%	N	%	N	%		N
Всего										
Мальчики	5 лет	810	11,0	0,0	0,0	3 924	53,5	1 957	26,7	7 336
	6-13 лет	33 174	12,5	2 675	1,0	154 479	58,2	54 144	20,4	265 648
	14-15 лет	9 249	10,9	1 241	1,5	56 837	66,9	12 277	14,4	84 976
	16-17 лет	11 457	13,9	2 488	3,0	49 637	60,4	13 948	17,0	82 159
	Всего	54 690	12,4	6 404	1,5	264 877	60,2	82 326	18,7	440 119
Девочки	5 лет	1 509	30,0	0,0	0,0	1 497	29,8	1 149	22,9	5 028
	6-13 лет	25 981	8,5	4 106	1,3	191 367	62,7	57 301	18,8	305 351
	14-15 лет	7 952	8,4	2 104	2,2	65 591	69,1	12 238	12,9	94 864
	16-17 лет	12 339	13,7	3 280	3,6	57 913	64,2	14 654	16,2	90 226
	Всего	47 781	9,6	9 490	1,9	316 368	63,9	85 343	17,2	495 469
Всего	5 лет	2 320	18,8	0,0	0,0	5 421	43,8	3 106	25,1	12 364
	6-13 лет	59 154	10,4	6 781	1,2	345 846	60,6	111 445	19,5	570 998
	14-15 лет	17 201	9,6	3 345	1,9	122 429	68,1	24 515	13,6	179 840
	16-17 лет	23 795	13,8	5 768	3,3	107 550	62,4	28 602	16,6	172 385
	Всего	102 470	11,0	15 894	1,7	581 245	62,1	167 668	17,9	935 587
Город										
Мальчики	5 лет	289	14,5	0,0	0,0	313	15,7	1 054	53,0	1 990
	6-13 лет	15 275	17,4	628	0,7	47 333	53,9	13 064	14,9	87 824
	14-15 лет	4 659	16,7	114	0,4	18 725	67,0	2 477	8,9	27 952
	16-17 лет	5 355	20,5	849	3,2	14 570	55,7	3 665	14,0	26 142
	Всего	25 578	17,8	1 591	1,1	80 941	56,2	20 260	14,1	143 908
Девочки	5 лет	301	22,6	0,0	0,0	323	24,2	435	32,6	1 333
	6-13 лет	11 685	13,7	906	1,1	50 381	58,9	14 163	16,6	85 485
	14-15 лет	4 541	17,5	772	3,0	16 075	61,8	3 059	11,8	26 011
	16-17 лет	5 108	15,9	1 302	4,0	19 999	62,1	6 421	19,9	32 188
	Всего	21 635	14,9	2 980	2,1	86 777	59,8	24 078	16,6	145 017
Всего	5 лет	590	17,8	0,0	0,0	636	19,1	1 489	44,8	3 324
	6-13 лет	26 960	15,6	1 533	0,9	97 713	56,4	27 226	15,7	173 309
	14-15 лет	9 200	17,0	886	1,6	34 800	64,5	5 536	10,3	53 963
	16-17 лет	10 463	17,9	2 152	3,7	34 568	59,3	10 086	17,3	58 330

		Все дети (включая детей, посещающих школу):								
		Днем (с 6 утра до 6 вечера)		Вечером или ночью (после 6 вечера)		После обеда и вечером (целый день)		Иногда днем, иногда вечером		Всего
		N	%	N	%	N	%	N	%	N
	Всего	47 214	16,3	4 571	1,6	167 717	58,0	44 337	15,3	288 926
Село										
	5 лет	521	9,7	0,0	0,0	3 610	67,5	903	16,9	5 346
	6-13 лет	17 898	10,1	2 047	1,2	107 147	60,3	41 081	23,1	177 824
Мальчики	14-15 лет	4 590	8,0	1 127	2,0	38 112	66,8	9 799	17,2	57 024
	16-17 лет	6 102	10,9	1 639	2,9	35 067	62,6	10 283	18,4	56 017
	Всего	29 111	9,8	4 813	1,6	183 936	62,1	62 066	21,0	296 210
Девочки	5 лет	1 208	32,7	0,0	0,0	1 174	31,8	714	19,3	3 694
	6-13 лет	14 296	6,5	3 200	1,5	140 986	64,1	43 138	19,6	219 865
	14-15 лет	3 411	5,0	1 332	1,9	49 517	71,9	9 179	13,3	68 853
	16-17 лет	7 231	12,5	1 978	3,4	37 914	65,3	8 233	14,2	58 038
	Всего	26 146	7,5	6 510	1,9	229 592	65,5	61 265	17,5	350 451
Всего	5 лет	1 729	19,1	0,0	0,0	4 785	52,9	1 617	17,9	9 040
	6-13 лет	32 194	8,1	5 247	1,3	248 133	62,4	84 219	21,2	397 689
	14-15 лет	8 001	6,4	2 459	2,0	87 629	69,6	18 978	15,1	125 877
	16-17 лет	13 332	11,7	3 616	3,2	72 981	64,0	18 516	16,2	114 055
	Всего	55 257	8,5	11 323	1,8	413 528	63,9	123 331	19,1	646 662

Распределение детей, посещающих школу и выполняющих домашнюю работу, с разбивкой по времени суток, когда она выполняется, по полу, возрастной группе и месту жительства и во время пропусков занятий приведено в Таблице 5.10.

Большинство детей, посещающих школу, выполняют домашнюю работу после школы (64,0 процента), в то время как 24,1 процента работают по дому после обеда и вечером, а небольшая часть детей (6,1 процента) выполняет эту работу перед школой. Большинство детей не пропускают школу по причине выполнения домашней работы. При этом в данном обследовании была выявлена группа детей численностью до одного процента, которые выполняли домашнюю работу и пропускали занятия в школе. Этим детям следует рассматривать как группу риска, т.к. необходимость работать по дому заставляет их пропускать школу, а значит, ставит под угрозу их обучение. Статистически значимых различий по данному показателю в зависимости от возраста и пола детей не наблюдается. В то же время вероятность, что дети во время пропущенных школьных занятий работают по дому, в сельской местности немного выше (1,6 процента), чем в городах (0,4 процента).

Таблица 5.10 Распределение детей, посещающих школу и выполняющих домашнюю работу, с разбивкой по времени суток, когда она выполняется, по полу, возрастной группе, месту жительства и во время пропусков занятий

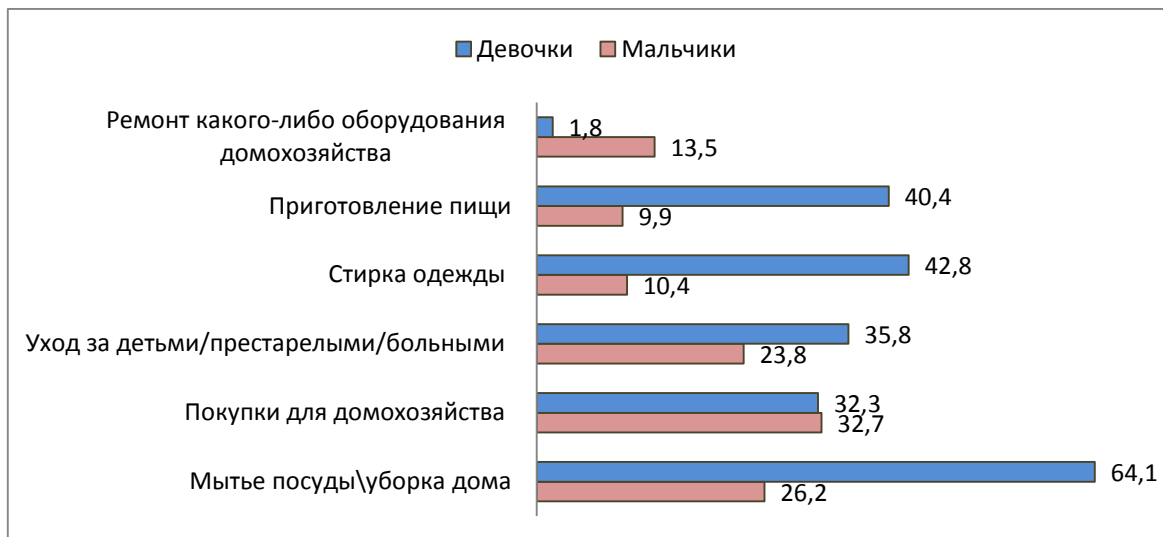
Основные характеристики	Время выполнения домашней работы детьми, посещающими школу								
	После школы		До школы		После обеда и вечером		Во время пропущенных занятий/дней в школе		Всего
	N	%	N	%	N	%	N	%		N
Всего	353 284	64,0	33 740	6,1	133 216	24,1	7 856	1,4	552 436
Пол									
Мальчики	220 029	63,1	20 364	5,8	87 173	25,0	5 632	1,6	348 731
Девочки	133 255	65,4	13 376	6,6	46 043	22,6	2 224	1,1	203 706
Возрастные группы									
5 лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6-13 лет	200 034	60,7	26 781	8,1	81 517	24,7	3 904	1,2	329 792
14-15 лет	86 842	72,9	2 903	2,4	23 139	19,4	1 691	1,4	119 088
16-17 лет	66 407	64,1	4 055	3,9	28 560	27,6	2 261	2,2	103 556
Место жительства									
Город	47 654	60,8	4 126	5,3	20 635	26,3	276	0,4	78 350
Село	305 630	64,5	29 614	6,2	112 582	23,7	7 580	1,6	474 086

Данные о видах домашней работы, выполняемой детьми, приведенные в Таблице 5.11, показывают, что дети участвуют в самой разной домашней работе: моют посуду и занимаются уборкой дома (44,0 процента), ходят за покупками (32,5 процента), ухаживают за младшими детьми, престарелыми членами домохозяйства и больными (29,4 процента), стирают одежду (25,6 процента), готовят пищу (24,2 процента).

По видам домашней работы наблюдаются различия между городской и сельской местностью. Так, в городских поселениях по сравнению с сельской местностью выше доля детей, занимающихся покупками для дома (37,7 процента против 30,1 процента), а также доля детей, занимающихся мытьем посуды и уборкой дома (47,2 процента против 42,5 процента). При этом в сельской местности дети ухаживают за младшими детьми, престарелыми или больными чаще, чем в городских поселениях (31,2 процента против 25,7 процента).

В выполнении домашней работы наблюдаются существенные гендерные различия между девочками и мальчиками. Так, данные, приведенные на Рисунке 5.7, показывают, что доля девочек, занимающихся мытьем посуды и уборкой дома, вдвое превосходит долю мальчиков, выполняющих эту работу (64,1 процента против 26,2 процента). Девочки более чем в четыре раза чаще мальчиков привлекаются к стирке одежды (42,8 процента против 10,4 процента) и приготовлению пищи (40,4 процента против 9,9 процента). Девочек также чаще мальчиков привлекают к уходу за детьми, престарелыми и больными (35,8 процента против 23,8 процента). Зато в ремонте какого-либо оборудования участвуют почти исключительно мальчики (13,5 процента против 1,8 процента). В приобретении покупок для дома гендерных различий между мальчиками и девочками не наблюдается.

Рисунок 5.7 Виды домашней работы, выполняемой девочками и мальчиками



Гендерные различия в выполнении домашней работы сохраняются среди городских и сельских детей, однако в сельской местности эти различия проявляются более рельефно. Так, если в городских поселениях разница между долями девочек и мальчиков, занятых мытьем посуды и уборкой дома составляет 26,1 процентных пункта, то в сельской местности эта разница значительно выше - 43,5 процентных пункта. Аналогичная ситуация наблюдается применительно к занятии детей в уходе за детьми, престарелыми и больными, в стирке одежды.

Таблица 5.11 Виды домашней работы, выполняемой детьми, с разбивкой по полу, возрастным группам и месту жительства

Основные характеристики	Покупки для домохозяйства		Ремонт оборудования домохозяйства		Приготовление пищи		Мытье посуды/уборка дома		Стирка одежды		Уход за детьми/ престарелыми/ больными		Прочие виды домашней работы		
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Всего															
Мальчики	5 лет	2 033	3,2	17	0,0	639	1,0	2 660	4,2	274	0,4	2 928	4,7	1 160	1,8
	6-13 лет	141 138	28,5	34 626	7,0	33 144	6,7	121 423	24,5	39 758	8,0	129 433	26,1	30 775	6,2
	14-15 лет	51 893	44,0	29 409	24,9	20 734	17,6	40 803	34,6	20 993	17,8	29 926	25,4	9 024	7,6
	16-17 лет	58 357	59,7	40 858	41,8	22 005	22,5	37 741	38,6	19 299	19,7	21 940	22,4	13 656	14,0
	Всего	253 420	32,7	104 910	13,5	76 523	9,9	202 628	26,2	80 324	10,4	184 228	23,8	54 614	7,1
Девочки	5 лет	419	0,6	0,0	0,0	746	1,1	3 475	5,3	1 685	2,6	2 748	4,2	429	0,7
	6-13 лет	115 206	27,0	4 718	1,1	114 769	26,9	257 831	60,3	127 450	29,8	160 278	37,5	15 958	3,7
	14-15 лет	48 927	49,3	2 997	3,0	78 689	79,2	93 059	93,7	80 748	81,3	44 519	44,8	8 374	8,4
	16-17 лет	57 140	60,8	4 912	5,2	83 219	88,6	85 533	91,0	83 375	88,7	38 171	40,6	6 478	6,9
	Всего	221 691	32,3	12 627	1,8	277 423	40,4	439 898	64,1	293 258	42,8	245 716	35,8	31 239	4,6
Всего	5 лет	2 451	1,9	17	0,0	1 385	1,1	6 135	4,8	1 959	1,5	5 676	4,4	1 589	1,2
	6-13 лет	256 343	27,8	39 344	4,3	147 913	16,0	379 254	41,1	167 208	18,1	289 711	31,4	46 732	5,1
	14-15 лет	100 820	46,4	32 405	14,9	99 423	45,8	133 862	61,6	101 741	46,8	74 445	34,3	17 398	8,0
	16-17 лет	115 497	60,2	45 770	23,9	105 224	54,9	123 274	64,3	102 674	53,5	60 111	31,4	20 134	10,5
	Всего	475 111	32,5	117 536	8,0	353 945	24,2	642 526	44,0	373 582	25,6	429 944	29,4	85 854	5,9
Город															
Мальчики	5 лет	484	2,1	17	0,1	0,0	0,0	625	2,7	274	1,2	800	3,4	93	0,4
	6-13 лет	54 087	33,5	7 432	4,6	10 201	6,3	49 580	30,7	14 191	8,8	37 144	23,0	9 950	6,2
	14-15 лет	18 537	54,5	7 043	20,7	7 272	21,4	18 714	55,0	7 447	21,9	8 524	25,1	2 452	7,2
	16-17 лет	21 915	72,6	9 225	30,6	7 628	25,3	18 862	62,5	5 610	18,6	5 046	16,7	4 885	16,2
	Всего	95 023	38,1	23 717	9,5	25 100	10,1	87 780	35,2	27 522	11,0	51 514	20,7	17 380	7,0
Девочки	5 лет	144	0,7	0,0	0,0	372	1,9	427	2,2	179	0,9	1 047	5,4	56	0,3
	6-13 лет	41 847	31,6	2 407	1,8	32 166	24,3	73 534	55,5	29 655	22,4	42 116	31,8	4 652	3,5
	14-15 лет	14 566	54,5	1 905	7,1	20 716	77,5	25 354	94,8	19 786	74,0	11 045	41,3	2 515	9,4
	16-17 лет	22 530	66,8	1 587	4,7	29 824	88,5	30 988	91,9	29 316	87,0	12 690	37,6	1 281	3,8

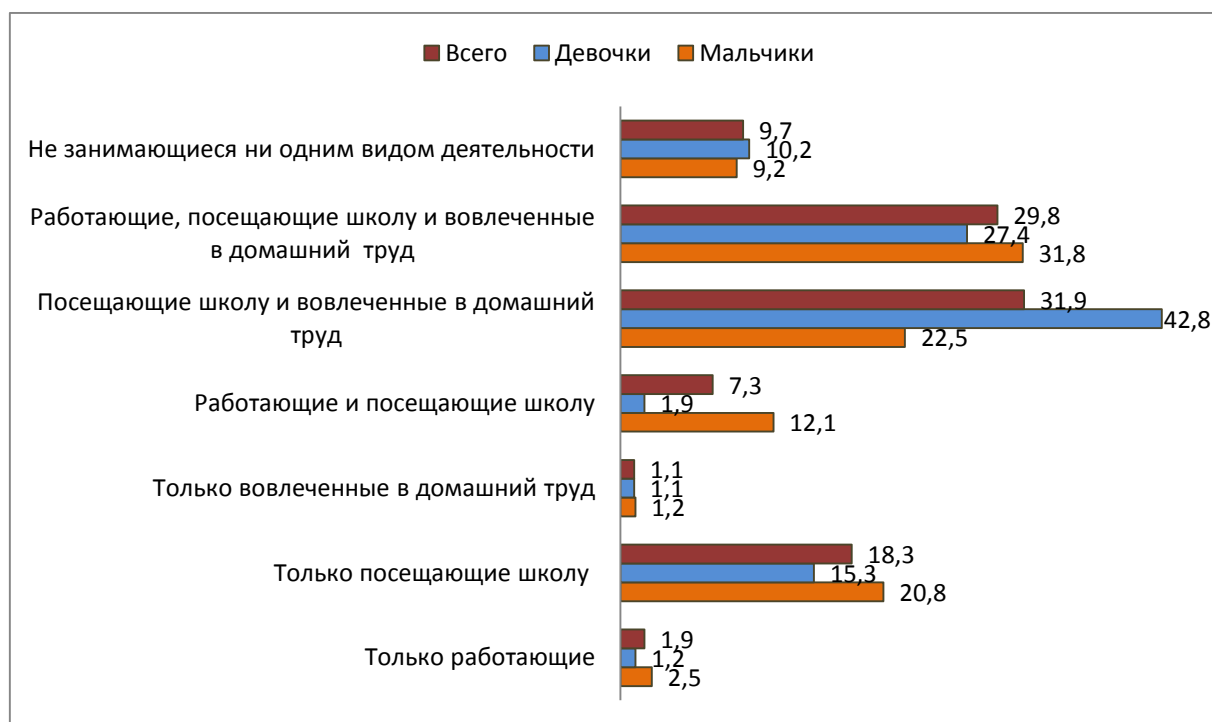
Основные характеристики	Покупки для домохозяйства		Ремонт оборудования домохозяйства		Приготовление пищи		Мытье посуды\уборка дома		Стирка одежды		Уход за детьми/ престарелыми/ больными		Прочие виды домашней работы		
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Всего	Всего	79 088	37,2	5 899	2,8	83 078	39,1	130 304	61,3	78 936	37,2	66 899	31,5	8 504	4,0
	5 лет	628	1,5	17	0,0	372	0,9	1 052	2,5	453	1,1	1 848	4,3	149	0,3
	6-13 лет	95 934	32,6	9 839	3,3	42 367	14,4	123 113	41,9	43 845	14,9	79 260	27,0	14 602	5,0
	14-15 лет	33 104	54,5	8 948	14,7	27 988	46,1	44 068	72,5	27 233	44,8	19 569	32,2	4 967	8,2
	16-17 лет	44 446	69,6	10 812	16,9	37 452	58,6	49 850	78,0	34 927	54,7	17 737	27,8	6 166	9,7
	Всего	174 111	37,7	29 616	6,4	108 178	23,4	218 084	47,2	106 458	23,1	118 413	25,7	25 884	5,6
Село	5 лет	1 548	3,9	0,0	0,0	639	1,6	2 036	5,1	0,0	0,0	2 128	5,4	1 067	2,7
	6-13 лет	87 051	26,0	27 194	8,1	22 944	6,9	71 843	21,5	25 567	7,6	92 289	27,6	20 825	6,2
	14-15 лет	33 356	39,7	22 366	26,6	13 462	16,0	22 089	26,3	13 546	16,1	21 402	25,5	6 572	7,8
	16-17 лет	36 442	53,9	31 633	46,8	14 377	21,3	18 879	27,9	13 689	20,2	16 894	25,0	8 771	13,0
	Всего	158 397	30,1	81 193	15,5	51 422	9,8	114 847	21,9	52 802	10,1	132 713	25,3	37 235	7,1
	5 лет	275	0,6	0,0	0,0	374	0,8	3 047	6,7	1 506	3,3	1 700	3,7	374	0,8
Девочки	6-13 лет	73 359	24,9	2 311	0,8	82 603	28,0	184 298	62,5	97 795	33,2	118 162	40,1	11 306	3,8
	14-15 лет	34 360	47,3	1 092	1,5	57 973	79,9	67 705	93,3	60 962	84,0	33 474	46,1	5 859	8,1
	16-17 лет	34 609	57,4	3 325	5,5	53 395	88,6	54 545	90,5	54 059	89,7	25 481	42,3	5 197	8,6
	Всего	142 603	30,1	6 728	1,4	194 345	41,1	309 594	65,4	214 323	45,3	178 817	37,8	22 735	4,8
	5 лет	1 823	2,1	0,0	0,0	1 013	1,2	5 083	6,0	1 506	1,8	3 829	4,5	1 440	1,7
Всего	6-13 лет	160 410	25,5	29 505	4,7	105 547	16,8	256 140	40,7	123 363	19,6	210 451	33,5	32 131	5,1
	14-15 лет	67 716	43,3	23 458	15,0	71 435	45,6	89 794	57,4	74 508	47,6	54 876	35,1	12 431	7,9
	16-17 лет	71 051	55,6	34 958	27,3	67 772	53,0	73 424	57,4	67 747	53,0	42 375	33,1	13 968	10,9
	Всего	301 000	30,1	87 921	8,8	245 767	24,6	424 442	42,5	267 125	26,7	311 531	31,2	59 970	6,0

5.5. СОВМЕЩЕНИЕ ДЕТЬМИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Чтобы проанализировать сочетание детьми различных видов деятельности, общая численность детей в возрасте 5-17 лет была разбита на 8 непересекающихся групп. Однако было выяснено, что в обследовании не нашлось детей, сочетающих работу с домашним трудом и одновременно не посещающих школу. Поэтому анализ проводился по 7 непересекающимся видам деятельности (Таблица 5.12), который позволяет увидеть более полную картину.

Данные Рисунка 5.8 показывают, что два ребенка из трех одновременно заняты двумя или тремя видами деятельности. Доля детей, сочетающих три вида деятельности (работу, посещение школы и работу по дому) составляет 29,8 процента. Почти столько же детей сочетают два вида занятости: посещение школы и работу по дому - 31,9 процента; работу и посещение школы сочетают только 7,3 процента. Из числа детей, занимающихся только одним видом деятельности, доля только посещающих школу, является большой – 18,3 процента. Доля только работающих в сумме с долей только вовлеченных в домашнюю работу не превышает 3,0 процента. Не занимается ни одним видом деятельности каждый десятый ребенок 5-17 лет (9,7 процента).

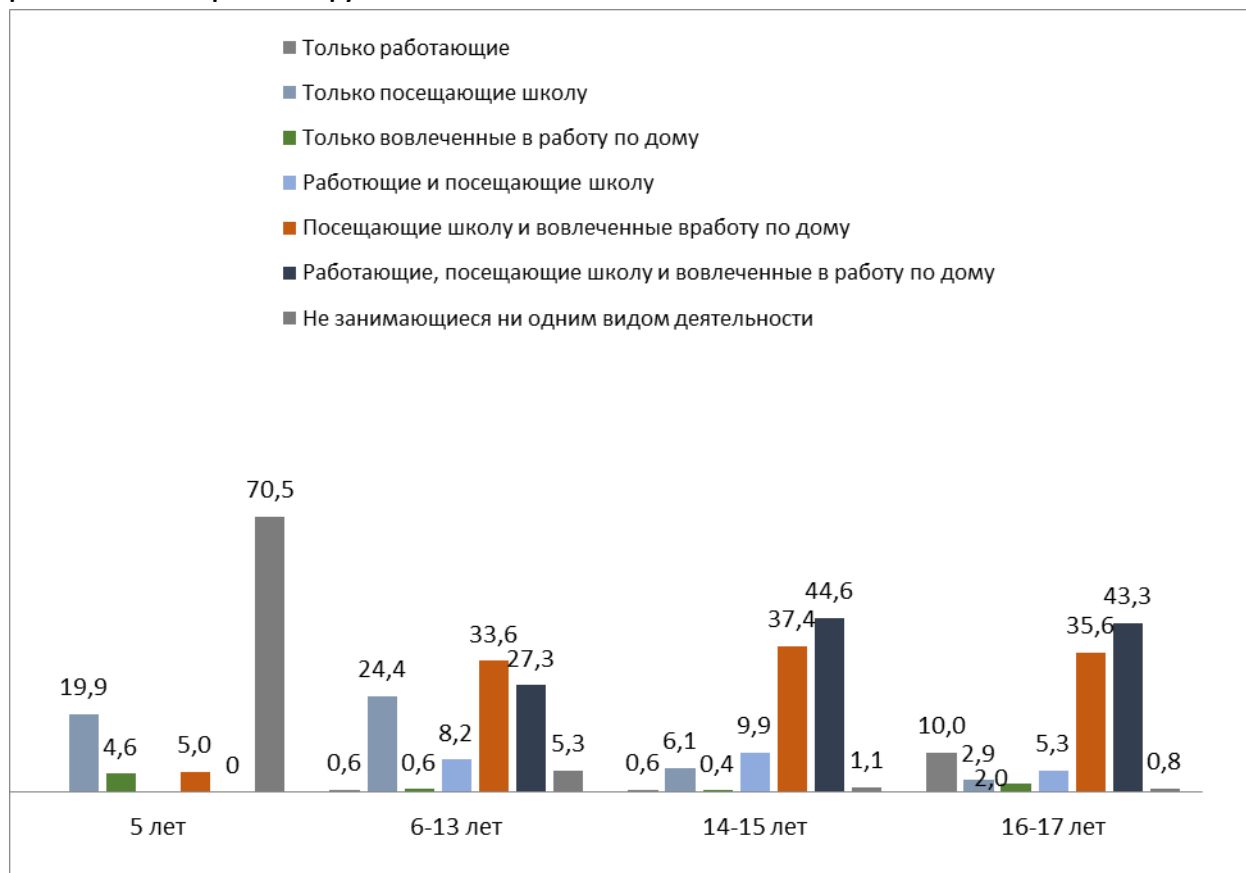
Рисунок 5.8 Распределение процентной доли детей по 7 непересекающимся видам деятельности по полу



Доля девочек, сочетающих три или два вида деятельности, составляет 72,1 процента, в то время как доля мальчиков, сочетающих такое же количество видов занятости, ниже – 66,4 процента. При этом занимается одним видом деятельности каждый четвертый мальчик (24,5 процента) и каждая пятая девочка (17,6 процента). Девочки преобладают в группе сочетающих посещение школы и работу по дому (42,8 процента против 22,5 процента у мальчиков), а мальчики – в группе сочетающих работу и учебу (12,1 процента против 1,9 процента у девочек), а также в группе только посещающих школу (20,8 процента у девочек против 15,3 процента у мальчиков). Статистически значимых различий между мальчиками и девочками, не занимающихся ни одним видом деятельности, не выявлено.

Подавляющее большинство детей в возрасте 5 лет (70,5 процента) не занимаются ни одним видом деятельности, и каждый пятый пятилетний ребенок (19,9 процента) занят только посещением образовательного учреждения (Рисунок 5.9).

Рисунок 5.9 Распределение процентной доли детей по 7 непересекающимся видам деятельности, с разбивкой по возрастным группам



Большинство детей в группе 6-13 лет (около 70 процентов) сочетают два-три вида деятельности: посещение школы и работу по дому – 33,6 процента; работу, посещение школы и домашний труд – 27,3 процента; работу и учебу – 8,2 процента.

В группе 14-15 лет сочетают два-три вида деятельности почти 92 процента детей: посещение школы и работу по дому – 37,4 процента; работу, посещение школы и домашний труд – 44,6 процента; работу и учебу – 9,9 процента.

В группе 16-17 лет сочетают два-три вида деятельности более 84 процентов детей: посещение школы и работу по дому – 35,6 процента; работу, посещение школы и домашний труд – 43,3 процента; работу и учебу – 5,3 процента. В данной возрастной группе наиболее высока вероятность выбытия детей из школы – доля детей, занятых только работой, является здесь максимальной – 10,0 процента.

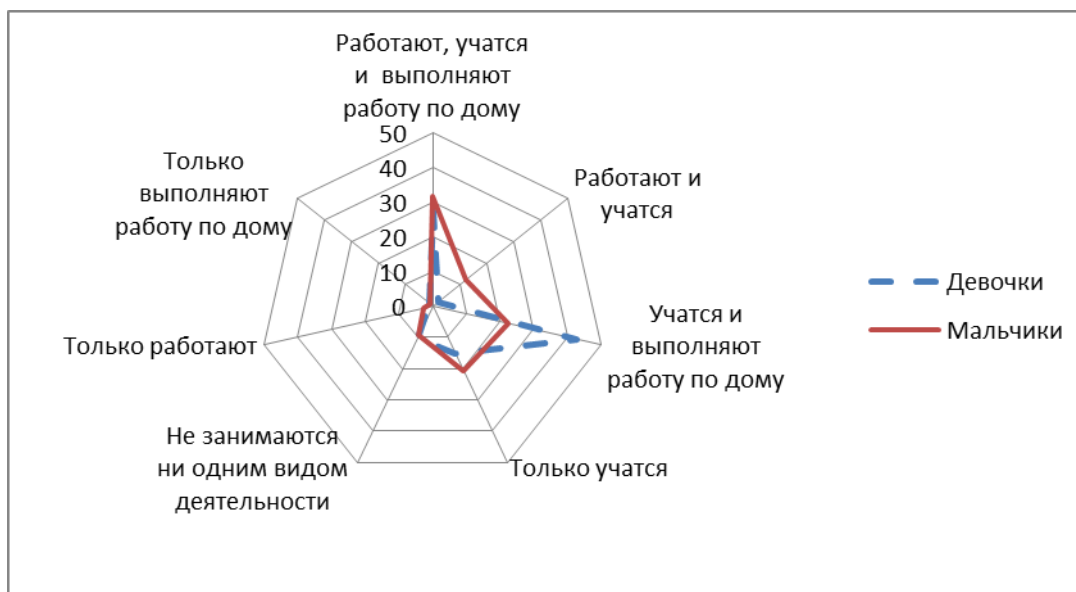
Таблица 5.12 Численность и процентное распределение детей по 7 непересекающимся видам деятельности

Статус деятельности	Мальчики		Девочки		Всего	
	N	%	N	%	N	%
Всего						
Только работающие	19 462	2,5	8 667	1,2	28 129	1,9
Только посещающие школу	165 202	20,8	106 462	15,3	271 664	18,3
Только вовлеченные в работу по дому	9 134	1,2	7 689	1,1	16 823	1,1
Работающие и посещающие школу	95 994	12,1	13 247	1,9	109 241	7,3
Посещающие школу и вовлеченные в работу по дому	178 248	22,5	297 321	42,8	475 569	31,9
Работающие, посещающие школу и вовлеченные в работу по дому	252 736	31,8	190 459	27,4	443 195	29,8
Не занимающиеся ни одним видом деятельности	73 179	9,2	70 685	10,2	143 865	9,7
5 лет						
Только работающие						
Только посещающие школу	12 551	19,9	12 916	19,8	25 467	19,9
Только вовлеченные в работу по дому	4 561	7,2	1 355	2,1	5 916	4,6
Работающие и посещающие школу						
Посещающие школу и вовлеченные в работу по дому	2 775	4,4	3 672	5,6	6 448	5,0
Работающие, посещающие школу и вовлеченные в работу по дому	-	-	-	-	-	-
Не занимающиеся ни одним видом деятельности	43 072	68,4	47 341	72,5	90 413	70,5
6-13 лет						
Только работающие	3 890	0,8	1 632	0,4	5 523	0,6
Только посещающие школу	137 200	27,5	89 370	20,8	226 570	24,4
Только вовлеченные в работу по дому	3 182	0,6	2 645	0,6	5 828	0,6
Работающие и посещающие школу	65 031	13,0	11 217	2,6	76 247	8,2
Посещающие школу и вовлеченные в работу по дому	120 878	24,2	190 748	44,5	311 626	33,6
Работающие, посещающие школу и вовлеченные в работу по дому	141 588	28,3	111 957	26,1	253 545	27,3
Не занимающиеся ни одним видом деятельности	27 908	5,6	21 334	5,0	49 242	5,3
14-15 лет						
Только работающие	910	0,8	337	0,3	1 247	0,6
Только посещающие школу	11 081	9,3	2 262	2,3	13 343	6,1
Только вовлеченные в работу по дому	57	0,0	731	0,7	788	0,4
Работающие и посещающие школу	20 831	17,5	839	0,8	21 670	9,9

Статус деятельности	Мальчики		Девочки		Всего	
	N	%	N	%	N	%
Посещающие школу и вовлеченные в работу по дому	28 778	24,2	52 856	53,0	81 634	37,4
Работающие, посещающие школу и вовлеченные в работу по дому	56 141	47,2	41 277	41,4	97 418	44,6
Не занимающиеся ни одним видом деятельности	1 092	0,9	1 368	1,4	2 460	1,1
16-17 лет						
Только работающие	14 661	13,0	6 698	6,7	21 359	10,0
Только посещающие школу	4 370	3,9	1 913	1,9	6 283	2,9
Только вовлеченные в работу по дому	1 334	1,2	2 957	2,9	4 292	2,0
Работающие и посещающие школу	10 133	9,0	1 191	1,2	11 324	5,3
Посещающие школу и вовлеченные в работу по дому	25 817	23,0	50 045	49,7	75 861	35,6
Работающие, посещающие школу и вовлеченные в работу по дому	55 008	48,9	37 224	37,0	92 232	43,3
Не занимающиеся ни одним видом деятельности	1 107	1,0	642	0,6	1 749	0,8

Таким образом, проведенный анализ работ, выполняемых детьми, позволяет сделать вывод о том, что 70,2 процента детей совмещают 2-3 вида деятельности, в том числе 29,8 процента совмещают 3 вида деятельности и 39,2 процента совмещают два вида деятельности. Модель занятости мальчиков характеризуется совмещением трех видов деятельности - работы, учебы и выполнения работы по дому. Для модели занятости девочек более характерно совмещение учебы и выполнения работы по дому. Таким образом, деятельность мальчиков в большей степени характеризуется занятостью в экономическом секторе, а девочек – в неэкономическом секторе (Рисунок 5.10).

Рисунок 5.10 Модель занятости девочек и мальчиков

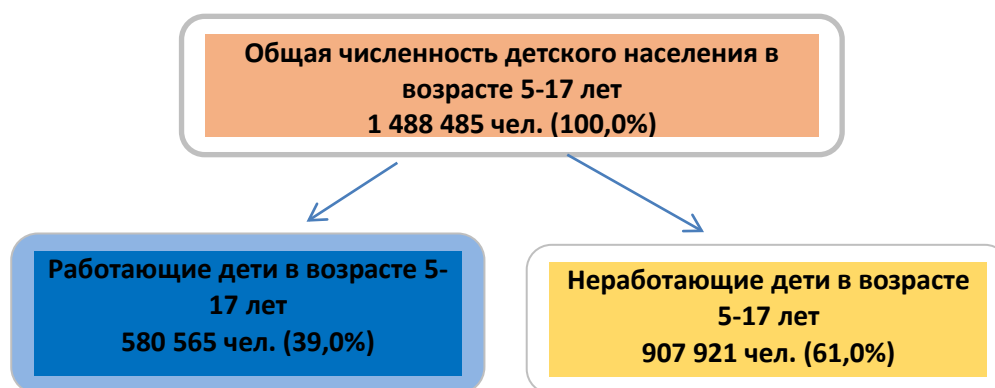


6. РАБОТАЮЩИЕ ДЕТИ

В данном разделе рассматриваются отрасли и виды занятости работающих детей, продолжительность их работы в неделю, характеристики заработной платы в зависимости от пола, возраста и места проживания детей.

Сведения о численности работающих и неработающих детей и общей численности детского населения в возрасте 5-17 лет приведены на Рисунке 6.1.

Рисунок 6.1 Количество и доля занятых и не занятых в экономической деятельности детей в общей численности детского населения в возрасте 5-17 лет



6.1. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Основная доля работающих детей (96,2 процента) занята в сельскохозяйственной отрасли. Остальные 3,8 процента работающих детей распределены между другими отраслями занятости, указанными в Таблице 6.1. Из них большая часть отмечена в оптовой и розничной торговле (1,2 процента), строительстве и обрабатывающей промышленности (по 0,8 процента).

Мальчики концентрируются в отраслях с более высокой оплатой труда, а девочки работают за более низкую плату. Мальчики больше заняты в сфере добычи полезных ископаемых (0,2 процента против 0,0 процента) и строительстве (1,1 процента против 0,2 процента). А девочки чаще заняты в деятельности частных домашних хозяйств с наемными работниками (0,4 против 0,2 процента). По другим отраслям занятости существенных различий между мальчиками и девочками не наблюдается. Спектр занятости девочек уже, чем у мальчиков: девочки представлены в 7 отраслях, а мальчики в 9.

Сельское хозяйство является основной отраслью занятости как для сельских (97,4 процента), так и для городских (88,9 процента) детей. Тенденция большей занятости городских детей по сравнению с сельскими детьми наблюдается по таким отраслям, как торговля и ремонт (3,3 процентных пункта против 0,9), строительство (2,4 процента против 0,5 процента), обрабатывающая промышленность (1,7 процента против 0,6), работа в домашних хозяйствах (1,1 процента против 0,1), работа в гостиницах и ресторанах (0,9 процента против 0,3), информация и связь (0,7 процента против 0,0). Городские дети заняты в более широком спектре отраслей: они работают в 11 отраслях экономической деятельности, а сельские дети только в 6.

Наибольшая доля детей в возрастных группах 6-13 лет и 14-15 лет занята в сельскохозяйственной отрасли (99,3 процента и 95,9 процента, соответственно). Для детей возрастной группы 16-17 лет наряду с высокой занятостью в сельском хозяйстве характерна занятость и в других отраслях, таких как оптовая и розничная торговля (3,5 процента), строительство (2,9 процента), гостиничный и ресторанный бизнес (1,9 процента), обрабатывающая промышленность (1,4 процента).

Таблица 6.1 Распределение работающих детей по отраслям и роду занятости, полу, возрастным группам и месту жительства

Отрасль занятости	Мальчики	Девочки	5 лет	6-13 лет	14-15 лет	16-17 лет	Город	Село	Всего	
	%	%	%	%	%	%	%	%	N	%
Сельское хозяйство, лесное хозяйство и рыболовство	95,9	96,6	0,0	99,3	95,9	87,9	88,9	97,4	558 280	96,2
Добыча полезных ископаемых	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,1	708	0,1
Обрабатывающая промышленность	0,7	0,9	0,0	0,1	2,0	1,4	1,7	0,6	4 567	0,8
Строительство	1,1	0,2	0,0	0,0	0,6	2,9	2,4	0,5	4 356	0,8
Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов	1,2	1,3	0,0	0,5	0,9	3,5	3,3	0,9	7 180	1,2
Деятельность гостиниц и ресторанов	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0	1,9	0,9	0,3	2 390	0,4
Информация и связь	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,4	0,7	0,0	549	0,1
Профессиональная, научная и техническая деятельность	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,0	305	0,1
Административная и вспомогательная деятельность	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27	0,0
Образование	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,3	0,2	0,0	338	0,1
Искусство, развлечения и отдых	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,0	269	0,0
Прочая деятельность в сфере услуг	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	187	0,0
Работа в домашних хозяйствах с наемными работниками	0,2	0,4	0,0	0,1	0,6	0,4	1,1	0,1	1 408	0,2
Всего	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	580 565	100,0

6.2. СТАТУС ЗАНЯТОСТИ РАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ

Согласно данным Таблицы 6.2, подавляющее большинство детей работают в качестве неоплачиваемых семейных работников (92,7 процента) и лишь небольшая часть детей работают на себя (4,1 процента) или по найму (2,9 процента).

Таблица 6.2 Статус занятости работающих детей с разбивкой по полу, возрасту и месту жительства

Статус занятости	Мальчи ки	Девоч ки	Возраст, лет				Город	Село	Всего	
			5	6-13	14-15	16-17			N	%
			%	%	%	%				
Наемный работник	3,4	2,0	0,0	0,3	2,8	10,0	7,2	2,2	16 836	2,9
Работа на себя (собственный бизнес без наемных работников)	3,5	5,0	0,0	2,5	4,6	7,7	2,9	4,3	23 570	4,1
Работодатель (собственный бизнес с наемными работниками)	0,2	0,2	0,0	0,1	0,0	0,8	0,0	0,3	1 272	0,2
Член производственного (сельхоз.) кооператива	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1	539	0,1
Неоплачиваемый семейный работник	92,7	92,8	0,0	97,0	92,7	81,4	89,9	93,2	538 348	92,7
Всего	100	100	0,0	100	100	100	100	100	580 565	100

Различия в статусе занятости между мальчиками и девочками незначительны - разница составляет менее 1,5 процентных пункта. В зависимости от места жительства наблюдаются различия в категории наемных работников. Доля детей, работающих наемными работниками, в городах больше, чем в сельской местности (7,2 процента против 2,2 процента). По другим видам занятости различия между городами и сельской местностью незначительны.

Доли детей, являющихся наемными работниками (10,0 процента) и работающими на себя (7,7 процента), наиболее высоки среди детей в возрасте 16-17 лет.

6.3. РОД ЗАНЯТИЙ РАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ

Большинство работающих детей имеют статус неквалифицированных работников (93,5 процента). Доля квалифицированных²⁵ работников в сфере сельского хозяйства составляет 4,5 процента, а доля квалифицированных рабочих на крупных и мелких промышленных предприятиях - 0,7 процента (Таблица 6.3).

²⁵ Критерием квалификации является уровень образования (профессиональная подготовка) и опыт (стаж) практической работы. Первый уровень квалификации соответствует основному общему образованию и среднему (полному) общему образованию, установленных Законом об образовании Кыргызской Республики; второй уровень квалификации – начальному профессиональному образованию; третий – среднему профессиональному образованию; четвертый – высшему профессиональному образованию и послевузовскому профессиональному образованию. // Общереспубликанский классификатор занятий, принятый Постановлением Министерства труда и социальной защиты КР от 23 марта 1998 г. № 23 и введенный в действие Постановлением Национального статистического комитета КР от 12 июня 1998 г. № 21.

Таблица 6.3 Распределение работающих детей по роду занятий, полу, возрастным группам и месту жительства

Должность	Мальчики	Девочки	Возраст, лет				Город	Село	Всего	
			5 лет	6-13 лет	14-15 лет	16-17 лет			N	%
			%	%	%	%				
Специалисты, вспомогательный персонал и конторские служащие	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,8	0,1	1 017	0,2
Работники сферы обслуживания	0,9	1,6	0,0	0,4	0,9	3,3	4,0	0,6	6 560	1,1
Квалифицированные работники сельского, лесного, охотничьего хозяйств, рыболовства и рыболовства	4,8	3,9	0,0	0,0	10,5	10,6	0,8	5,1	25 908	4,5
Квалифицированные рабочие крупных и мелких промышленных предприятий	0,8	0,5	0,0	0,0	0,0	3,3	1,6	0,5	4 079	0,7
Операторы, машинисты установок и машин и слесари-сборщики	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,1	458	0,1
Неквалифицированные рабочие	93,1	94,0	0,0	99,6	88,7	81,6	92,7	93,6	542 541	93,5
Всего	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	580 565	100,0

Незначительная часть детей является работниками сферы обслуживания (1,1 процента). В других профессиях, таких, как вспомогательный персонал, конторские служащие, работники сферы обслуживания, - операторы, машинисты установок и машин - занято по 0,1 процента работающих детей.

Число детей, занятых квалифицированным трудом, выше в возрастных группах 16-17 лет: в сельском хозяйстве - 10,6 процента; в промышленном производстве – 3,3 процента; в сфере обслуживания – 3,3 процента; специалисты и вспомогательный персонал – 0,8 процента; операторы, машинисты – 0,4 процента.

6.4. КОЛИЧЕСТВО РАБОЧИХ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

В среднем каждый работающий ребенок трудится 15,1 часа в неделю (Таблица 6.4). Количество рабочих часов в неделю увеличивается с возрастом, т.е. чем старше ребенок, тем больше часов он работает. Продолжительность рабочей недели детей в возрастной группе 14-15 лет составляет 16,7 часа, в то время как дети 16-17 лет - 22,1 часа. В то же время рабочая неделя детей, в возрасте ниже минимального возраста приема на работу (6-13 лет) составляет 12 часов.

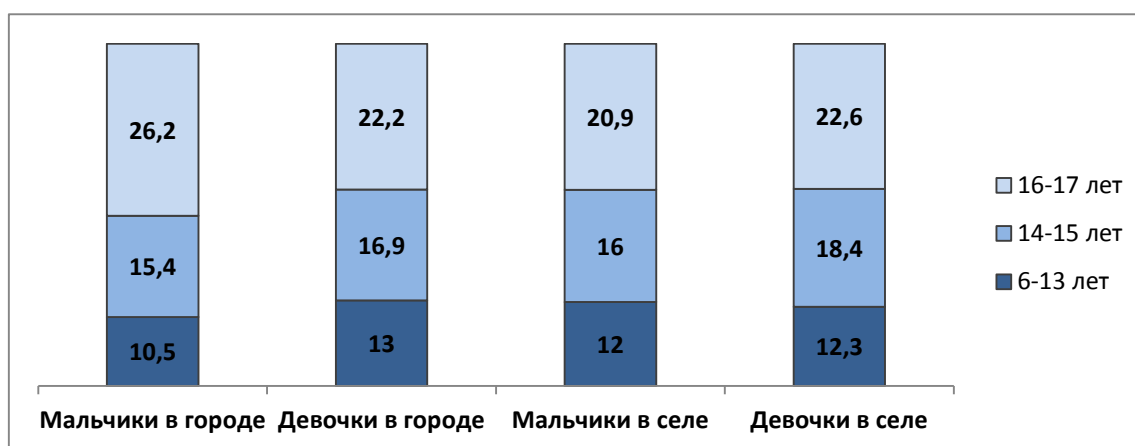
Таблица 6.4 Средняя продолжительность работы детей в неделю, с разбивкой по полу, возрастным группам и месту жительства

Основные характеристики	Мальчики	Девочки	Всего (часов)
Всего			
5 лет	...	...	...
6-13 лет	11,8	12,4	12,0
14-15 лет	15,9	18,2	16,7
16-17 лет	21,8	22,6	22,1
Всего	14,8	15,7	15,1
Город			
5 лет	...	...	...
6-13 лет	10,5	13,0	11,4
14-15 лет	15,4	16,9	15,8
16-17 лет	26,2	22,2	24,7
Всего	15,2	16,1	15,5
Село			
5 лет	...	...	...
6-13 лет	12,0	12,3	12,1
14-15 лет	16,0	18,4	16,9
16-17 лет	20,9	22,6	21,5
Всего	14,7	15,7	15,1

Рабочая неделя девочек на 0,9 часа продолжительнее, чем у мальчиков. Эта тенденция сохраняется во всех возрастных группах. Максимальная разница в продолжительности рабочей недели в пользу девочек (2,3 часа) отмечена в группе 14-15 лет.

Рабочая неделя городских (15,5 часа) и сельских детей (15,1 часа) отличается незначительно. В то же время наблюдается разница между мальчиками и девочками разного возраста и места проживания (Рисунок 6.2). Так, в сельской местности продолжительность рабочей недели девочек выше, чем у мальчиков во всех возрастных группах. В городах тенденция превышения рабочего времени сохраняется не во всех возрастных группах: мальчики в возрасте 16-17 лет работают в среднем на 4 часа больше, чем девочки (26,2 часа против 22,2 часа). Максимальная средняя продолжительность рабочей недели городских девочек (22,2 часа), почти не отличается от максимальной продолжительности рабочей недели девочек на селе (22,6 часа). При этом максимальная продолжительность рабочей недели городских мальчиков (26,2 часа) на 5,7 часа выше, чем у мальчиков в сельской местности (20,9 часа).

Рисунок 6.2 Средняя продолжительность работы детей в неделю, с разбивкой по полу, возрастным группам и месту жительства



В Таблице 6.5 представлена продолжительность работы детей в неделю по отраслям деятельности.

Несмотря на то, что в ряде отраслей занятости работает незначительное число детей, показатели их рабочего времени высокие, т.е. данные отрасли являются потенциально опасными. Так, свыше 36 часов в неделю дети работают в сфере искусства и развлечений (60,0 часа), профессиональной, научной и технической деятельности (59,6 часа), гостиничном и ресторанном бизнесе (46,7 часа), оптовой и розничной торговле (31,7 часа) и обрабатывающей промышленности (26,1 часа).

Продолжительность рабочей недели мальчиков и девочек различается по сферам деятельности: мальчики работают свыше 36 часов в неделю в пяти сферах (оптовая и розничная торговля; гостиницы и рестораны; профессиональная, научная и техническая деятельность; искусство и развлечения; прочая деятельность в сфере услуг), а девочки – в одной (гостиницы и рестораны).

Продолжительность рабочей недели у городских детей выше, чем у сельских (19,4 часа против 12,7 часа). Наибольшая продолжительность рабочей недели городских детей в 66,0 часа отмечена в сфере профессиональной научной и технической деятельности, а сельских (46,0 часа) – в гостиницах и ресторанах.

Таблица 6.5 Распределение продолжительности рабочей недели работающих детей по отраслям, полу, возрасту и месту жительства

(в часах)

Основные характеристики														
	Сельское хозяйство, лесное хозяйство и рыболовство	Добыча полезных ископаемых	Обрабатывающая промышленность	Строительство	Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов	Деятельность гостиниц и ресторанов	Информация и связь	профессиональная, научная и техническая деятельность	Административная и вспомогательная деятельность	Образование	Искусство, развлечения и отдых	Прочая деятельность в сфере услуг	Деятельность д/х с наемными работниками; производство д/х различных товаров и услуг для собственного потребления	
Всего	14,5	15,0	26,1	28,7	31,7	46,7	20,0	59,6	22,0	13,9	60,0	46,5	17,1	
Пол														
Мальчики	14,0	15,0	30,6	28,8	40,1	45,6	...	59,6	22,0	20,1	60,0	53,0	13,5	
Девочки	15,5	...	19,4	28,0	17,6	48,7	20,0	...	...	4,2	...	14,0	19,8
Возрастные группы														
5 лет	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
6-13 лет	12,0	...	10,6	...	10,3	...	...	...	...	...	...	...	10,0
14-15 лет	16,7	...	16,9	33,2	14,9	...	...	...	22,0	...	...	...	15,1
16-17 лет	20,0	15,0	41,7	27,8	44,0	46,7	20,0	59,6	...	13,9	60,0	46,5	22,5	
Место жительства														
Город	13,4	...	24,1	42,9	25,0	48,3	20,0	66,0	22,0	5,7	60,0	46,5	19,4	
Село	14,7	15,0	27,1	16,2	35,9	46,0	...	12,0	...	20,0	...	...	12,7

Законодательством Кыргызской Республики установлено, что продолжительность рабочей недели для детей 14-15 лет должна быть не более 24 часов в неделю, а детей 16-17 лет – не более 36 часов в неделю. Для детей в возрасте 14-15 лет, совмещающих работу и учебу, продолжительность пятидневной рабочей недели не должна превышать 12,5 часа, в возрасте 16-17 лет – 17,5 часа. В Таблице 6.6 отражена средняя продолжительность часов работы работающих детей с разбивкой по полу, возрастным группам и месту жительства. Все работающие дети были разделены на 2 группы – только работающие и совмещающие обучение и работу. Анализ был проведен отдельно для каждой группы.

Таблица 6.6 Средняя продолжительность рабочей недели работающих детей, с разбивкой по полу, возрастным группам и месту жительства и посещаемости школы

(в часах)

Основные характеристики	Работающие и посещающие школу	Только работающие
Всего		
5 лет	...	...
6-13 лет	12,0	11,5

Основные характеристики	Работающие и посещающие школу	Только работающие
14-15 лет	16,6	33,6
16-17 лет	19,7	33,7
Всего	14,4	29,3
Мальчики		
5 лет	...	...
6-13 лет	11,8	8,8
14-15 лет	15,7	35,1
16-17 лет	18,6	36,0
Всего	13,9	30,5
Девочки		
5 лет	...	...
6-13 лет	12,3	17,9
14-15 лет	18,1	29,7
16-17 лет	21,5	28,6
Всего	15,3	26,7
Город		
5 лет	...	...
6-13 лет	11,5	6,3
14-15 лет	15,2	34,9
16-17 лет	19,4	40,2
Всего	13,8	37,2
Село		
5 лет	...	...
6-13 лет	12,1	12,0
14-15 лет	16,8	32,9
16-17 лет	19,7	31,6
Всего	14,5	27,1

Рабочие часы в неделю

Данные Таблицы 6.6 показывают, что продолжительность рабочей недели у детей, которые только работают, в возрастной группе 6-13 лет составляет 11,5 часа. При этом следует отметить, что национальным законодательством труд детей до 14 лет запрещен.

Для возрастной группы 14-15 лет этой же категории детей (то есть тех, кто только работает) данный показатель составляет 33,6 часа, что также превышает законодательно установленный предел (24 часа). При этом те дети, которым 16-17 лет, работают 33,7 часа в неделю, что соответствует требованиям закона.

Наблюдаются различия в продолжительности рабочей недели среди мальчиков и девочек. Мальчики в возрасте 6-13 лет, которые только работают, трудятся 8,8 часов в неделю, в то время как девочки из этой же категории работают 17,9 часа в неделю. Мальчики 14-15 лет работают 35,1 часа (превышая ограничение на 11,1 часа), а девочки – 29,7 часа (превышая ограничение на 5,7 часа). В группе детей в возрасте 16-17 лет превышение ограничения еженедельных рабочих часов выявлено только у

мальчиков (36,0 часа). Девочки этой группы трудятся 28,6 часа, что соответствует требованиям закона.

Сельские дети в группе 14-15 лет, которые только работают, превышают законодательно установленные часы еженедельной работы на 8,9 часа, а в возрастной группе 16-17 лет продолжительность рабочего времени находится в пределах установленного ограничения, в то время как в городской местности дети, которые только работают, превышают установленные ограничения на 10,9 часа в возрастной группе 14-15 лет и на 4,2 часа в группе 16-17 лет.

Рабочие часы в неделю у детей, совмещающих обучение и работу

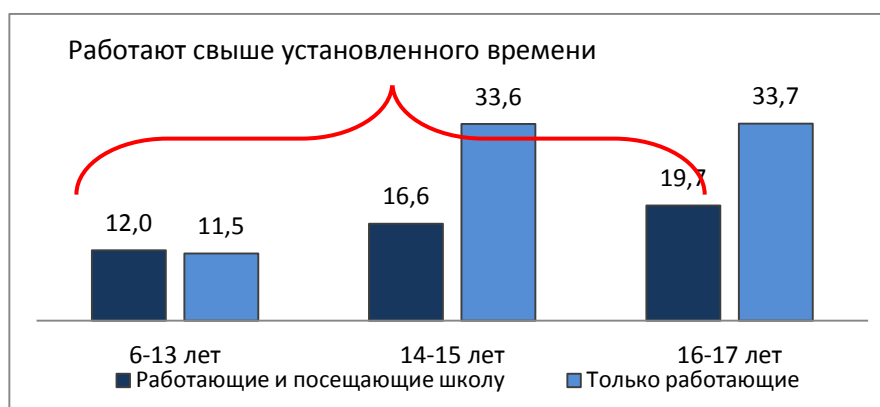
Как видно из Таблицы 6.6, продолжительность рабочей недели детей в возрасте 6-13 лет, совмещающих посещение школы с работой, составляет 12 часов в неделю, при этом национальным законодательством труд детей до 14 лет запрещен.

Дети 14-15 лет, совмещающие работу и учебу, еженедельно работают 16,6 часа, что превышает законодательно установленный предел (12,5 часа). Дети в возрасте 16-17 лет, сочетающие работу с учебой, работают 19,7 часа в неделю, что также превышает допустимый законодательный предел для этой возрастной группы (17,5 часа).

У девочек, сочетающих работу и учебу, превышение законодательно установленного предела продолжительности рабочей недели выше, чем у мальчиков: в возрасте 14-15 лет девочки работают на 5,6 часа выше максимального разрешенного времени, а мальчики работают больше на 3,2 часа; среди детей в возрасте 15-16 лет девочки работают еженедельно на 4 часа больше допустимого предела, а мальчики – на 1,1 часа.

Детей, превышающих законодательно установленную продолжительность рабочей недели, отмечается в сельской местности намного больше (на 4,3 часа в возрастной группе 14-15 лет и на 2,2 часа в группе 16-17 лет), чем в городах (на 2,7 часа в группе 14-15 лет и на 1,9 часа в группе 16-17 лет).

Рисунок 6.3 Количество рабочих часов в неделю у детей, совмещающих и не совмещающих работу и учебу в школе



Таким образом, как видно из Рисунка 6.3, у детей, совмещающих работу и учебу, во всех возрастных группах наблюдается превышение законодательно установленных еженедельных рабочих часов. При этом у детей в сельской местности, а также у девочек превышение разрешенного предела выражено

в большей степени. С высокой долей вероятности можно утверждать, что совмещение работы и учебы отрицательно сказывается на учебе детей.

У детей, не совмещающих работу и учебу, превышение еженедельных часов выявлено в группах 6-13 лет и 14-15 лет, а также среди мальчиков 16-17 лет. Девочки 16-17 лет этой группы, а также дети этого возраста и проживающие в сельской местности, работают без превышения законодательно установленной еженедельной продолжительности рабочего времени. При этом у детей в возрасте 14-15 лет и 16-17 лет, не совмещающих работу с учебой, в городской местности превышение законодательно установленных еженедельных рабочих часов больше, чем у детей в сельской местности. Для возрастной группы в возрасте 6-13 лет характерна обратная тенденция.

6.5. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПЛАТЫ ТРУДА ДЕТЕЙ

Всем работающим детям задавался вопрос о среднемесечном доходе от выполняемой работы. Доход детей, работающих в качестве семейных работников, был также переведен в денежный эквивалент.

Средний размер оплаты труда работающих детей за месяц составляет 4 087,4 сома (Таблица 6.7). Наблюдается рост оплаты труда детей в зависимости от возраста - с 2 891,7 сом для детей в возрасте 6-13 лет до 5 489,5 сом для детей в возрасте 16-17 лет. В целом работа мальчиков оплачивается выше, чем работа девочек (4 384,2 сом против 3 518,4 сом). Однако эта тенденция имеет место для детей в возрасте 14-15 лет (3 265,2 сома против 2 471,1 сома) и 16-17 лет (5 795,8 сома против 4 658,2 сома). При этом девочки в младших возрастных группах получают за труд больше мальчиков (3 273,3 сом против 2 652,8 сома).

Городские дети за работу получают более высокую оплату, чем дети на селе (5 346,1 сома и 3 893,2 сома, соответственно).

Таблица 6.7 Среднемесечный размер оплаты труда работающих детей с разбивкой по полу, возрастным группам и месту жительства

<i>(в сомах)</i>			
Характеристики	Мальчики	Девочки	Всего
Всего	4 384,2	3 518,4	4 087,4
	Возрастные группы		
5 лет	...	...	...
6-13 лет	2 652,8	3 273,3	2 891,7
14-15 лет	3 265,2	2 471,1	2 925,9
16-17 лет	5 795,8	4 658,2	5 489,5
	Место жительства		
Город	5 743,3	4 442,8	5 346,1
Село	4 160,6	3 393,4	3 893,2

6.6. ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Наибольшая доля работающих детей трудятся после обеда и вечером. Каждый пятый ребенок (20,6 процента) сообщил, что работает иногда днем, а иногда вечером. Один из десяти детей (11,3 процента) выполняет работу в дневное время (с 6 утра до 6 часов вечера). В группу риска попадают 2,3 процента детей, которые работают в вечерние и ночные часы (после 6 часов вечера).

Различия между работающими мальчиками и девочками по времени выполнения работы незначительны (Таблица 6.8). Количество детей, работающих в вечернее и ночное время, увеличивается с возрастом с 1,3 процента среди детей в возрасте 6-13 лет до 5,1 процента среди детей в возрасте 16-17 лет. Отличия по времени работы между мальчиками и девочками незначительны. В то же время наблюдаются некоторые различия в зависимости от места проживания: в городах доля детей, работающих с 6 утра до 6 часов вечера, составляет 20,9 процента, а в сельской местности - 9,7 процента.

Таблица 6.8 Распределение работающих детей по времени, когда выполняется работа, по полу, возрастным группам и месту жительства

Основные характеристики	Все дети								
	Днем (с 6 утра до 6 вечера)		Вечером или ночью (после 6 вечера)		После обеда и вечером		Иногда днем, иногда вечером		Всего
	N	%	N	%	N	%	N	%	
Всего	65 524	11,3	13 386	2,3	331 731	57,1	119 844	20,6	580 565
Пол									
Мальчики	38 297	10,4	8 821	2,4	212 113	57,6	77 825	21,1	368 192
Девочки	27 227	12,8	4 565	2,1	119 618	56,3	42 019	19,8	212 372
Возрастные группы									
5 лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6-13 лет	31 641	9,4	4 439	1,3	190 774	56,9	76 589	22,8	335 315
14-15 лет	13 765	11,4	2 613	2,2	75 723	62,9	17 678	14,7	120 335
16-17 лет	20 118	16,1	6 334	5,1	65 234	52,2	25 577	20,5	124 915
Место жительства									
Город	17 615	20,9	2 340	2,8	43 681	51,7	14 026	16,6	84 455
Село	47 909	9,7	11 046	2,2	288 051	58,1	105 818	21,3	496 110

По данным Таблицы 6.9, большинство работающих и посещающих школу детей выполняют работу после школы (64,0 процента), каждый пятый работает после обеда и вечером (24,1 процента), 6,1 процента детей работают до школы. Небольшая часть детей (1,4 процента) работает во время пропущенных занятий в школе. Доля детей, работающих вместо посещения школы, возрастает в старших возрастных группах и среди детей 16-17 лет составляет 2,2 процента. Доля работающих и не посещающих школу среди сельских детей (1,6 процента) заметно выше, чем среди городских (0,4 процента).

Таблица 6.9 Распределение работающих детей, посещающих школу, по времени, когда выполняется работа, по полу, возрастным группам и месту жительства

Основные характеристики	После школы		До школы		После обеда и вечером		Во время пропущенных занятий/ дней в школе		Всего
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	
Всего	353 284	64,0	33 740	6,1	133 216	24,1	7 856	1,4	552 436
Пол									
Мальчики	220 029	63,1	20 364	5,8	87 173	25,0	5 632	1,6	348 731
Девочки	133 255	65,4	13 376	6,6	46 043	22,6	2 224	1,1	203 706
Возрастные группы									
5 лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6-13 лет	200 034	60,7	26 781	8,1	81 517	24,7	3 904	1,2	329 792
14-15 лет	86 842	72,9	2 903	2,4	23 139	19,4	1 691	1,4	119 088
16-17 лет	66 407	64,1	4 055	3,9	28 560	27,6	2 261	2,2	103 556
Место жительства									
Город	47 654	60,8	4 126	5,3	20 635	26,3	276	0,4	78 350
Село	305 630	64,5	29 614	6,2	112 582	23,7	7 580	1,6	474 086

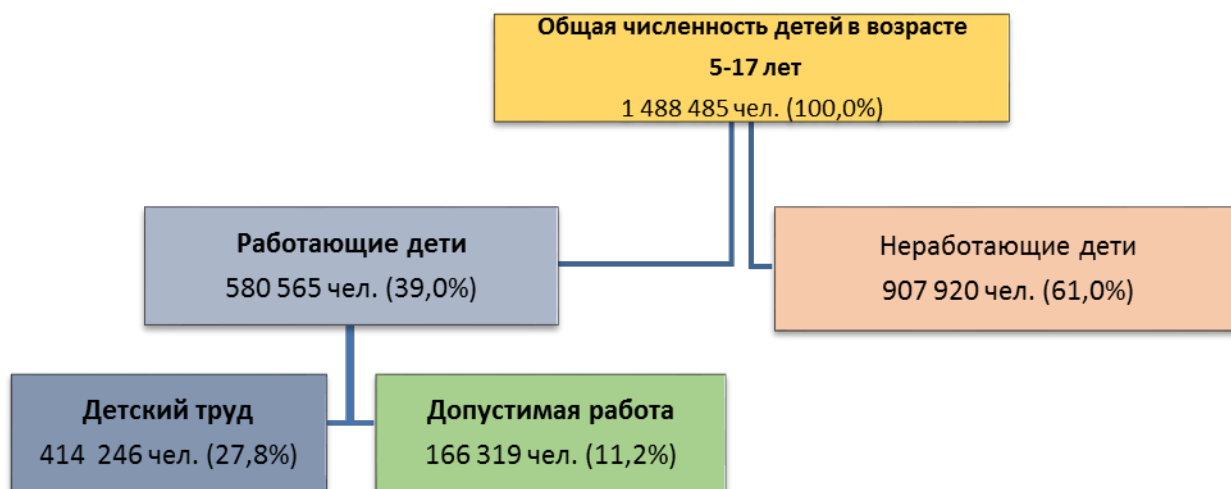
7. ДЕТСКИЙ ТРУД И ОПАСНЫЕ ВИДЫ РАБОТ

В данном разделе приводятся данные о масштабах детского труда и количестве детей, занятых детским трудом, опасными формами детского труда, а также другими формами детского труда в зависимости от половозрастных характеристик детей, их места жительства и уровня благосостояния.

7.1. МАСШТАБЫ ДЕТСКОГО ТРУДА

В Таблице 7.1. показано абсолютное и процентное распределение детей по нынешнему статусу занятости в зависимости от их основных демографических характеристик. Согласно полученным результатам, 11,2 процента детей от общего количества охваченных обследованием детей трудятся на допустимых работах, 61,0 процент детей подпадают под категорию неработающих, а 27,8 процента детей вовлечены в детский труд. Иными словами, по крайней мере каждый четвертый ребенок в возрасте 5-17 лет (414 246 детей), проживающий в республике, вовлечен в детский труд, сопряженный с негативным воздействием на умственное, физическое и социальное развитие ребенка.

Рисунок 7.1 Масштабы детского труда



Такие основные демографические характеристики, как пол, возраст и место жительства оказывают существенное влияние на вероятность вовлечения детей и подростков в детский и допустимый труд. Мальчики задействованы в детском труде и допустимых видах работ чаще, чем девочки. Так, доля мальчиков в детском труде (31,6 процента) в 1,4 раза превышает долю девочек (23,5 процента), а доля мальчиков в допустимом труде (14,8 процента) вдвое выше доли девочек в этих видах работ (7,0 процента).

Суммарная доля детей в детском и допустимом труде увеличивается с возрастом. Наибольшая доля детей, занятых в детском труде, отмечена в возрастной категории 14 - 15 лет (40,5 процента).

Этот показатель обусловлен более высоким участием детей старшего возраста в допустимых видах работ (14,6 процента для возрастной категории 14-15 лет и 27,9 процента для 16-17-летних) в связи с тем, что законодательство разрешает детям работать с 14 лет.

Детский труд и допустимые виды труда более распространены в сельской местности. Так, доля детей из сельской местности, вовлеченных в детский труд, почти втрое превышает соответствующий показатель в городах (35,1 и 12,1 процента, соответственно). Точно так же среди детей, занимающихся допустимым трудом, соответствующие доли детского труда свидетельствуют о том, что доля детей из сельской местности в два раза больше, чем среди городских (13,5 и 6,0 процента).

Таблица 7.1 Численность и процентная доля детей в детском труде, работающих детей в допустимом труде и неработающих детей, с разбивкой по полу, возрастным группам и месту жительства

Основные характеристики	Детский труд		Допустимый труд		Не работающие дети		Всего детей	
	N	% от общей численности и детей	N	% от общей численности детей	N	% от общей численности детей	N	% от общей численности детей
Всего	414 246	27,8	166 319	11,2	907 921	61,0	1 488 485	100,0
Пол								
Мальчики	250 836	31,6	117 356	14,8	425 763	53,6	793 956	100,0
Девочки	163 409	23,5	48 963	7,0	482 157	69,4	694 530	100,0
Возрастные группы								
5 лет	0,0	0,0	0,0	0,0	128 244	100,0	128 244	100,0
6-13 лет	260 229	28,0	75 086	8,1	593 266	63,9	928 581	100,0
14-15 лет	88 510	40,5	31 825	14,6	98 225	44,9	218 560	100,0
16-17	65 507	30,7	59 408	27,9	88 185	41,4	213 100	100,0
Место жительства								
Город	56 370	12,1	28 085	6,0	383 211	81,9	467 666	100,0
Село	357 876	35,1	138 234	13,5	524 710	51,4	1 020 819	100,0

Таблица 7.2 демонстрирует, что возрастные особенности вовлечения детей в детский труд в основном сохраняются вне зависимости от пола и места жительства ребенка: доля детей в детском труде максимальна в возрасте 14-15 лет и снижается среди детей в возрасте 16-17 лет. Единственная категория детей, в которой не прослеживается такая тенденция, - девочки в городских населенных пунктах. Вероятность их участия в детском труде увеличивается по мере взросления.

Уровень детского труда ниже среди детей от 16 до 17 лет по сравнению с 14-15- летними детьми, и разница наиболее выражена в сельских населенных пунктах. Так, в городской местности данный показатель снижается на 2 процентных пункта (с 20,1 до 17,8 процента, соответственно, для возрастных групп 16-17 лет и 14-15 лет), а в сельской местности снижается на 11,4 процентных пункта (с 48,4 до 37,0 процента, соответственно).

У мальчиков наблюдаются более высокие темпы снижения участия в детском труде, чем у девочек. Так, у мальчиков этот показатель сокращается на 10,6 процентных пункта по мере взросления (с 44,3 процента в возрастной группе 14-15 лет до 33,7 процента в возрасте 16-17 лет), тогда как у девочек - снижение на 8,6 процента (с 36,0 до 27,4 процента, соответственно).

Таблица 7.2 Численность и процентная доля детей в детском труде, с разбивкой по полу, возрастным группам и месту жительства

Основные характеристики		Детский труд		
		N	% от общей численности детей	% от общей численности работающих детей
Всего				
Мальчики	5 лет	0,0	0,0	0,0
	6-13 лет	160 327	32,1	76,2
	14-15 лет	52 627	44,3	67,6
	16-17	37 882	33,7	47,5
	Всего	250 836	31,6	68,1
Девочки	5 лет	0,0	0,0	0,0
	6-13 лет	99 902	23,3	80,0
	14-15 лет	35 883	36,0	84,5
	16-17	27 625	27,4	61,2
	Всего	163 409	23,5	76,9
Всего	5 лет	0,0	0,0	0,0
	6-13 лет	260 229	28,0	77,6
	14-15 лет	88 510	40,5	73,6
	16-17	65 507	30,7	52,4
	Всего	414 246	27,8	71,4
Город				
Мальчики	5 лет	0,0	0,0	0,0
	6-13 лет	19 151	11,8	64,2
	14-15 лет	8 875	25,9	72,2
	16-17	7 190	21,2	57,5
	Всего	35 216	13,9	64,5
Девочки	5 лет	0,0	0,0	0,0
	6-13 лет	12 611	9,5	71,8
	14-15 лет	3 453	12,8	84,3
	16-17	5 090	14,5	62,2
	Всего	21 154	9,9	70,9
Всего	5 лет	0,0	0,0	0,0
	6-13 лет	31 762	10,8	67,1
	14-15 лет	12 328	20,1	75,2
	16-17	12 279	17,8	59,3
	Всего	56 370	12,1	66,7
Село				
Мальчики	5 лет	0,0	0,0	0,0
	6-13 лет	141 176	41,8	78,1
	14-15 лет	43 752	51,7	66,7
	16-17	30 692	39,1	45,6
	Всего	215 621	39,9	68,8
Девочки	5 лет	0,0	0,0	0,0
	6-13 лет	87 290	29,5	81,4

Основные характеристики	Детский труд			
	N	% от общей численности детей	% от общей численности работающих детей	
14-15 лет	32 429	44,6	84,6	
16-17	22 535	34,4	61,0	
Всего	142 255	29,6	77,9	
Всего	5 лет	0,0	0,0	
	6-13 лет	228 467	36,0	79,3
	14-15 лет	76 181	48,4	73,3
	16-17	53 228	37,0	51,1
	Всего	357 876	35,1	72,1

Как видно из Таблицы 7.3, 71,4 процента работающих детей заняты в детском труде. Таким образом, работа причиняет вред развитию более чем двух третей работающих детей.

Согласно полученным данным, уровень вовлечения в детский труд различается в зависимости от региона проживания ребенка. Так, более высокие показатели детского труда зафиксированы в Нарынской (39,5 процента от общего количества детей в области), Джалал-Абадской (37,3 процента) и Ошской (36,2 процента) областях. В более «благополучных» по уровню благосостояния детского населения областях наблюдаются сравнительно низкие показатели детского труда: город Бишкек (6,0 процента), город Ош (15,1 процента) и Чуйская область (19,1 процента).

В целом наблюдается обратно пропорциональная связь между благосостоянием домохозяйства и уровнем детского труда: доля детей, вовлеченных в детский труд, снижается с увеличением дохода. Тогда как каждый третий ребенок (28,7 процента) в домохозяйствах с самым низким доходом задействован в детском труде, в наиболее состоятельных домохозяйствах этот показатель ниже на 8,8 процентных пункта и составляет 19,9 процента.

Таблица 7.3. Численность и процентная доля детей, занятых детским трудом, в географической дезагрегации и с разбивкой по квинтилям дохода

Основные характеристики	Детский труд		
	N	% от общей численности детей	% от численности работающих детей
Всего	414 246	27,8	71,4
Место жительства			
Город	56 370	12,1	66,7
Село	357 876	35,1	72,1
Область			
Баткенская	31 052	25,5	72,5
Джалал-Абадская	114 711	37,3	76,5
Иссык-Кульская	34 701	28,6	59,3
Нарынская	31 595	39,5	80,2

Основные характеристики	Детский труд		
	N	% от общей численности детей	% от численности работающих детей
Ошская	122 680	36,2	72,2
Таласская	23 060	29,6	63,6
Чуйская	35 321	19,1	72,1
г.Бишкек	11 735	6,0	66,0
г.Ош	9 390	15,1	55,9
Квинтили доходов			
I Беднейшие	103 134	28,7	73,0
II	110 621	33,1	76,3
III	89 319	28,2	66,7
IV	76 395	25,1	70,6
V Самые богатые	34 777	19,9	66,7

Данные Таблицы 7.4 показывают, что подавляющее большинство детей, которые задействованы в детском труде (66,7 процента), выполняют опасную работу. Причем по данному показателю существуют небольшие гендерные различия. Так, мальчики чаще трудятся на опасных работах (69,4 процента), чем девочки (62,4 процента).

Особо тревожным, зафиксированным в ходе обследования фактом является то, что около 83,6 процента детей младшей возрастной категории, задействованных в детском труде, подвергаются различным видам опасностей. Данный показатель сокращается втрое в более старшей возрастной категории 14-15 лет (27,3 процента), а затем вдвое увеличивается в следующей возрастной группе 16-17 лет (52,5 процента).

Вероятность того, что работа детей сопряжена с различными видами опасностей, также варьируется в зависимости от места жительства и региона проживания детей. Так, в селах (68,5 процента) этот уровень существенно выше, чем в городах (55,4 процента). Наиболее высокие показатели участия в опасных видах работ среди детей, работающих в детском труде, наблюдается в трех областях: Ошской (80,7 процента), Нарынской (71,6 процента) и Чуйской (67,8 процента) областях.

Что касается детей, вовлеченных в опасные виды работ, то самые высокие цифры приходятся на Ошскую, Джалал-Абадскую и Чуйскую области.

Таблица 7.4. Распределение детей, занятых детским трудом, по видам детского труда, полу, возрастным группам, месту жительства и регионам

Основные характеристики	Опасные работы		Другие формы детского труда		Всего детей в детском труде	
	N	% детей в детском труде	N	% детей в детском труде	N	% детей в детском труде
Всего	276 218	66,7	138 027	33,3	414 246	100,0
Пол						
Мальчики	174 206	69,4	76 631	30,6	250 836	100,0

Девочки	102 013	62,4	61 397	37,6	163 409	100,0
Возрастные группы						
5 лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
6-13 лет	217 646	83,6	42 583	16,4	260 229	100,0
14-15 лет	24 157	27,3	64 353	72,7	88 510	100,0
16-17 лет	34 415	52,5	31 092	47,5	65 507	100,0
Место жительства						
Город	31 203	55,4	25 167	44,6	56 370	100,0
Село	245 016	68,5	112 860	31,5	357 876	100,0
Область						
Баткенская	17 707	57,0	13 345	43,0	31 052	100,0
Джалал-Абадская	68 122	59,4	46 589	40,6	114 711	100,0
Иссык-Кульская	18 629	53,7	16 073	46,3	34 701	100,0
Нарынская	22 627	71,6	8 968	28,4	31 595	100,0
Ошская	98 946	80,7	23 734	19,3	122 680	100,0
Таласская	13 767	59,7	9 292	40,3	23 060	100,0
Чуйская	23 932	67,8	11 389	32,2	35 321	100,0
г. Бишкек	7 202	61,4	4 533	38,6	11 735	100,0
г. Ош	5 287	56,3	4 104	43,7	9 390	100,0

Данные таблицы 7.5 показывают, что основная доля детей, вовлеченных в детский труд (95,8 процента) занята в сельскохозяйственной отрасли. Остальные 4,2 процента детей, занятых в детском труде, распределены между другими отраслями занятости. Из них более половины детей заняты в оптовой и розничной торговле (1,3 процента) и обрабатывающей промышленности (1,0 процента).

Наблюдаются незначительные гендерные различия в отраслевой занятости детей, занятых в детском труде. В частности, девочки чаще трудятся в сельском хозяйстве (95,2 процента мальчиков и 96,6 процента девочек), а мальчики больше заняты в строительстве (0,9 процента мальчиков и 0,2 процента девочек).

Спектр занятости детей в детском труде расширяется по мере взросления. Так, практически каждый ребенок в возрасте 6-13 лет занят в сельском хозяйстве (99,1 процента). Это показатель снижается до 95,6 процента для возрастной категории 14-15 лет, для которой характерна более высокая занятость (по сравнению с младшей возрастной группой) в обрабатывающей промышленности (2,4 процента), строительстве (0,9 процента) и деятельности домашних хозяйств с наемными работниками (0,8 процента). Наряду с высокой занятостью в сельском хозяйстве (82,7 процента), дети старшей возрастной группы 16-17 лет работают в гостиницах и ресторанах (2,8 процента) и более активно вовлекаются в оптовую и розничную торговлю (5,3 процента) и строительство (2,8 процента) по сравнению с младшими возрастными группами.

Сельское хозяйство является основной отраслью занятости как для сельских (97,3 процента), так и для городских (86,3 процента) детей, занятых в детском труде. Однако занятость в городах более многообразна, чем в сельской местности. Так, доля детей, работающих в других (помимо сельского хозяйства) отраслях занятости, выше в городах, чем в селах.

Таблица 7.5 Распределение детей, занятых детским трудом, по отраслям и роду занятости, полу, возрастным группам и месту жительства

Отрасль занятости	Мальчи ки	Девоч ки	5 лет	6-13 лет	14-15 лет	16-17 лет	Город	Село	Всего	
	%	%	%	%	%	%	%	%	N	%
Сельское хозяйство, лесное хозяйство и рыболовство	95,2	96,6	0,0	99,1	95,6	82,7	86,3	97,3	396 750	95,8
Добыча полезных ископаемых	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,2	708	0,2
Обрабатывающая промышленность	1,1	1,0	0,0	0,2	2,4	2,8	2,1	0,9	4 324	1,0
Строительство	0,9	0,2	0,0	0,0	0,9	2,8	3,6	0,2	2 583	0,6
Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов	1,4	1,2	0,0	0,6	0,3	5,3	3,6	0,9	5 389	1,3
Деятельность гостиниц и ресторанов	0,5	0,4	0,0	0,0	0,0	2,8	1,0	0,4	1 864	0,5
Информация и связь	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,8	1,0	0,0	549	0,1
Профессиональная, научная и техническая деятельность	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,5	0,0	269	0,1
Административная и вспомогательная деятельность	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27	0,0
Образование	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1	207	0,1
Искусство, развлечения и отдых	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,5	0,0	269	0,1
Прочая деятельность в сфере услуг	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,3	0,0	156	0,0
Деятельность частных домашних хозяйств с наемными работниками	0,2	0,3	0,0	0,1	0,8	0,4	1,2	0,1	1 150	0,3
Всего	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	414 246	100,0

Большинство детей, занятых в детском труде, имеют статус неквалифицированных работников (92,7 процента). Доля квалифицированных работников в сфере сельского хозяйства составляет 5,1 процента, в сфере обслуживания – 1,1 процента, на крупных и мелких промышленных предприятиях – 0,7 процента (Таблица 7.6).

Доля детей, занятых квалифицированным детским трудом, увеличивается с возрастом. Так, доля квалифицированных работников сельского хозяйства возрастает с 0,0 процента для возрастной группы 6-13 лет, до 13,5 процента для 14-15 летних детей и 14,3 процента для 16-17-летних. Более

того, квалифицированные рабочие крупных и мелких предприятий выявлены только среди 16-17 летних детей.

Место жительства ребенка также оказывает влияние на структуру занятости детского труда. Так, в частности, дети в детском труде в городах чаще, чем в селах, заняты в качестве работников сферы обслуживания (4,6 и 0,6 процента) и квалифицированных работников крупных и мелких промышленных предприятий (2,4 процента и 0,5 процента).

Таблица 7.6 Распределение детей, занятых детским трудом, по роду занятий категорий, полу, возрастным группам и места жительства

Должность	Мальчи	Девоч	5	6-13	14-15	16-17	Город	Село	Всего	
	ки	ки	лет	лет	лет	лет			N	%
	%	%	%	%	%	%	%	%		
Специалисты и вспомогательный персонал	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,5	0,1	581	0,1
Канторские служащие	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,5	0,0	269	0,1
Работники сферы обслуживания	0,9	1,4	0,0	0,5	0,3	4,4	4,6	0,6	4 573	1,1
Квалифицированные работники сельского, лесного, охотничьего хозяйств, рыболовства и рыболовства	5,6	4,4	0,0	0,0	13,5	14,3	1,3	5,8	21 329	5,1
Квалифицированные рабочие крупных и мелких промышленных предприятий	0,8	0,6	0,0	0,0	0,0	4,7	2,4	0,5	3 095	0,7
Операторы, аппаратчики, машинисты установок и машин и слесари-сборщики	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,1	231	0,1
Неквалифицированные рабочие	92,2	93,5	0,0	99,5	86,2	75,0	90,8	93,0	384 168	92,7
Всего	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	414 246	100,0

Согласно данным Таблицы 7.7, в среднем каждый ребенок, занятый в детском труде, работает 17,5 часа в неделю. Количество рабочих часов в неделю увеличивается с возрастом: чем старше ребенок, тем дольше он работает. Так, продолжительность рабочей недели детей в возрастной группе 6-13 лет составляет 13,5 часа, детей 14-15 лет – 20,1 часа, а детей 16-17 лет – 30,1 часа. В городах дети, занятые в детском труде, работают на 1,7 часа больше, чем в селах (19 и 17,3 часа). Пол ребенка оказывает влияние на продолжительность рабочей недели только в городах, где мальчики трудятся приблизительно на 1 час дольше девочек (мальчики - 19,3 часа и девочки - 18,4 часа).

Таблица 7.7 Продолжительность рабочей недели детей, занятых детским трудом, с разбивкой по полу, возрастным группам и месту жительства

Основные характеристики	Мальчики	Девочки	Всего
Всего			
5 лет	...	...	...
6-13 лет	13,4	13,7	13,5
14-15 лет	20,1	20,0	20,1
16-17 лет	32,0	27,5	30,1
Всего	17,6	17,4	17,5
Город			
5 лет	...	...	...
6-13 лет	13,2	15,3	14,0
14-15 лет	18,9	18,8	18,9
16-17 лет	36,1	25,9	31,9
Всего	19,3	18,4	19,0
Село			
5 лет	...	...	...
6-13 лет	13,4	13,5	13,5
14-15 лет	20,4	20,1	20,3
16-17 лет	31,0	27,8	29,7
Всего	17,3	17,3	17,3

7.2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПАСНОГО ТРУДА

В Таблице 7.8 представлены данные по видам опасностей, с которыми сталкиваются дети, занятые в опасном детском труде. На основе полученных результатов можно утверждать, что эти дети сталкиваются на работе с более чем одним видом опасности.

В целом в структуре видов опасностей преобладает подъем тяжестей сверх установленной нормы (77,5 процента). Такой высокий процент объясняется поднятием тяжестей детьми 6-13 лет (98,2 процента). В связи с тем, что установленные нормы поднятия тяжестей увеличиваются в зависимости от возраста, данный показатель сводится к нулю в старшей возрастной группе. Несмотря на то, что поднятие тяжестей зачастую ассоциируются с «мужскими» видами работ, по данным обследования, мальчики и девочки в равной степени сталкиваются с такими видами опасности (77,4 и 77,7 процента, соответственно). В целом в селах детям чаще приходится переносить тяжести, чем в городах (78,2 и 72,5 процента, соответственно).

Неблагоприятные условия работы представляют угрозу для каждого пятого ребенка, вовлеченного в опасный детский труд (23,0 процента). В опасных условиях реже работают мальчики, чем девочки (21,4 и 25,8 процента, соответственно). В селах такие условия более распространены, чем в городах (23,5 и 19,6 процента, соответственно).

Около 8,6 процента детей работают более 36 часов в неделю, т.е. «удлиненный рабочий день». В целом доля мальчиков, работающих более 36 часов, выше по сравнению с долей девочек (9,6 и 6,8 процента, соответственно). Вероятность работать «удлиненный рабочий день» значительно увеличивается с возрастом (1,6, 13,9 и 49,2 процента). Продолжительность рабочей недели в целом больше в городских поселениях, чем в сельской местности (12,1 и 8,1 процента).

3,0 процента детей, занятых опасным трудом, управляют на своих рабочих местах станками и тяжелым оборудованием.

Таблица 7.8. Численность и процентная доля детей, занятых опасным трудом, с разбивкой по видам, по полу, возрастным группам и месту жительства

Основные характеристики	Подъем тяжести сверх установленной нормы		Долгие часы работы - свыше 36 часов в неделю		Насилие на работе		Опасные условия работы		Случаи болезней и травм на работе		Управление станками, тяжелым оборудованием		Всего детей в опасном труде
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Всего	214 129	77,5	23 735	8,6	6 292	2,3	63 664	23,0	559	0,2	8 157	3,0	276 218
Пол													
Мальчики	134 848	77,4	16 801	9,6	3 111	1,8	37 337	21,4	55	0,0	4 939	2,8	174 206
Девочки	79 281	77,7	6 934	6,8	3 182	3,1	26 327	25,8	504	0,5	3 218	3,2	102 013
Возрастные группы													
5 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6-13 лет	213 785	98,2	3 447	1,6	2 934	1,3	23 249	10,7	243	0,1	3 056	1,4	217 646
14-15 лет	344	1,4	3 346	13,9	2 267	9,4	20 296	84,0	27	0,1	3 959	16,4	24 157
16-17 лет	0,0	0,0	16 942	49,2	1 091	3,2	20 120	58,5	288	0,8	1 142	3,3	34 415
Место жительства													
Город	22 626	72,5	3 787	12,1	141	0,5	6 116	19,6	243	0,8	554	1,8	31 203
Село	191 503	78,2	19 948	8,1	6 152	2,5	57 549	23,5	315	0,1	7 603	3,1	245 016

Примерно 2,3 процента детей сталкивались с насилием на работе. Согласно данным Таблицы 7.9, в структуре форм насилия превалирует психическое насилие. Так, около 82,3 процента выявленных случаев насилия были связаны с психическим давлением, а 49,1 процента случаев – с физическим насилием. Причем психическому насилию более подвержены мальчики, а в отношении девочек чаще применяют физическое насилие. Психическое насилие более распространено в городах, а физическое - в селах. Показатель физического насилия максимален для возрастной группы от 6 до 13 лет, а психического насилия – в более старшей возрастной группе от 14 до 15 лет. Квалифицированные работники сельского хозяйства чаще становятся жертвами психического насилия, а неквалифицированные рабочие – физического насилия. В обрабатывающей промышленности доминирует физическое насилие, а в сельском хозяйстве и строительстве – психическое.

Случаи болезней и травм, полученных на работе, редки (0,2 процента).

Таблица 7.9 Численность и процентная доля детей на опасных видах работ, подвергшихся физическому и психическому насилию, с разбивкой по типу насилия, полу, возрастным группам, месту жительства, отраслям и профессиям

Основные характеристики	Физическое насилие		Психическое насилие		Всего детей, подвергшихся плохому обращению
	N	%	N	%	
Всего	3 088	49,1	5 180	82,3	6 292
Пол					
Мальчики	709	22,8	3 111	100,0	3 111
Девочки	2 379	74,8	2 069	65,0	3 182
Место жительства					
Город	0,0	0,0	141	100,0	141
Село	3 088	50,2	5 039	81,9	6 152
Возрастные группы					
5 лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6-13 лет	2 358	80,4	2 110	71,9	2 934
14-15 лет	442	19,5	2 267	100,0	2 267
16-17 лет	288	26,4	803	73,6	1 091
Основные отрасли промышленности					
Сельское хозяйство, лесное хозяйство и рыболовство	2 800	49,9	4 788	85,3	5 613
Обрабатывающая промышленность	288	67,1	141	32,9	429
Строительство	0,0	0,0	251	100,0	251
Основные профессии					
Квалифицированные работники сельского, лесного, охотничьего хозяйств, рыболовства и рыболовства	0,0	0,0	1 460	100	1 460
Неквалифицированные рабочие	3 088	63,9	3 721	77,0	4 833

В Таблице 7.10 представлены данные об опасных и вредных условиях труда детей. Пыль и различные испарения являются самой распространенной проблемой в структуре опасных условий труда детей (97,0 процента детей, занятых на опасной работе). В таких условиях чаще работают дети в сельских районах, чем в городах (98,0 и 88,4 процента, соответственно).

Неблагоприятная температура (экстремальный холод или жара) представляет опасность для более половины детей, работающих в опасных условиях труда (55,0 процента). 4,3 процента детей трудятся на работе с вредными и опасными условиями, используют опасные инструменты. На таких работах чаще трудятся девочки, чем мальчики (9,3 и 0,8 процента). Приблизительно 3,0 процента детей

работают в нездоровой среде - в воде, озере, пруду или реке. Доля мальчиков, занятых в таких видах работ, превышает долю девочек (4,5 и 0,8 процента).

Таблица 7.10 Численность и процентная доля детей, занятых на опасных работах, с разбивкой по виду работ, полу, возрастным группам, месту жительства, отраслям и профессиям

Основные характеристики	Пыль, испарения	Огонь, газ	Экстремальный холод или жара	Опасные инструменты	Работа под землей	Работа в воде/озере/пруд у/реке	Раб. место слишком темное или замкнутое	Хим реактивы	Всего в опасных условиях
	%	%	%	%	%	%	%	%	N
Всего	97,0	0,8	55,0	4,3	1,4	3,0	0,6	0,5	63 664
Пол									
Мальчики	98,4	0,8	58,8	0,8	0,0	4,5	0,9	0,8	37 337
Девочки	95,1	0,7	49,7	9,3	3,4	0,8	0,0	0,0	26 327
Возрастные группы									
5 лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6-13 лет	95,5	0,0	57,8	3,5	3,5	3,4	0,0	0,0	23 249
14-15 лет	98,0	2,0	43,7	4,0	0,0	4,2	0,0	1,5	20 296
16-17 лет	97,8	0,5	63,2	5,5	0,3	1,4	1,7	0,0	20 120
Место жительства									
Город	88,4	8,1	57,5	0,0	0,0	12,6	0,0	5,1	6 116
Село	98,0	0,0	54,8	4,7	1,5	2,0	0,6	0,0	57 549

В Таблице 7.11 показано распределение детей, занятых в опасном детском труде, в различных отраслях экономической деятельности, в соответствии с основными демографическими характеристиками. В самую большую группу входят дети, работающие в сельском, лесном хозяйстве и рыболовстве (95,4 процента). Только в двух из оставшихся 10 отраслей, представленных в таблице, доля занятых детей превышает 1 процент: оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов (1,8 процента) и обрабатывающая промышленность (1,1 процента). Существенной гендерной разницы в структуре отраслевой занятости в опасных видах работ не выявлено.

Таблица 7.11 Распределение детей, занятых опасным трудом, по отраслям занятости, полу, возрастным группам, месту жительства

Основные отрасли экономической деятельности	Пол		Возраст				Место жительства		Всего	
	Мальчики	Девочки	5 лет	6-13 лет	14-15 лет	16-17 лет	Город	Село	N	%
	%	%	%	%	%	%	%	%		
Сельское хозяйство, лесное хозяйство и рыболовство	94,7	96,6	0,0	99,0	92,9	74,4	82,9	97,0	263 438	95,4
Добыча полезных ископаемых	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	0,3	708	0,3
Обрабатывающая промышленность	1,1	1,0	0,0	0,2	3,5	4,9	3,5	0,8	2 954	1,1
Строительство	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	3,8	4,6	0,1	1 790	0,6

Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов	1,8	1,7	0,0	0,8	1,2	8,6	5,0	1,4	4 887	1,8
Деятельность гостиниц и ресторанов	0,5	0,6	0,0	0,0	0,0	4,2	1,8	0,4	1 446	0,5
Профессиональная, научная и техническая деятельность	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,9	0,0	269	0,1
Административная и вспомогательная деятельность	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	27	0,0
Искусство, развлечения и отдых	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,9	0,0	269	0,1
Прочая деятельность в сфере услуг	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,5	0,0	156	0,1
Деятельность домашних хозяйств с наемными работниками	0,1	0,1	0,0	0,1	0,3	0,0	0,0	0,1	274	0,1
Всего	100	100	0	100	100	100	100	100	276 218	100

В Таблице 7.12 показано, что подавляющую долю детей, занятых в опасном детском труде, составляют неквалифицированные рабочие (93,8 процента). Остальные обнаружены среди квалифицированных работников сельского, лесного хозяйств и рыбоводства (3,7 процента) и работников сферы обслуживания (1,4 процента). В других родах занятий представленность детей в опасном труде не превышает 1 процента. Квалифицированная работа в сельском хозяйстве более распространена в селах (4,1 процента), а работа в сфере обслуживания – в городах (7,4 процента).

В опасных видах труда наблюдаются возрастные особенности занятости. Так, по крайней мере каждый четвертый ребенок в возрасте от 14 до 15 лет вовлечен в опасный детский труд и подпадает под категорию квалифицированных работников сельского, лесного хозяйств и рыбоводства.

Таблица 7.12 Распределение детей, занятых опасным трудом, по роду занятости, полу, возрастным группам и месту жительства

Основной род занятий (профессия)	Мальч ики	Дево чики	5- лет	6-13 лет	14-15 лет	16-17 лет	Горо д	Село	Всего	
	%	%	%	%	%	%	%	%	N	%
Специалисты и вспомогательный персонал	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,1	288	0,1
Канторские служащие	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	0,9	0,0	269	0,1
Работники сферы обслуживания	1,1	2,0	0,0	0,7	1,2	6,3	7,4	0,6	3 892	1,4
Квалифицированные работники сельского, лесного хозяйств и рыбоводства	4,0	3,0	0,0	0,0	28,5	9,4	0,0	4,1	10 114	3,7

Квалифицированные рабочие крупных и мелких промышленных предприятий	1,1	0,5	0,0	0,0	0,0	7,0	2,1	0,7	2412	0,9
Операторы, аппаратчики, машинисты установок и машин и слесари-сборщики	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,1	231	0,1
Неквалифицированные рабочие	93,3	94,5	0,0	99,3	70,3	75,0	89,6	94,3	259 014	93,8
Всего	100,	100	0,0	100	100	100	100	100	276 218	100

Средняя продолжительность рабочей недели среди детей, занятых в опасных формах детского труда, составляет 16,7 часа (Таблица 7.13). Причем в городах дети в опасном труде работают на 2,3 часа дольше, чем в селах (18,7 и 16,4 часа, соответственно). Мальчики, занятые опасным детским трудом, работают на 1 час дольше девочек (17,1 и 16,1 часа, соответственно). Продолжительность работы увеличивается по мере взросления детей: разница в продолжительности рабочей недели между 16-17-летними и 14-15-летними детьми по этому показателю составляет 12,2 часа. Такие возрастные различия в продолжительности рабочей недели наиболее выражены среди мальчиков, проживающих в городах.

Таблица 7.13 Продолжительность рабочей недели детей, занятых опасным трудом, с разбивкой по полу, возрастным группам и месту жительства

Основные характеристики	Мальчики	Девочки	Всего
Всего			
5 лет	-	-	-
6-13 лет	12,9	12,6	12,8
14-15 лет	24,1	23,9	24,0
16-17	39,0	31,6	36,2
Всего	17,1	16,1	16,7
Город			
5 лет	-	-	-
6-13 лет	12,3	14,1	12,9
14-15 лет	21,4	25,4	22,3
16-17	46,8	29,7	41,8
Всего	19,6	17,0	18,7
Село			
5 лет	-	-	-
6-13 лет	13,0	12,5	12,8
14-15 лет	24,5	23,8	24,2
16-17	37,3	31,9	35,1
Всего	16,7	16,0	16,4

7.3. ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТСКОГО ТРУДА В НЕОПАСНОЙ РАБОТЕ

В Таблице 7.14 представлены данные по отраслям занятости детей, вовлеченных в детский труд, за исключением опасных видов труда. В целом структура занятости данной категории детей не отличается от структуры занятости детей в опасном детском труде. Подавляющее большинство детей трудятся в сельском, лесном хозяйствах и рыбоводстве (96,6 процента).

Таблица 7.14 Распределение детей, занятых детским трудом, за исключением опасных видов работ, по отрасли занятости, полу, возрастным группам и месту жительства

Основные отрасли экономической деятельности	Мальчики	Девочки	5 лет	6-13 лет	14-15 лет	16-17 лет	Город	Село	Всего	
	%	%	%	%	%	%	%	%	N	%
Сельское хозяйство, лесное хозяйство и рыбоводство	96,6	96,6	0,0	100,0	96,6	91,9	90,5	97,9	133 312	96,6
Обрабатывающая промышленность	1,1	0,8	0,0	0,0	2,0	0,3	0,4	1,1	1 369	1,0
Строительство	0,5	0,6	0,0	0,0	0,4	1,6	2,4	0,2	793	0,6
Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов	0,4	0,3	0,0	0,0	0,0	1,5	1,8	0,0	502	0,4
Деятельность гостиниц и ресторанов	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0	0,4	418	0,3
Информация и связь	0,0	0,9	0,0	0,0	0,0	1,8	2,2	0,0	549	0,4
Образование	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,1	0,2	207	0,2
Деятельность домашних хозяйств с наемными работниками	0,5	0,8	0,0	0,0	0,9	0,9	2,7	0,2	877	0,6
Всего	100	100	0,0	100	100	100	100	100	138 027	100

В Таблице 7.15 показано, что значительное количество детей, занятых детским трудом, за исключением опасных видов работ, составляют неквалифицированные рабочие (90,7 процента). Причем доля детей в этой категории с возрастом снижается. Около 8,1 процента детей являются квалифицированными работниками сельского, лесного хозяйства и рыбоводства.

Таблица 7.15 Распределение детей, занятых детским трудом, за исключением опасных видов работ, по роду занятости, полу, возрастным группам и месту жительства

Основной род занятий (профессия)	Мальчики	Девочки	5-лет	6-13 лет	14-15 лет	16-17 лет	Город	Село	Всего	
	%	%	%	%	%	%	%	%	N	%
Специалисты и вспомогательный персонал	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	1,2	0,0	293	0,2

Работники сферы обслуживания	0,5	0,4	0,0	0,0	0,0	2,2	1,0	0,4	681	0,5
Квалифицированные работники сельского, лесного хозяйств и рыбоводства	9,2	6,8	0,0	0,0	7,9	19,8	2,8	9,3	11 216	8,1
Квалифицированные рабочие крупных и мелких промышленных предприятий	0,2	0,9	0,0	0,0	0,0	2,2	2,7	0,0	683	0,5
Неквалифицированные рабочие	89,7	91,9	0,0	100,0	92,1	74,9	92,2	90,3	125 155	90,7
Всего	100	100	0,0	100	100	100	100	100	138 027	100

Средняя продолжительность рабочей недели детей, занятых детским трудом, за исключением опасного детского труда, выше, чем среди детей, занятых в опасных формах детского труда (Таблица 7.16), и в среднем составляет около 19,2 часа. Среди городских и сельских детей не наблюдается заметной разницы в продолжительности рабочей недели. Как и в случае с опасным трудом, мальчики работают на 1 час дольше девочек (19,7 и 18,8 часа, соответственно) и продолжительность рабочей недели с возрастом увеличивается.

Таблица 7.16 Продолжительность рабочей недели детей, занятых детским трудом, за исключением опасных видов работ, с разбивкой по полу, возрастным группам и месту жительства

Основные характеристики	Мальчики	Девочки	Всего
Всего			
5 лет	-	-	-
6-13 лет	16,2	18,2	17,1
14-15 лет	18,5	18,7	18,6
16-17	23,0	23,7	23,3
Всего	18,8	19,7	19,2
Город			
5 лет	-	-	-
6-13 лет	15,9	17,7	16,7
14-15 лет	18,1	17,2	17,8
16-17	24,1	24,3	24,2
Всего	18,8	19,8	19,2
Село			
5 лет	-	-	-
6-13 лет	16,2	18,3	17,2
14-15 лет	18,6	18,9	18,7
16-17	22,8	23,5	23,1
Всего	18,8	19,7	19,2

8. РАБОТАЮЩИЕ ДЕТИ И ОБРАЗОВАНИЕ

8.1. ПОСЕЩАЕМОСТЬ ШКОЛЫ И РАБОТА

В данном разделе рассматриваются дети, посещающие 1 – 11 класс общеобразовательной школы.

Согласно данным Таблицы 8.1, 44,3 процента детей, которые посещают школу, работают. Число работающих детей увеличивается с возрастом: наибольшая доля работающих школьников (59,4 процента) наблюдается в группе 16-17 лет, а наименьшая среди 6-летних (24,8 процента).

Доля работающих мальчиков на 16,9 процентных пункта превышает долю работающих девочек (52,1 процента и 35,2 процента). При этом максимальная доля работающих мальчиков достигает 70,0 процента (в группе 16-17 лет), а максимальная доля работающих девочек достигает только 47,1 процента (в группе 16-17 лет).

Сельские школьники работают почти в три раза чаще городских (55,1 процента и 19,9 процента). Тенденция превышения числа работающих мальчиков по сравнению с девочками сохраняется для сельской местности и городских поселений, однако в селах она проявляется более ярко. Так, в городах доля работающих мальчиков превышает долю работающих девочек на 8,1 процентных пункта, а на селе на 21,4.

Таблица 8.1 Численность и процентная доля работающих и неработающих детей, посещающих школу (1-11 класс), с разбивкой по полу, возрастным группам и месту жительства

Основные характеристики	Работающие дети		Неработающие дети		Всего		
	N	%	N	%	N	%	
Всего							
Мальчики	5-лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	6-лет	6 582	36,7	11 342	63,3	17 923	100,0
	7-13 лет	198 913	45,7	236 325	54,3	435 238	100,0
	14-15 лет	76 395	66,1	39 106	33,9	115 501	100,0
	16-17 лет	56 763	70,0	24 366	30,0	81 128	100,0
	7-15 лет	275 307	50,0	275 431	50,0	550 738	100,0
	Всего	338 652	52,1	311 138	47,9	649 790	100,0
Девочки	5-лет	0,0	0,0	904	100,0	904	100,0
	6-лет	3 213	14,9	18 381	85,1	21 594	100,0
	7-13 лет	119 677	32,2	251 786	67,8	371 463	100,0
	14-15 лет	41 227	43,2	54 127	56,8	95 354	100,0
	16-17 лет	32 786	47,1	36 797	52,9	69 583	100,0
	7-15 лет	160 904	34,5	305 913	65,5	466 817	100,0
	Всего	196 903	35,2	361 994	64,8	558 897	100,0
Всего	5-лет	0,0	0,0	904	100,0	904	100,0
	6-лет	9 795	24,8	29 723	75,2	39 517	100,0
	7-13 лет	318 590	39,5	488 111	60,5	806 700	100,0
	14-15 лет	117 621	55,8	93 233	44,2	210 855	100,0
	16-17 лет	89 548	59,4	61 162	40,6	150 711	100,0
	7-15 лет	436 211	42,9	581 344	57,1	1 017 555	100,0

Основные характеристики		Работающие дети		Неработающие дети		Всего	
		N	%	N	%	N	%
	Всего	535 554	44,3	673 132	55,7	1 208 687	100,0
Город							
Мальчики	5-лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	6-лет	758	11,8	5 639	88,2	6 397	100,0
	7-13 лет	28 536	20,1	113 172	79,9	141 708	100,0
	14-15 лет	12 060	36,4	21 031	63,6	33 091	100,0
	16-17 лет	6 470	29,2	15 704	70,8	22 174	100,0
	7-15 лет	40 596	23,2	134 203	76,8	174 800	100,0
	Всего	47 824	23,5	155 547	76,5	203 371	100,0
Девочки	5-лет	0,0	0,0	131	100,0	131	100,0
	6-лет	597	8,8	6 227	91,2	6 824	100,0
	7-13 лет	16 863	14,8	97 169	85,2	114 032	100,0
	14-15 лет	3 733	14,6	21 854	85,4	25 586	100,0
	16-17 лет	4 563	22,3	15 873	77,7	20 436	100,0
	7-15 лет	20 595	14,8	119 023	85,2	139 618	100,0
	Всего	25 755	15,4	141 253	84,6	167 009	100,0
Всего	5-лет	0,0	0,0	131	100,0	131	100,0
	6-лет	1 355	10,2	11 866	89,8	13 221	100,0
	7-13 лет	45 399	17,8	210 341	82,2	255 740	100,0
	14-15 лет	15 793	26,9	42 885	73,1	58 678	100,0
	16-17 лет	11 033	25,9	31 578	74,1	42 610	100,0
	7-15 лет	61 192	19,5	253 226	80,5	314 418	100,0
	Всего	73 579	19,9	296 800	80,1	370 380	100,0
Село							
Мальчики	5-лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	6-лет	5 824	50,5	5 702	49,5	11 526	100,0
	7-13 лет	170 377	58,0	123 153	42,0	293 529	100,0
	14-15 лет	64 334	78,1	18 075	21,9	82 409	100,0
	16-17 лет	50 293	85,3	8 662	14,7	58 954	100,0
	7-15 лет	234 711	62,4	141 227	37,6	375 938	100,0
	Всего	290 827	65,1	155 591	34,9	446 419	100,0
Девочки	5-лет	0,0	0,0	773	100,0	773	100,0
	6-лет	2 616	17,7	12 154	82,3	14 770	100,0
	7-13 лет	102 815	39,9	154 617	60,1	257 431	100,0
	14-15 лет	37 494	53,7	32 274	46,3	69 768	100,0
	16-17 лет	28 223	57,4	20 923	42,6	49 146	100,0
	7-15 лет	140 309	42,9	186 890	57,1	327 199	100,0
	Всего	171 148	43,7	220 741	56,3	391 889	100,0
Всего	5-лет	0,0	0,0	773	100,0	773	100,0
	6-лет	8 440	32,1	17 856	67,9	26 296	100,0
	7-13 лет	273 191	49,6	277 769	50,4	550 960	100,0

Основные характеристики	Работающие дети		Неработающие дети		Всего	
	N	%	N	%	N	%
14-15 лет	101 828	66,9	50 349	33,1	152 177	100,0
16-17 лет	78 516	72,6	29 585	27,4	108 100	100,0
7-15 лет	375 020	53,3	328 118	46,7	703 137	100,0
Всего	461 975	55,1	376 332	44,9	838 307	100,0

Число работающих школьников различается по регионам проживания (Таблица 8.2). Наименьшая доля работающих школьников отмечена в Бишкеке (10,3 процента), а наибольшая – в Ошской области (57,2 процента). Данные также выявили, что школьники из беднейших домохозяйств в большей степени вовлечены в детский труд (45,0 процента), чем дети из самых зажиточных домохозяйств (34,0 процента).

Таблица 8.2 Численность и процентная доля работающих и неработающих детей, посещающих школу (1-11 класс), с разбивкой по регионам проживания и уровню благосостояния

Основные характеристики	Работающие дети		Неработающие дети		Всего детей	
	N	%	N	%	N	%
Всего	535 554	44,3	673 132	55,7	1 208 687	100,0
Область						
Баткенская	40 636	41,0	58 587	59,0	99 224	100,0
Джалал-Абадская	140 574	54,1	119 066	45,9	259 640	100,0
Иссык-Кульская	55 089	52,4	50 079	47,6	105 168	100,0
Нарынская	38 199	57,0	28 785	43,0	66 984	100,0
Ошская	156 995	57,2	117 353	42,8	274 348	100,0
Таласская	35 534	53,8	30 560	46,2	66 094	100,0
Чуйская	39 931	28,5	100 211	71,5	140 141	100,0
г.Бишкек	15 558	10,3	135 068	89,7	150 627	100,0
г.Ош	13 038	28,1	33 422	71,9	46 461	100,0
Квинтили доходов						
I Беднейшие	134 414	45,0	164 313	55,0	298 727	100,0
II	135 531	49,8	136 524	50,2	272 055	100,0
III	123 422	48,5	130 938	51,5	254 361	100,0
IV	95 223	38,8	150 301	61,2	245 525	100,0
V Самые богатые	46 964	34,0	91 056	66,0	138 020	100,0

По данным Таблицы 8.3, большинство работающих школьников заняты трудом, представляющим опасность для их здоровья и развития. Так, каждый пятый школьник (21,8 процента) занят в опасном детском труде, каждый десятый (10,8 процента) - в других формах детского труда и только один из десяти (11,7 процента) вовлечен в допустимые виды труда.

Чем меньше возраст школьника, тем больше вероятность, что он будет вовлечен в опасный детский труд: в возрасте 7-13 лет в опасном детском труде работают 26,7 процента; 16-17 лет - 15,2 процента; в 14-15 лет – 11,1 процента. Наибольшая доля школьников, занятых в других формах детского труда, отмечена в возрастной группе 14-15 лет и составила 29,8 процента.

Мальчики, посещающие школу (25,4 процента), чаще девочек (17,7 процента) вовлекаются в опасные формы детского труда. Максимальная разница между мальчиками и девочками, занятыми в опасном детском труде, выявлена в младшей школьной группе 7-13 лет - 10,5 процентных пункта, а в других возрастных группах она не превышает 5 процентных пункта. Статистически значимых отличий между мальчиками (11,4 процента) и девочками (10,2 процента), участвующих в других формах детского труда, не выявлено.

Тенденция значительного превалирования в числе детей, занятых опасными формами детского труда, мальчиков и младших школьников сохраняется для городских поселений и сельской местности. Однако в сельской местности доля школьников, занятых в опасном труде, в четыре раза выше, чем в городах (28,2 процента и 7,4 процента, соответственно).

Таблица 8.3 Коэффициент посещаемости школы детьми в опасном труде, в детском труде за исключением опасной работы, и работающими детьми не в детском труде, по полу, возрастным группам и месту жительства

Основные характеристики	Дети в опасном труде		Детский труд на неопасных видах работ		Дети, занятые не в детском труде	
	N	%	N	%	N	%
Всего						
5-лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6-лет	410	2,3	264	1,5	5 908	33,0
7-13 лет	137 326	31,6	22 061	5,1	39 525	9,1
Мальчики						
14-15 лет	14 793	12,8	36 665	31,7	24 937	21,6
16-17 лет	12 491	15,4	14 912	18,4	29 360	36,2
7-15 лет	152 119	27,6	58 726	10,7	64 462	11,7
Всего	165 020	25,4	73 902	11,4	99 730	15,3
Девочки						
5-лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6-лет	1 235	5,7	1 057	4,9	921	4,3
7-13 лет	78 409	21,1	17 670	4,8	23 598	6,4
14-15 лет	8 648	9,1	26 147	27,4	6 431	6,7
16-17 лет	10 407	15,0	11 867	17,1	10 512	15,1
7-15 лет	87 057	18,6	43 818	9,4	30 029	6,4
Всего	98 699	17,7	56 742	10,2	41 462	7,4
Всего						
5-лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6-лет	1 645	4,2	1 321	3,3	6 828	17,3
7-13 лет	215 735	26,7	39 732	4,9	63 123	7,8
14-15 лет	23 441	11,1	62 812	29,8	31 368	14,9
16-17 лет	22 897	15,2	26 779	17,8	39 872	26,5
7-15 лет	239 176	23,5	102 544	10,1	94 491	9,3
Всего	263 719	21,8	130 644	10,8	141 191	11,7
Город						
Мальчики						
5-лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6-лет	96	1,5	0	0,0	662	10,4
7-13 лет	14 505	10,2	4 550	3,2	9 481	6,7

Основные характеристики	Дети в опасном труде		Детский труд на неопасных видах работ		Дети, занятые не в детском труде		
	N	%	N	%	N	%	
	14-15 лет	2 015	6,1	6 627	20,0	3 418	10,3
	16-17 лет	614	2,8	3 020	13,6	2 837	12,8
	7-15 лет	16 521	9,5	11 178	6,4	12 898	7,4
	Всего	17 230	8,5	14 197	7,0	16 397	8,1
	5-лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	6-лет	388	5,7	0	0,0	209	3,1
	7-13 лет	8 063	7,1	4 160	3,6	4 639	4,1
Девочки	14-15 лет	478	1,9	2 715	10,6	540	2,1
	16-17 лет	1 076	5,3	2 143	10,5	1 345	6,6
	7-15 лет	8 541	6,1	6 875	4,9	5 179	3,7
	Всего	10 005	6,0	9 018	5,4	6 733	4,0
	5-лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	6-лет	484	3,7	0,0	0,0	871	6,6
	7-13 лет	22 568	8,8	8 710	3,4	14 120	5,5
Всего	14-15 лет	2 493	4,2	9 343	15,9	3 957	6,7
	16-17 лет	1 690	4,0	5 162	12,1	4 181	9,8
	7-15 лет	25 061	8,0	18 053	5,7	18 077	5,7
	Всего	27 235	7,4	23 215	6,3	23 130	6,2
Село							
	5-лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	6-лет	314	2,7	264	2,3	5 246	45,5
	7-13 лет	122 821	41,8	17 511	6,0	30 044	10,2
Мальчики	14-15 лет	12 777	15,5	30 037	36,4	21 520	26,1
	16-17 лет	11 877	20,1	11 893	20,2	26 523	45,0
	7-15 лет	135 599	36,1	47 548	12,6	51 564	13,7
	Всего	147 790	33,1	59 705	13,4	83 333	18,7
	5-лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	6-лет	847	5,7	1 057	7,2	712	4,8
	7-13 лет	70 346	27,3	13 510	5,2	18 959	7,4
Девочки	14-15 лет	8 171	11,7	23 432	33,6	5 891	8,4
	16-17 лет	9 331	19,0	9 724	19,8	9 167	18,7
	7-15 лет	78 516	24,0	36 942	11,3	24 850	7,6
	Всего	88 695	22,6	47 724	12,2	34 729	8,9
	5-лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	6-лет	1 162	4,4	1 321	5,0	5 957	22,7
	7-13 лет	193 167	35,1	31 021	5,6	49 003	8,9
Всего	14-15 лет	20 948	13,8	53 469	35,1	27 411	18,0
	16-17 лет	21 208	19,6	21 617	20,0	35 690	33,0
	7-15 лет	214 115	30,5	84 491	12,0	76 414	10,9
	Всего	236 485	28,2	107 429	12,8	118 062	14,1

8.2. ДЕТИ ВНЕ ШКОЛЫ

8.2.1. ДЕТИ, НИКОГДА НЕ ПОСЕЩАВШИЕ ШКОЛУ

Всего 10,5 процента в общей численности детей 5-17 лет (156 139 человек) никогда не посещали образовательные учреждения (Таблица 8.4). Существенных гендерных различий по данному показателю не наблюдается. Доля детей, никогда не посещавших школу, наиболее высока среди 5 и 6-летних детей (73,2 процента и 46,5 процента, соответственно). Среди детей школьного возраста доля никогда не посещавших школу значительно ниже – 0,7 процента. Данные также показывают, что в сельской местности детей этой категории немного больше, чем в городах (11,5 процента против 8,3 процента).

Наиболее высокая доля детей, никогда не посещавших школу, в Чуйской (14,5 процента), Ошской (12,7 процента) и Таласской (12,3 процента) областях, а наиболее низкая - в Бишкеке (5,9 процента). В беднейших домохозяйствах доля детей, никогда не посещавших школу, выше, чем в самых зажиточных (11,1 и 7,5 процента, соответственно).

Таблица 8.4 Распределение детей, никогда не посещавших школу, по статусу и видам занятости, полу, возрастным группам, месту жительства, регионам

Основные характеристики	Неработающие дети	Работающие дети	Дети в опасном труде	Детский труд на неопасных видах работ	Дети, занятые не в детском труде	Всего детей	
	%	%	%	%	%	N	% (от всех детей)
Всего	96,1	3,9	0,0	1,0	2,9	156 139	10,5
Пол							
Мальчики	94,4	5,6	0,0	0,3	5,3	82 803	10,4
Девочки	98,1	1,9	0,0	1,7	0,2	73 336	10,6
Возрастные группы							
5-лет	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	93 884	73,2
6-лет	90,9	9,1	0,0	0,0	6,3	53 669	46,5
7-13 лет	93,6	6,4	0,0	0,0	6,4	5 776	0,7
14-15 лет	97,1	2,9	0,0	2,6	2,9	1 721	0,8
16-17 лет	31,5	68,5	0,0	0,0	68,5	1 089	0,5
7-15 лет	94,4	5,6	0,0	0,0	5,6	7 497	0,7
Место жительства							
Город	98,7	1,3	0,0	0,0	1,3	38 607	8,3
Село	95,3	4,7	0,0	1,3	3,4	117 532	11,5
Область							
Баткенская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12 173	10,0
Джалал-Абадская	94,9	5,1	0,0	0,0	5,1	32 666	10,6
Иссык-Кульская	95,2	4,8	0,0	0,0	4,8	8 204	6,8
Нарынская	94,5	5,5	0,0	1,3	4,2	7 027	8,8

Ошская	93,8	6,2	0,0	2,9	3,3	42 920	12,7
Таласская	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9 541	12,3
Чуйская	98,4	1,6	0,0	0,6	0,9	26 930	14,5
г.Бишкек	96,8	3,2	0,0	0,0	3,2	11 491	5,9
г.Ош	97,1	2,9	0,0	0,0	2,9	5 187	8,3
Квинтили доходов							
I Беднейшие	98,9	1,1	0,0	0,4	0,6	39 792	11,1
II	98,3	1,7	0,0	0,0	1,7	41 767	12,5
III	94,2	5,8	0,0	3,4	2,4	39 532	12,5
IV	91,2	8,8	0,0	0,0	8,8	21 974	7,2
V Самые богатые	94,7	5,3	0,0	0,0	5,3	13 074	7,5

В категории детей, никогда не посещавших школу, доля работающих детей составляет 3,9 процента, в том числе 1,0 процента заняты в детском труде и 2,9 процента в допустимых формах труда.

Среди детей, никогда не посещавших школу, доля работающих мальчиков составляет 5,6 процента, а работающих девочек - 1,9 процента. В этой категории доля девочек, занятых детским трудом, выше (1,7 процента) доли мальчиков (0,3 процента), которые в основном заняты в допустимых видах труда.

Из числа детей, никогда не посещавших школу, доля занятых в детском труде наиболее высока в возрастной группе 14-15 лет (2,6 процента), в основном это дети из сельской местности, проживающие в Ошской и Нарынской областях.

Подавляющее большинство детей, никогда не посещали школу по причине раннего возраста - 89,6 процента (Таблица 8.5). Никогда не учились в школе по причине инвалидности (болезни) 9,8 процента таких детей. Незначительное количество детей в качестве причин непосещения школы отметили среди прочего отсутствие и удаленность школы, необходимость работать в качестве неоплачиваемого работника в семейном бизнесе (на ферме), невозможность оплачивать школьные расходы, бесполезность образования и отсутствие интереса к учебе.

Таблица 8.5 Причины, по которым дети никогда не посещали школу, с разбивкой по полу и месту жительства

	Мальчики	Девочки	Город	Село	Всего	
	%	%	%	%	N	%
Всего						
Слишком мал(а)	87,2	92,4	87,5	90,3	139 965	89,6
Инвалидность/болезнь	12,1	7,2	12,2	9,0	15 309	9,8
Рядом нет школы/школа слишком далеко	0,2	0,0	0,0	0,1	164	0,1
Семья не может платить за школу	0,1	0,0	0,2	0,0	60	0,0
Не было интереса к школе	0,0	0,0	0,0	0,0	26	0,0
Образование не считается полезным	0,0	0,1	0,1	0,0	56	0,0
В школе небезопасно	0,0	0,1	0,0	0,1	64	0,0
Работал(а) в качестве неоплачиваемого работника в семейном бизнесе/на ферме	0,1	0,0	0,0	0,1	106	0,1

	Мальчики	Девочки	Город	Село	Всего	
	%	%	%	%	N	%
Прочее	0,3	0,2	0,0	0,3	389	0,2
Детский труд						
Слишком мал(а)	100,0	100,0	0,0	100,0	1 530	100,0
Дети, занятые не в детском труде						
Слишком мал(а)	87,9	92,3	88,4	90,5	135 076	90,0
Инвалидность/болезнь	11,4	7,3	11,3	8,8	14 146	9,4
Рядом нет школы/школа слишком далеко	0,2	0,0	0,0	0,1	164	0,1
Работал(а) в качестве неоплачиваемого работника в семейном бизнесе/на ферме	0,1	0,0	0,0	0,1	106	0,1
Прочее	0,3	0,2	0,0	0,3	389	0,3
Неработающие дети						
Слишком мал(а)	74,5	67,2	19,7	81,4	3 359	74,3
Инвалидность/болезнь	25,5	32,8	80,3	18,6	1 164	25,7

Согласно данным Таблицы 8.6, большинство детей, никогда не посещавших школу, не работают и не вовлечены в домашний труд (88,7 процента), 3,9 процента только работают и 7,4 процента только выполняют работы по дому. Доля девочек выше доли мальчиков среди детей, только выполняющих домашнюю работу (9,4 процента и 5,3 процента) и только работающих (5,6 процента и 1,9 процента).

В числе неработающих детей 9,9 процента девочек и 5,4 процента мальчиков привлекаются к выполнению работы по дому.

Таблица 8.6 Численность и распределение детей, которые никогда не посещали школу, по видам выполненных работ и по полу

Статус/вид деятельности/работы	Девочки		Мальчики		Всего	
	N	%	N	%	N	%
Всего						
Только работающие	4 636	5,6	1 416	1,9	6 053	3,9
Только вовлечены в работу по дому	7 743	9,4	3 871	5,3	11 615	7,4
Работают и вовлечены в работу по дому	-	-	-	-	-	-
Не работают и не вовлечены в работу по дому	70 424	85,0	68 048	92,8	138 472	88,7
Всего детей в детском труде						
Только работающие	265	100,0	1 264	100,0	1 530	100,0
Работают и вовлечены в работу по дому	-	-	-	-	-	-
Детский труд в опасном труде						
Только работающие	-	-	-	-	-	-
Работают и вовлечены в работу по дому	-	-	-	-	-	-
Детский труд в неопасной работе						
Только работающие	265	100,0	1 264	100,0	1 530	100,0

Статус/вид деятельности/работы	Девочки		Мальчики		Всего	
	N	%	N	%	N	%
Всего						
Работают и вовлечены в работу по дому	-	-	-	-	-	-
Дети, занятые не в детском труде						
Только работающие	4 371	100,0	152	100,0	4 523	100,0
Работают и вовлечены в работу по дому	-	-	-	-	-	-
Неработающие дети						
Выполняют работу по дому	7 743	9,9	3 871	5,4	11 615	7,7
Не выполняют работу по дому	70 424	90,1	68 048	94,6	138 472	92,3

8.2.2. ДЕТИ, ОСТАВИВШИЕ ШКОЛУ

Согласно данным обследования, 28 364 ребенка оставили школу в период обучения, из них мальчики составили 16 695 детей и девочки - 11 669 детей (Таблица 8.7).

Среди детей, оставивших школу, доля работающих детей составляет 74,4 процента, неработающих – 25,6 процента. В числе детей, оставивших школу, подавляющее большинство составляют дети в возрасте 16-17 лет (78,3 процента).

Мальчики, оставившие школу, работают чаще девочек (85,5 процента и 58,4 процента, соответственно). Экономическая активность детей, оставивших школу, различается в зависимости от места жительства и региона проживания ребенка. Так, доля работающих детей среди оставивших школу в селах выше, чем в городах (78,3 и 64,7 процента, соответственно). В Таласской и Нарынской областях работают все дети, оставившие школу (100,0 процента). Наименьшей долей детей, устроившихся работать после ухода из школы, выделяется Бишкек – 2,9 процента. И здесь также более высокая доля детей из беднейших домохозяйств устраивается работать после ухода из школы, по сравнению с детьми из более обеспеченных домохозяйств.

Таблица 8.7 Распределение детей, оставивших школу, по статусу занятости, по полу, возрастным группам, месту жительства и другим характеристикам

Основные характеристики	Работающие дети		Неработающие дети		Всего детей	
	N	%	N	%	N	%
Всего	21 090	74,4	7 274	25,6	28 364	100,0
Пол						
Мальчики	14 269	85,5	2 426	14,5	16 695	100,0
Девочки	6 821	58,4	4 849	41,6	11 669	100,0
Возрастные группы						
5-лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6-лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7-13 лет	266	100	0,0	0,0	266	100
14-15 лет	1 197	43,2	1 576	57	2 774	100

16-17 лет	19 627	77,5	5 698	22	25 325	100
7-15 лет	1 463	48,1	1 576	52	3 039	100
Место жительства						
Город	5 347	64,7	2 924	35	8 271	100
Село	15 742	78,3	4 351	22	20 093	100
Область						
Баткенская	1 686	71,8	663	28	2 349	100
Джалал-Абадская	4 294	77,2	1 270	23	5 564	100
Иссык-Кульская	980	72,7	367	27	1 347	100
Нарынская	123	100	0,0	0,0	123	100
Ошская	7 345	78,1	2 055	22	9 400	100
Таласская	216	100	0,0	0,0	216	100
Чуйская	4 338	88,5	563	11	4 901	100
г.Бишкек	31	2,9	1 024	97	1 055	100
г.Ош	2 077	60,9	1 332	39	3 408	100
Квинтили доходов						
I Беднейшие	3 822	67,9	1 805	32	5 627	100
II	4 901	74,6	1 665	25	6 565	100
III	5 186	71,0	2 115	29	7 301	100
IV	5 571	83,1	1 133	17	6 704	100
V Самые богатые	1 610	74,3	557	26	2 167	100

Данные Таблицы 8.8 показывают, что примерно одинаковая доля детей, оставивших школу, занята в допустимых видах труда (38,8 процента) и в опасном детском труде (34,6 процента), доля занятых в других формах детского труда составляет 1,0 процента. Мальчики данной категории вовлекаются в опасные формы детского труда заметно чаще девочек (45,3 процента и 19,2 процента, соответственно), и примерно одинаковое число мальчиков и девочек заняты допустимыми видами труда (38,5 процента и 39,2 процента).

В младшей возрастной группе 7-13 лет все дети, оставившие школу (100,0 процента), вовлечены в опасные формы труда, в группе 14-15 -летних эта доля составляет 22,1 процента, в то время как среди 16-17-летних данная доля составляет 35,2 процента.

В опасном детском труде занята более высокая доля городских детей, оставивших школу, по сравнению с сельскими детьми (41,4 процента и 31,7 процента), а сельские дети, оставившие школу, вовлечены в допустимые формы труда больше, чем городские дети из этой же категории (45,7 процента и 22,1 процента).

Наибольшей долей детей, работающих после ухода из школы в опасных видах труда, выделяется Чуйская область (67,5 процента), наименьшей - Бишкек (2,9 процента). При этом ни один ребенок, оставивший школу, не занят в опасном труде в Нарынской и Таласской областях. В неопасных видах труда заняты только дети Баткенской области (8,1 процента) и города Ош (2,8 процента). Данные обследования выявили, что вовлеченность в опасные формы труда среди детей, оставивших школу, не зависит от уровня благосостояния домохозяйств.

Таблица 8.8 Численность и процентное соотношение детей, занятых опасным трудом, детским трудом в неопасных видах работ и детей, занятых не в детском труде, которые оставили школу, с разбивкой по полу, возрастным группам, месту жительства и другим соответствующим характеристикам

Основные характеристики	Дети в опасном труде		Детский труд на неопасных видах работ		Дети, занятые не в детском труде	
	N	%	N	%	N	%
Всего	9 802	34,6	285	1,0	11 002	38,8
Пол						
Мальчики	7 559	45,3	285	1,7	6 424	38,5
Девочки	2 243	19,2	0,0	0,0	4 578	39,2
Возрастные группы						
5-лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6-лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7-13 лет	266	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14-15 лет	614	22,1	285	10,3	298	10,8
16-17 лет	8 923	35,2	0,0	0,0	10 704	42,3
7-15 лет	879	28,9	285	9,4	298	9,8
Место жительства						
Город	3 428	41,4	95	1,2	1 824	22,1
Село	6 374	31,7	190	0,9	9 178	45,7
Область						
Баткенская	332	14,1	190	8,1	1 164	49,5
Джалал-Абадская	3 073	55,2	0,0	0,0	1 221	21,9
Иссык-Кульская	405	30,1	0,0	0,0	575	42,7
Нарынская	0,0	0,0	0,0	0,0	123	100,0
Ошская	1 474	15,7	0,0	0,0	5 871	62,5
Таласская	0,0	0,0	0,0	0,0	216	100,0
Чуйская	3 307	67,5	0,0	0,0	1 031	21,0
г.Бишкек	31	2,9	0,0	0,0	0,0	0,0
г.Ош	1 180	34,6	95	2,8	801	23,5
Квинтили доходов						
I Беднейшие	1 037	18,4	0,0	0,0	2 785	49,5
II	1 923	29,3	285	4,3	2 693	41,0
III	2 469	33,8	0,0	0,0	2 717	37,2
IV	3 417	51,0	0,0	0,0	2 154	32,1
V Самые богатые	956	44,1	0,0	0,0	654	30,2

Большинство детей, оставивших школу, не совмещают работу с другой деятельностью (68,0 процента). Не совмещают домашнюю работу с другой деятельностью 16,0 процента детей, оставивших школу, и 15,9 процента не заняты ни одним видом деятельности (Таблица 8.9). В категории только работающих девочек больше, чем мальчиков (78,1 процента и 53,8 процента, соответственно), а в категории только вовлеченных в работу мальчиков, наоборот, больше, чем девочек (28,3 процента и 7,3 процента, соответственно).

Дети, оставившие школу и работающие в различных видах труда, не совмещают работу с домашним трудом. В отличие от них, неработающие дети либо только вовлечены в работу по дому (50,2 процента), либо не заняты ни одним видом деятельности (49,8 процента).

Таблица 8.9 Численность и процентное соотношение детей в опасном труде, детском труде в неопасных видах работ, детей, занятых не в детском труде, и неработающих детей, оставивших школу, с разбивкой по видам выполненных работ и по полу

Статус/вид деятельности/работы	Девочки		Мальчики		Всего	
	N.	%	N.	%	N.	%
Всего						
Только работающие	14 826	78,1	7 250	53,8	22 076	68,0
Только вовлеченные в работу по дому	1 391	7,3	3 818	28,3	5 209	16,0
Работающие и вовлеченные в работу по дому	-	-	-	-	-	-
Неработающие и не вовлеченные в работу по дому	2 756	14,5	2 418	17,9	5 174	15,9
Всего детей в детском труде						
Только работающие	8 102	100,0	2 243	100,0	10 344	100,0
Работающие и вовлеченные в работу по дому	-	-	-	-	-	-
Дети в опасном труде						
Только работающие	7 816	100,0	2 243	100,0	10 059	100,0
Работающие и вовлеченные в работу по дому	-	-	-	-	-	-
Детский труд на неопасных работах						
Только работающие	285	100,0	0,0	0,0	285	100,0
Работающие и вовлеченные в работу по дому	-	-	-	-	-	-
Дети, занятые не в детском труде						
Только работающие	6 724	100,0	5 008	100,0	11 731	100,0
Работающие и вовлеченные в работу по дому	-	-	-	-	-	-
Неработающие дети						
Только вовлеченные в работу по дому	1 391	33,5	3 818	61,2	5 209	50,2
Неработающие и не вовлеченные в работу по дому	2 756	66,5	2 418	38,8	5 174	49,8

8.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Начальное профессиональное образование включает подготовку детей в качестве квалифицированных работников (рабочих, служащих) по основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного или среднего общего образования. В этой главе рассматривается категория детей, получающих начальное профессиональное образование. Данные о количестве и процентном распределении работающих и неработающих детей, обучающихся в профессиональных лицеях (ПЛ) или в профессиональных училищах (ПУ) с разбивкой по полу, возрастным группам, месту жительства и другим характеристикам представлены в Таблице 8.10.

Более половины (58,1 процента) детей, обучающихся в организациях начального профессионального образования, относятся к категории неработающих. В то же время 21,0 процента учащихся ПЛ и ПУ заняты в допустимых формах труда, и почти столько же (20,9 процента) - в детском труде.

Две трети девочек, обучающихся в ПЛ и ПУ (66,8 процента), не работают, в то время как большинство мальчиков-учащихся ПЛ и ПУ вовлечены в экономическую деятельность - 52,8 процента. В то же время доля мальчиков, занятых в детском труде (19,0 процента), ниже, чем доля учащихся девочек (22,3 процента).

Доля учащихся ПЛ и ПУ, занятых в детском труде, вдвое выше в возрастной группе 14-15 лет (42,5 процента) по сравнению с 16-17-летними учащимися (18,0 процента).

В сельской местности учащиеся ПЛ и ПУ в два раза чаще работают в детском труде, чем в городах (29,3 процента и 12,5 процента соответственно).

Высокие процентные доли учащихся ПЛ и ПУ, занятых в детском труде, отмечены в Джалал-Абадской (40,3 процента), Чуйской (32,7 процента) и Нарынской (31,5 процента) областях. Наименьшее количество учащихся ПЛ и ПУ вовлекаются в детский труд в Баткенской области (3,3 процента).

Тенденция превалирования в числе работающих детей, а также в числе занятых детским трудом детей из беднейших домохозяйств, сохраняется и в отношении учащихся ПЛ и ПУ. Так, работают 20,2 процента учащихся ПЛ и ПУ из наиболее зажиточных домохозяйств и 53,8 процента – из беднейших. При этом доля учащихся ПЛ и ПУ, занятых детским трудом, в беднейших домохозяйствах в четыре раза выше, чем в самых зажиточных (28,3 процента и 6,7 процента, соответственно).

Таблица 8.10 Численность и процентное соотношение детей, занятых детским трудом, детей, занятых не в детском труде, неработающих детей в профессиональном обучении, с разбивкой по полу, возрастным группам и месту жительства

Основные характеристики	Детский труд		Работающие дети не в детском труде		Неработающие дети		Всего детей	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Всего	5 663	20,9	5 707	21,0	15 775	58,1	27 145	100,0
Пол								
Мальчики	2 290	19,0	4 066	33,8	5 681	47,2	12 037	100,0
Девочки	3 373	22,3	1 641	10,9	10 094	66,8	15 108	100,0
Возрастные группы								

Основные характеристики	Детский труд		Работающие дети не в детском труде		Неработающие дети		Всего детей	
	N	%	N	%	N	%	N	%
5-лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6-лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7-13 лет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14-15 лет	1 358	42,5	109	3,4	1 726	54,1	3 193	100,0
16-17 лет	4 306	18,0	5 598	23,4	14 049	58,7	23 952	100,0
7-15 лет	1 358	42,5	109	3,4	1 726	54,1	3 193	100,0
Место жительства								
Город	1 698	12,5	1 716	12,6	10 182	74,9	13 595	100,0
Село	3 966	29,3	3 991	29,5	5 593	41,3	13 550	100,0
Область								
Баткенская	66	3,3	104	5,2	1 838	91,5	2 008	100,0
Джалал-Абадская	2 133	40,3	520	9,8	2 643	49,9	5 296	100,0
Иссык-Кульская	333	25,8	529	41,1	425	33,0	1 287	100,0
Нарынская	120	31,5	84	22,2	175	46,3	379	100,0
Ошская	707	22,4	1 688	53,5	761	24,1	3 155	100,0
Таласская	74	9,4	425	53,6	294	37,0	793	100,0
Чуйская	1 036	32,7	1 107	34,9	1 026	32,4	3 169	100,0
г.Бишкек	549	7,0	659	8,3	6 688	84,7	7 896	100,0
г.Ош	646	20,4	591	18,7	1 925	60,9	3 162	100,0
Квинтили доходов								
I Беднейшие	837	28,3	753	25,5	1 366	46,2	2 956	100,0
II	821	24,4	1 397	41,5	1 149	34,1	3 367	100,0
III	1 527	31,2	947	19,3	2 421	49,5	4 895	100,0
IV	2 111	20,3	1 868	17,9	6 438	61,8	10 416	100,0
V Самые богатые	368	6,7	742	13,5	4 401	79,9	5 511	100,0

8.4. УРОВЕНЬ ДОСТИГНУТОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ШКОЛУ, ДОШКОЛЬНЫЕ И ИНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

По данным Таблицы 8.11, 23,3 процента детей, окончивших начальную школу, заняты детским трудом. Среди детей, окончивших неполную среднюю школу, доля занятых детским трудом составляет 41,8 процента, окончивших полную среднюю школу – 31,9 процента, начальное профессиональное училище – 16,7 процента, среднее профессиональное училище – 22,7 процента.

Таким образом, чем ниже образовательный уровень ребенка, тем выше вероятность того, что он будет вовлечен в детский труд.

Таблица 8.11 Численность и процентное распределение детей, посещающих образовательные учреждения, занятых детским трудом, допустимым трудом, и неработающих детей, с разбивкой по достигнутому уровню образования

Высший уровень достигнутого образования	Детский труд		Работающие дети не в детском труде		Неработающие дети		Всего детей	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Всего	412 716	31,0	161 796	12,1	757 834	56,9	1 332 346	100,0
Дошкольное учреждение	0,0	0,0	1 408	2,5	54 701	97,5	56 109	100,0
Начальная школа	122 795	23,3	46 004	8,7	357 879	68,0	526 678	100,0
Неполная средняя школа	232 401	41,8	62 077	11,2	261 515	47,0	555 993	100,0
Полная средняя школа	49 254	31,9	44 112	28,6	61 013	39,5	154 380	100,0
Начальное профучилище	1 265	16,7	1 465	19,3	4 864	64,0	7 594	100,0
Среднее профучилище	4 655	22,7	4 971	24,2	10 911	53,1	20 537	100,0
Нестандартная, иная школа	0,0	0,0	0,0	0,0	520	100,0	520	100,0
Прочее	122	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	122	100,0

8.5. ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Влияние родителей на развитие и образование ребенка очень велико. В связи с этим очень важно изучить наличие зависимости между образовательным уровнем родителей и вовлечением ребенка в работу и детский труд. В данном разделе рассматривается образовательный уровень родителей, работающих и неработающих детей (Таблица 8.12). Результаты обследования показывают, что чем выше уровень образования отца или матери ребенка, тем ниже вероятность, что ребенок будет работать и вовлекаться в детский труд. Так, доля неработающих детей у отцов с высшим образованием составляет 75,7 процента, со средним профессиональным образованием – 60,8 процента, окончивших полную среднюю школу – 57,1 процента, начальную школу – 24,1 процента. Доля неработающих детей у матерей с высшим образованием составляет 75,0 процента, со средним профессиональным образованием – 61,0 процента, окончивших полную среднюю школу – 56,9 процента, неполную среднюю школу – 60,0 процента. У отцов с начальным образованием 74,5 процента детей вовлечены в детский труд, в то время как у матерей с таким уровнем образования 81,9 процента детей не работают. Доля детей, вовлеченных в детский труд, составляет: у отцов и матерей с высшим образованием – 17,5 процента; у отцов со средним профессиональным образованием – 27,0 процента, у матерей – 27,2 процента; у отцов, окончивших полную среднюю школу – 30,2 процента, у матерей – 30,9 процента.

Таблица 8.12 Доля детей, занятых детским трудом, детей, занятых в не детском труде и неработающих детей, по уровню образования, достигнутого их отцами и матерями

Достигнутый уровень образования	Детский труд		Дети, занятые не в детском труде		Неработающие дети		Всего детей	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Уровень образования отца								
Начальная школа	7 847	74,5	139	1,3	2 542	24,1	10 527	100,0
Неполная средняя школа	27 211	33,2	8 212	10,0	46 577	56,8	82 000	100,0
Полная средняя школа	205 398	30,2	86 502	12,7	388 173	57,1	680 073	100,0
Начальное профучилище	34 392	38,8	12 158	13,7	41 993	47,4	88 543	100,0
Среднее профучилище	39 756	27,0	17 886	12,2	89 469	60,8	147 111	100,0
ВУЗ и выше	40 556	17,5	15 684	6,8	175 323	75,7	231 563	100,0
Нестандартная, иная школа	0,0	0,0	0,0	0,0	2 218	100,0	2 218	100,0
Прочее	102	5,4	347	18,3	1 445	76,3	1 894	100,0
Всего	355 263	28,6	140 926	11,3	747 740	60,1	1 243 930	100,0
Уровень образования матери								
Начальная школа	407	13,1	157	5,0	2 542	81,9	3 106	100,0
Неполная средняя школа	30 596	29,9	10 220	10,0	61 346	60,0	102 163	100,0
Полная средняя школа	225 910	30,9	88 968	12,2	416 144	56,9	731 022	100,0
Начальное профучилище	18 478	26,0	9 378	13,2	43 209	60,8	71 066	100,0
Среднее профучилище	44 822	27,2	19 541	11,8	100 668	61,0	165 031	100,0
ВУЗ и выше	50 882	17,5	21 879	7,5	218 547	75,0	291 307	100,0
Нестандартная, иная школа	0,0	0,0	0,0	0,0	405	100,0	405	100,0
Прочее	1 220	31,7	0,0	0,0	2 630	68,3	3 850	100,0
Всего	372 316	27,2	150 143	11,0	845 492	61,8	1 367 950	100,0

9. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОМОХОЗЯЙСТВ

Жилищные стандарты, условия жизни, а также доходы и активы домохозяйств, где проживают работающие дети, ниже по сравнению с домохозяйствами, в которых дети не работают. При этом условия жизни и владение активами по ряду показателей в домохозяйствах с детьми, занятыми детским трудом, ниже, чем в домохозяйствах, где дети заняты в допустимых формах труда.

Так, дети, занятые в детском и допустимых формах труда (62,9 процента и 62,8 процента), чаще неработающих детей (35,7 процента) пользуются водопроводом вне дома, а также чаще используют воду из открытых источников (27,0 процента и 26,7 процента против 15,3 процента). В городах дети, занятые во всех категориях труда, чаще имеют в доме водопровод (Таблица 9.1). Однако в городах дети, занятые детским трудом (24,8 процента), реже обеспечены водопроводом в доме, чем те, кто работает в допустимых видах труда (34,9 процента), и не работает (60,8 процента).

В отношении детей, занятых детским трудом, допустимыми видами работ, а также неработающих детей, по результатам данного обследования рассчитаны и представлены соответствующие доли домохозяйств, в которых отсутствует кухня (4,5 процента, 2,6 процента и 2,9 процента), без бани (сауны) - 73,4 процента, 71,9 процента, 70,6 процента. Практически те же тенденции отмечены в домохозяйствах, не имеющих туалета: 1,0 процента, 0,9 процента, 0,8 процента. Таким образом, наличие в домохозяйстве кухни, бани и санузла не влияет на вовлечение ребенка в работу.

Основным источником энергии для приготовления пищи детей, занятых детским трудом (61,2 процента) и допустимыми видами труда (62,3 процента), являются дрова. Домохозяйства с неработающими детьми используют дрова для приготовления пищи значительно реже – 36,4 процента.

Отопление углем более характерно для домохозяйств, где проживают дети, занятые детским трудом (74,4 процента) и допустимыми видами труда (77,7 процента), чем для домохозяйств с неработающими детьми (60,1 процента). Центральное отопление чаще используется в городских поселениях в домохозяйствах с неработающими детьми (20,8 процента), чем с детьми других категорий (до 5,1 процента). Связи между использованием электричества в качестве энергии для охлаждения и категорией труда ребенка не установлено.

Подавляющее большинство работающих детей (более 95,0 процента) проживает в частных домах. В отличие от них, неработающие дети живут не только в частных домах (78,3 процента), но и в квартирах (19,5 процента). Более половины неработающих детей (58,1 процента) проживают в домохозяйствах, не владеющих земельными наделами.

В ходе исследования не было выявлено существенной корреляции между среднемесячным доходом домохозяйств и категорией занятости детей. Так в домохозяйствах с неработающими детьми среднемесячный доход составляет 11 880 сом, в домохозяйствах, где дети заняты детским трудом, - 11 611 сом, а в домохозяйствах, где дети заняты допустимыми видами труда, - 11 595 сом.

Данные Рисунка 9.1. показывают, что в самых зажиточных домохозяйствах доля работающих детей минимальна (29,9 процента). В отличие от них, в домохозяйствах беднейшего квинтиля доля работающих детей составляет 39,3 процента. При этом наименьшая доля детей, вовлеченных в детский труд (19,9 процента), отмечена в самом богатом квинтиле.

Рисунок 9.1 Работающие и неработающие дети, по квинтилям дохода

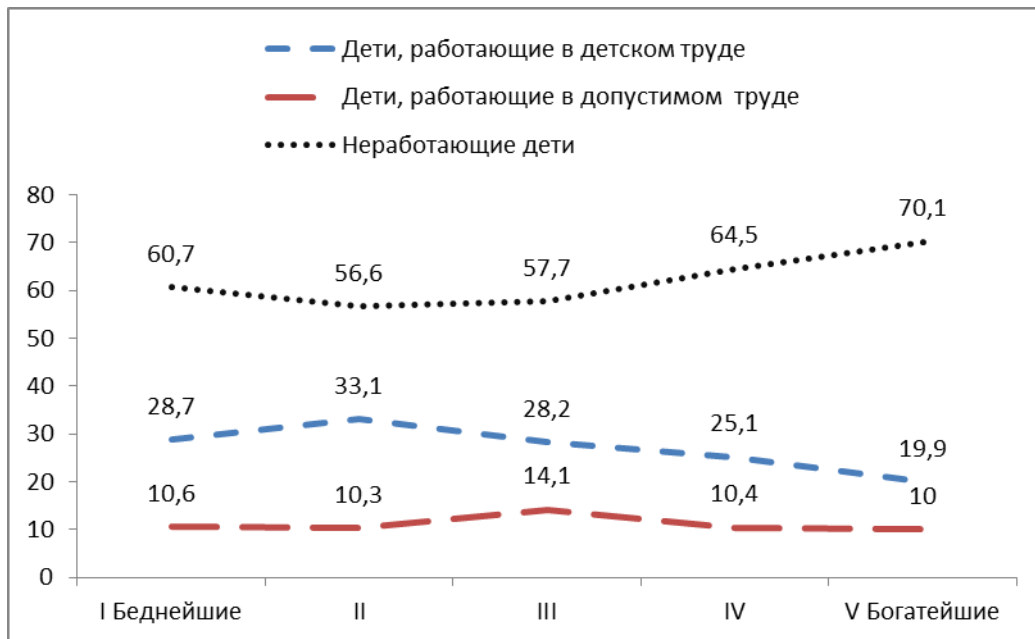


Таблица 9.1 Распределение детей, занятых детским трудом, детей, занятых не в детском труде, и неработающих детей по основным характеристикам жилья и месту жительства

(в процентах)

Характеристика жилья	Город			Село			Всего		
	Детский труд	Дети, занятые не в детском труде	Неработающие дети	Детский труд	Дети, занятые не в детском труде	Неработающие дети	Детский труд	Дети, занятые не в детском труде	Неработающие дети
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Виды водоснабжения									
Водопровод внутри дома	24,8	34,9	60,8	5,7	6,0	10,5	8,5	9,8	31,8
Водопровод вне дома	67,2	52,4	35,7	62,1	64,3	64,1	62,9	62,8	52,1
Водовозы	0,8	1,4	0,3	1,7	0,5	1,1	1,6	0,6	0,7
Река/ручей	1,3	4,5	0,9	15,0	12,5	9,2	12,9	11,4	5,7
Скважина	3,4	3,1	1,4	5,4	7,4	7,5	5,1	6,8	4,9
Колодец	0,0	0,0	0,4	5,8	6,6	4,9	5,0	5,7	3,0
Прочее	2,4	3,8	0,5	4,3	2,7	2,6	4,0	2,8	1,7
Удобства (наличие кухни)									
Внутри дома и в личном пользовании	49,6	65,3	75,5	48,7	48,9	53,8	48,8	51,0	62,9
Внутри дома и в общем пользовании	4,8	3,0	8,2	5,8	10,9	5,0	5,6	9,8	6,3
Вне дома и в личном пользовании	37,5	26,8	13,7	39,0	35,8	36,8	38,8	34,6	27,1
Вне дома и в общем пользовании	2,8	0,0	0,3	2,2	2,2	1,0	2,3	1,9	0,7
Отсутствует	5,3	5,0	2,2	4,4	2,2	3,4	4,5	2,6	2,9
Удобства (наличие ванны, душевой)									
Внутри дома и в личном пользовании	16,0	19,9	41,7	3,5	4,3	8,2	5,4	6,4	22,3
Внутри дома и в общем пользовании в	0,5	3,5	7,4	0,6	1,0	1,0	0,6	1,3	3,7

Характеристика жилья	Город			Село			Всего		
	Детский труд	Дети, занятые не в детском труде	Неработающие дети	Детский труд	Дети, занятые не в детском труде	Неработающие дети	Детский труд	Дети, занятые не в детском труде	Неработающие дети
Вне дома и в личном пользовании	17,3	6,7	6,7	7,5	6,3	7,2	9,0	6,4	7,0
Вне дома и в общем пользовании	3,8	0,0	0,9	1,0	0,1	1,0	1,4	0,1	1,0
Отсутствует	62,4	69,8	43,3	87,3	88,3	82,6	83,6	85,8	66,0
Удобства (наличие бани, сауны)									
Внутри дома и в личном пользовании	0,8	0,1	1,4	0,4	0,1	0,9	0,5	0,1	1,1
Внутри дома и в общем пользовании	0,1	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,2	0,4	0,3
Вне дома и в личном пользовании	30,5	33,5	24,5	22,6	20,8	27,4	23,8	22,5	26,2
Вне дома и в общем пользовании	3,9	2,8	2,4	1,9	5,4	1,3	2,2	5,0	1,8
Отсутствует	64,8	63,4	71,2	74,9	73,2	70,3	73,4	71,9	70,6
Удобства (наличие туалета)									
Внутри дома и в личном пользовании	12,8	15,2	36,0	1,4	1,0	3,6	3,1	2,9	17,3
Внутри дома и в общем пользовании	1,6	4,7	7,2	0,9	0,3	0,7	1,0	0,9	3,4
Вне дома и в личном пользовании	74,4	71,4	48,8	91,6	89,6	92,1	89,0	87,2	73,8
Вне дома и в общем пользовании	8,5	6,2	6,6	5,4	8,4	3,3	5,9	8,1	4,7
Отсутствует	2,8	2,4	1,5	0,7	0,7	0,3	1,0	0,9	0,8
Основной источник энергии для приготовления пищи									
Дрова	45,1	36,8	16,5	64,0	66,2	51,0	61,2	62,3	36,4
Уголь	3,8	4,9	3,7	3,7	3,6	4,3	3,7	3,8	4,0
Газ	19,3	23,5	42,1	2,3	3,1	6,4	4,8	5,8	21,5
Электричество	31,6	34,8	34,8	25,5	22,6	34,3	26,4	24,2	34,5

Характеристика жилья	Город			Село			Всего		
	Детский труд	Дети, занятые не в детском труде	Неработающие дети	Детский труд	Дети, занятые не в детском труде	Неработающие дети	Детский труд	Дети, занятые не в детском труде	Неработающие дети
Солнечная энергия	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Прочее	0,0	0,0	0,1	1,4	0,5	1,0	1,2	0,4	0,6
Отсутствует	0,2	0,0	1,1	2,7	3,7	2,8	2,4	3,2	2,1
Основной источник энергии для отопления									
Дрова	4,0	6,7	5,9	10,0	7,9	9,6	9,1	7,8	8,0
Уголь	66,4	66,1	39,0	75,8	79,4	75,5	74,4	77,7	60,1
Центральное отопление	5,1	3,8	20,8	0,1	0,3	0,8	0,9	0,7	9,2
Газ	5,1	2,4	6,7	0,3	0,0	0,5	1,0	0,3	3,1
Электричество	16,3	16,4	24,4	7,6	4,4	8,0	8,9	6,0	14,9
Солнечная энергия	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0
Прочее	0,0	0,0	0,0	2,7	3,1	2,0	2,3	2,7	1,2
Отсутствует	2,0	4,5	3,2	3,5	4,9	3,5	3,3	4,8	3,4
Основной источник энергии для охлаждения									
Электричество	25,7	31,3	28,2	20,9	24,8	23,8	21,6	25,6	25,7
Солнечная энергия	10,0	2,0	4,9	2,2	1,8	5,3	3,3	1,8	5,1
Прочее	8,0	3,2	2,4	19,3	15,8	15,0	17,6	14,1	9,7
Отсутствует	56,2	63,5	64,0	57,2	57,2	55,6	57,1	58,1	59,2
Основной источник энергии для освещения									
Электричество	97,3	91,9	97,0	97,6	97,4	97,3	97,6	96,6	97,2
Солнечная энергия	0,2	3,5	0,4	0,2	0,0	0,5	0,2	0,5	0,5
Прочее	0,1	0,0	0,1	0,8	1,1	0,1	0,7	0,9	0,1
Отсутствует	0,8	3,4	0,9	0,1	0,2	0,5	0,2	0,6	0,7

Таблица 9.2 Распределение детей, занятых детским трудом, детей, занятых не в детском труде, и неработающих детей по типу жилья, землепользования и месту жительства

(в процентах)

Тип жилья и землепользования	Мальчики			Девочки			Всего		
	Детский труд	Дети, занятые не в детском труде	Неработающие дети	Детский труд	Дети, занятые не в детском труде	Неработающие дети	Детский труд	Дети, занятые не в детском труде	Неработающие дети
Тип жилья									
Квартира	3,1	2,2	21,5	4,3	6,4	17,7	3,6	3,3	19,5
Частный дом	95,8	96,6	76,8	95,2	93,0	80,0	95,6	95,7	78,5
Часть частного дома	1,0	0,9	1,6	0,4	0,5	2,1	0,7	0,8	1,9
Передвижное жилье (например, палатка, автокараван)	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Убежище, не предназначенное для жилья	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ветхое жилье	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1
Прочее	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Наличие земли									
Да	77,2	74,2	37,0	80,4	67,1	46,2	78,4	72,4	41,9
Нет	22,8	25,8	63,0	19,6	32,9	53,8	21,6	27,6	58,1
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Таблица 9.3 Активы домохозяйств, где проживают дети, занятые детским трудом, допустимым трудом, и неработающие дети

(в процентах)

Активы домохозяйства	Мальчики			Девочки			Всего		
	Детский труд	Дети, занятые не в детском труде	Неработающие	Детский труд	Дети, занятые не в детском труде	Неработающие	Детский труд	Дети, занятые не в детском труде	Неработающие
Авто	54,7	51,0	51,0	49,3	49,8	49,8	52,6	50,6	50,6
Трактор	3,2	3,5	3,5	6,8	2,8	2,8	4,6	3,3	3,3
Мотоцикл	0,4	0,4	0,4	0,9	0,0	0,0	0,6	0,3	0,3
Велосипед	26,8	21,1	21,1	22,0	17,6	17,6	24,9	20,1	20,1
Гужеваая повозка	18,0	10,2	10,2	18,6	6,6	6,6	18,3	9,2	9,2
Телевизор	97,1	97,5	97,5	97,6	95,6	95,6	97,3	96,9	96,9
Утюг	93,2	95,6	95,6	95,8	94,0	94,0	94,2	95,1	95,1
Плейер VCD/DVD	86,8	85,4	85,4	85,5	85,8	85,8	86,2	85,6	85,6
Стиральная машина	65,1	70,0	70,0	66,2	70,0	70,0	65,6	70,0	70,0
Духовая печь	54,4	57,6	57,6	46,6	60,8	60,8	51,3	58,6	58,6
Посудомоечная машина	7,0	8,3	8,3	3,0	8,0	8,0	5,4	8,2	8,2
Холодильник	72,3	68,0	68,0	70,3	72,3	72,3	71,5	69,3	69,3
Компьютер	14,1	20,9	20,9	15,4	19,5	19,5	14,6	20,5	20,5
Швейная машина	47,2	41,9	41,9	48,1	49,1	49,1	47,5	44,1	44,1
Спутниковое/кабельное телевидение	27,0	25,4	25,4	23,2	29,5	29,5	25,5	26,6	26,6
Телефон	11,6	15,0	15,0	10,2	10,7	10,7	11,0	13,7	13,7
Мобильный телефон	87,3	89,1	89,1	87,3	88,3	88,3	87,3	88,8	88,8
Радио	21,4	14,2	14,2	20,3	18,3	18,3	21,0	15,4	15,4
Генератор	2,7	2,4	2,4	3,2	10,1	10,1	2,9	4,7	4,7
Кондиционер	5,4	3,8	3,8	4,8	6,0	6,0	5,1	4,4	4,4
Электрический фен	21,8	23,5	23,5	24,3	28,5	28,5	22,8	25,0	25,0

Активы домохозяйства	Мальчики			Девочки			Всего		
	Детский труд	Дети, занятые не в детском труде	Неработающие	Детский труд	Дети, занятые не в детском труде	Неработающие	Детский труд	Дети, занятые не в детском труде	Неработающие
Морозильник	4,7	4,5	4,5	4,0	3,4	3,4	4,5	4,2	4,2
Электрический обогреватель	48,6	46,8	46,8	44,1	54,7	54,7	46,8	49,1	49,1
Цифровой фотоаппарат	9,5	8,1	8,1	10,3	11,4	11,4	9,8	9,1	9,1
Часы наручные	25,6	24,7	24,7	23,0	26,7	26,7	24,6	25,3	25,3

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

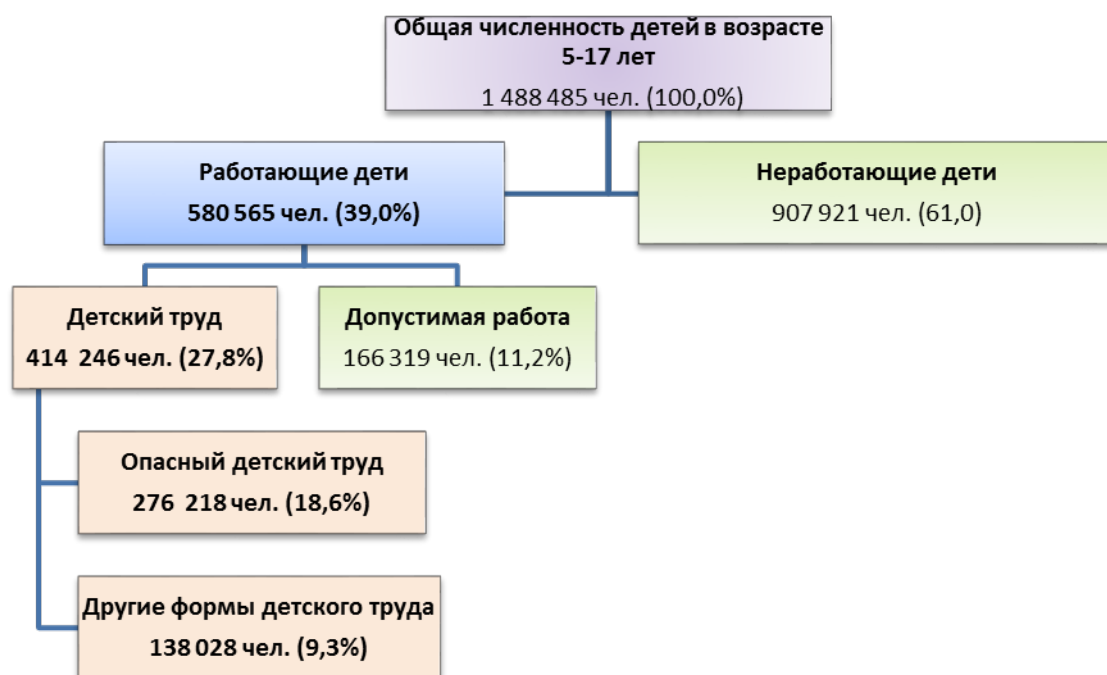
Обследование работающих детей было проведено с целью сбора информации о различных аспектах экономической деятельности детей в возрасте 5-17 лет, характере выполняемой ими работы, условиях труда, потенциальных рисках и последствиях детской занятости в плане здоровья и образования детей.

В обследовании содержится оценка масштабов детского труда по различным характеристикам, а также масштабов опасного детского труда и численности работающих детей на национальном и региональном уровнях. Данное обследование также содержит информацию об основных характеристиках работающих детей, школьной посещаемости, участии детей в домашнем труде, характеристики домохозяйств, где проживают дети, с разбивкой по полу и региону проживания.

В целом, согласно данным, полученным в результате данного обследования, в республике проживают 1 488 485 детей в возрасте 5-17 лет (Рисунок 10.1). Из них 907 920 детей (61,0 процента) были классифицированы как неработающие и 580 565 детей (39,0 процента) – как работающие. Детей, занятых в допустимых видах работ, было выявлено 166 319, что составляет 11,2 процента от общей численности детей в возрасте 5-17 лет.

По данным обследования, согласно расчетам, 414 246 детей в возрасте 5-17 лет заняты детским трудом, из них 276 218 детей заняты опасным детским трудом.

Рисунок 10.1 Структура детского населения в возрасте 5-17 лет



10.1. ЧИСЛЕННОСТЬ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

Рассчитанная численность детского населения составляет 1 488 485 человек, 793 956 (53,3 процента) из них - мальчики и 694 530 (46,7 процента) – девочки. Две трети детского населения (68,6 процента) проживает в сельской местности и треть (31,4 процента) – в городской местности. Детское население неравномерно распределено по регионам, и значительная доля (43,4 процента) всего детского населения страны проживает в двух областях - Ошской (22,8 процента) и Джалал-Абадской (20,6 процента). В городе Бишкек проживает 13,0 процента детского населения, в то время как остальные

проживают в Чуйской области (12,4 процента), Баткенской и Иссык-Кульской (8,2 процента в каждой), Нарынской и Таласской (примерно по 5 процентов в каждой), и в городе Ош - 4,2 процента.

Свыше миллиона детей 5-17 лет (1 125 037 детей или 75,6 процента) проживают с обоими родителями – отцом и матерью. В то же время свыше 350 тысяч детей находятся в группе риска: 184 397 детей (12,4 процента) проживают только с матерью; 27 736 детей (1,9 процента) проживают только с отцом; 151 316 детей (10,2 процента) проживают без обоих родителей. Доля детей, проживающих без обоих родителей, выше в сельской местности. Высокие доли также были отмечены в Ошской области (16,3 процента), городе Ош (13,8 процента), Нарынской (11,5 процента) и Иссык-Кульской (10,6 процента) областях.

10.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖИЛЬЯ ДЕТЕЙ И ИСТОЧНИКОВ ДОХОДА

Восемь из десяти детей 5-17 лет проживает в частных домах (85,2 процента), один из десяти - в квартире (13,3 процента). Риск вовлечения детей в обеспечение домохозяйства питьевой водой и заготовкой дров является высоким.

Свыше 120 тысяч детского населения в возрасте 5-17 лет (8,4 процента) используют для питья воду из открытых источников. Более 12 тысяч детей (0,9 процента) живут в домохозяйствах без туалета.

Около 70 процентов домохозяйств получают доход из нескольких источников, в то время как каждое третье домохозяйство имеет только один источник дохода. Доля домохозяйств с детьми 5-17 лет, отметивших в качестве источника дохода заработную плату, составила 51,8 процента, 46,7 процента – показали свои доходы от индивидуальной трудовой деятельности. Более трети домохозяйств (37,1 процента) получают пенсии и пособия, и почти каждое пятое домохозяйство (17,5 процента) получало денежные переводы от частных лиц. Среднемесячный доход домохозяйств по республике составляет 11 917,8 сома.

10.3. ТЕКУЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Из 1 488 485 детей 5-17 лет 580 565 детей (39,0 процента) работали в экономическом производстве в период 7 дней, предшествовавших опросу, в том числе 368 192 – мальчиков и 212 372 девочек.

Доля детей, занятых в экономическом производстве наиболее велика в возрастной группе 16-17 лет (58,6 процента), а наименьшая в группе 6-13 лет (36,1 процента). Доля работающих мальчиков (46,4 процента) превышает долю работающих девочек (30,6 процента). Тенденция более высокой доли населения этой возрастной группы занятости в экономическом производстве среди мальчиков сохраняется во всех возрастных подгруппах независимо от места и региона проживания, при этом, мальчики приступают к работе с более раннего возраста, чем девочки.

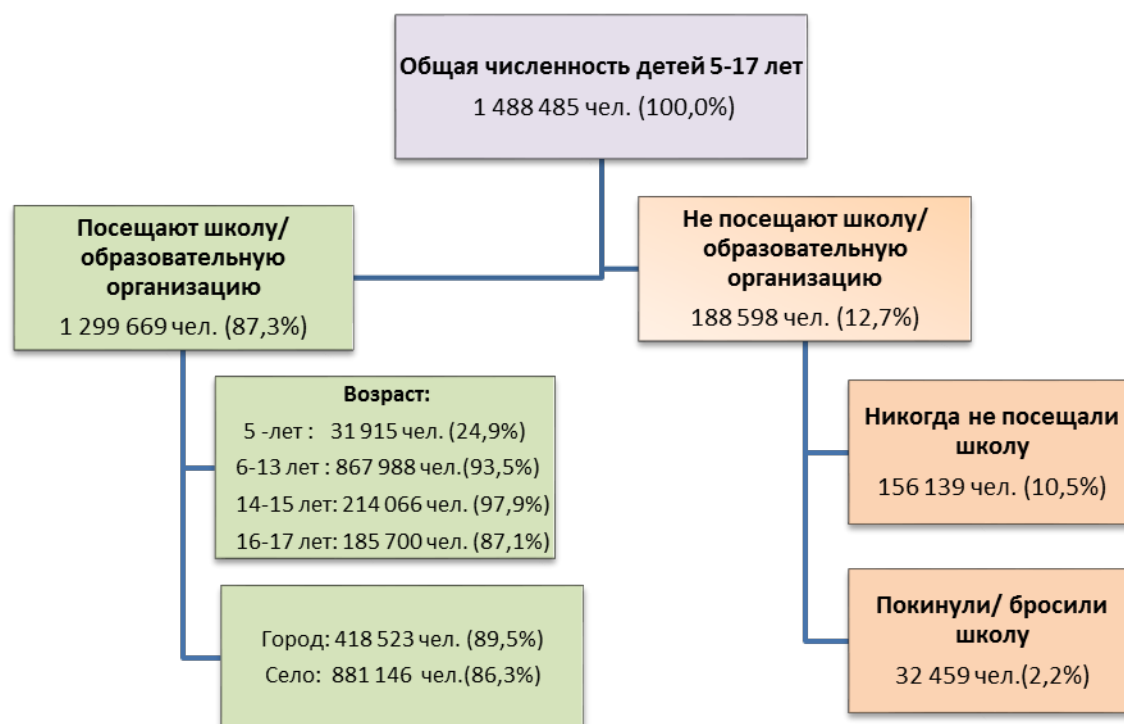
В сельской местности доля детей, работающих в экономическом производстве (48,6 процента), выше, чем в городских поселениях (18,1 процента).

Занятость детей в экономической деятельности неравномерна по регионам республики. Наименьшая доля работающих детей отмечена в Бишкеке (9,2 процента), и наибольшая в Ошской области (50,1 процента).

10.4. ПОСЕЩЕНИЕ ШКОЛЫ, ДОШКОЛЬНЫХ ИЛИ ИНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

По результатам обследования 87,3 процента детей (1 299 669 чел.) в возрасте 5-17 лет посещают школу, дошкольное образовательное или другое учебное заведение (Рисунок 10.2.).

Рисунок 10.2 Структура посещаемости школы/дошкольных или иных образовательных организаций детьми 5-17 лет



Наибольшей долей детей, посещающих образовательные организации, выделяются город Бишкек (92,8 процента) и Иссык-Кульская область (92,1 процента), а наименьшей – Чуйская область (81,9 процента).

Дети из богатейших домохозяйств (90,6 процента) имеют большую вероятность посещать образовательные организации, чем дети из беднейших (87,2 процента).

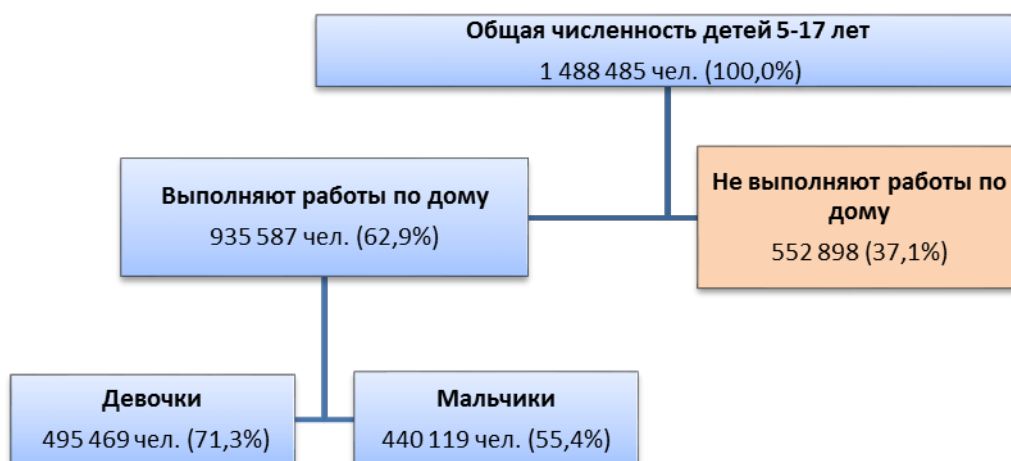
10.5. РАБОТЫ ПО ДОМУ В СОБСТВЕННОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ ДЕТЬМИ

Почти две трети детей (62,9 процента) выполняют работы по дому. Обследование выявило гендерную диспропорцию в выполнении домашней работы детьми разного пола, как по видам работ, так и по времени их выполнения.

Доля девочек, выполняющих домашнюю работу, выше, чем мальчиков, и разница в показателях увеличивается с возрастом детей (Рисунок 10.3). При этом сельские девочки с более раннего возраста и чаще городских девочек вовлекаются в домашний труд. Девочки значительно чаще мальчиков привлекаются к большинству видов домашней работы - мытью посуды, уборке по дому, стирке одежды, приготовлении пищи, уходе за детьми и престарелыми. В то время как мальчики доминируют только в работе по ремонту оборудования.

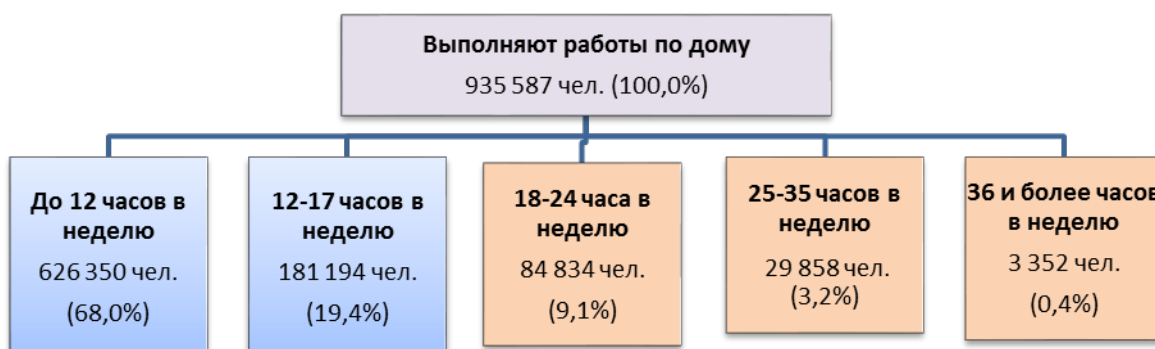
Вероятность участия детей в домашней работе практически не зависит от уровня благосостояния домохозяйств.

Рисунок 10.3 Выполнение домашней работы детьми 5-17 лет



Две трети детей (68,0 процента) тратят на выполнение домашней работы до 12 часов в неделю, каждый пятый (19,4 процента) – от 12 до 18 часов, каждый десятый (9,1 процента) – от 18 до 24 часов, 3,2 процента – от 25 до 36 часов и 0,4 процента – 36 и более часов в неделю.

Рисунок 10.4 Распределение численности детей, выполняющих работы по дому по часам работы



10.6. СОВМЕЩЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЬМИ

Глубокий анализ работ, выполняемых детьми, позволяет сделать вывод о том, семь из десяти детей (70,2 процента) совмещают 2-3 вида деятельности, в том числе два из семи ребенка (29,8 процента) совмещают 3 вида деятельности и два из пяти детей (39,2 процента) – сочетают 2 вида деятельности. В целом, мальчики совмещают три вида деятельности (работа, учеба и работы по дому), или сочетают работу и учебу. Обычная модель занятости девочек характерна совмещением трех видов деятельности (работы, учебы и выполнения работы по дому), при этом сочетание учебы и участие в домашнем труде также доходит до значительного уровня. Таким образом, деятельность мальчиков в большей степени характеризуется занятостью в экономическом секторе, а девочек – неэкономическом секторе.

10.7. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Основной отраслью экономической деятельности работающих детей (96,2 процента) является сельское хозяйство. Небольшая часть детей работают в оптовой и розничной торговле (1,2 процента), строительстве и обрабатывающей промышленности (по 0,8 процента).

Наблюдается отраслевая гендерная сегрегация работающих детей: мальчики концентрируются в отраслях с более высокой оплатой труда, а девочки – с менее высокой заработной платой. Так, например, мальчики больше заняты в сфере добычи полезных ископаемых и строительстве, а девочки чаще заняты в деятельности частных домашних хозяйств с наемными рабочими. В целом, спектр сфер занятости девочек уже, чем у мальчиков.

10.8. РОД ЗАНЯТИЙ РАБОТАЮЩИХ ДЕТЕЙ

Большинство работающих детей имеют статус неквалифицированных работников (93,5 процента). Доля квалифицированных работников в сфере сельского хозяйства составляет 4,5 процента, а доля квалифицированных рабочих на крупных и мелких промышленных предприятиях - 0,7 процента. Незначительная часть детей является работниками сферы обслуживания (1,1 процента). В других профессиях, таких, как вспомогательный персонал, конторские служащие, работники сферы обслуживания, - операторы, аппаратчики, машинисты установок и машин занято по 0,1 процента работающих детей.

Различия между работающими мальчиками и девочками по роду занятий незначительны. В то же время наблюдается зависимость от места жительства детей: доля детей, занимающихся квалифицированным трудом в сфере сельского хозяйства в сельской местности в пять раз выше, чем в городских поселениях. В отличие от этого, городские дети чаще заметны в сфере обслуживания, а также среди квалифицированных работников крупных и мелких промышленных предприятий.

10.9. ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ ЧАСЫ РАБОТЫ

Свыше 36 часов в неделю дети работают в сфере искусства и развлечений (60,0 часа), профессиональной, научной и технической деятельности (59,6 часа), гостиничного и ресторанного бизнеса (46,7 часа). Рабочая неделя в оптовой и розничной торговле (31,7 часа) и обрабатывающей

промышленности (26,1 часа). Рабочая неделя девочек на 0,9 часа продолжительнее во всех сферах деятельности, чем у мальчиков.

У детей, сочетающих работу и учебу, во всех возрастных группах наблюдается превышение законодательно установленных рабочих часов. Продолжительность рабочей недели в возрастной группе 6-13 лет составляет 11,5 часов. При этом национальным законодательством труд детей до 14 лет запрещен.

Дети 14-15 лет, которые только работают, продолжительность рабочей недели составляет 33,6 часа, что превышает законодательно установленный предел (24 часа). Только работающие дети 16-17 лет трудятся 33,7 часа в неделю, что соответствует требованию закона.

Дети 14-15 лет совмещающие работу и учебу, еженедельно работают 16,6 часа, что превышает законодательно установленный предел (12,5 часа). Дети 16-17 лет, сочетающие работу с учебой, работают 19,7 часа в неделю, что также превышает допустимый законодательный предел для их возрастной группы (17,5 часа).

У детей в сельской местности, а также девочек превышение разрешенного предела продолжительности рабочей недели выражено в большей степени.

10.10. ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Средний размер оплаты труда работающих детей за месяц составляет 4 087,4. Наблюдается рост оплаты труда детей в зависимости от возраста с 2 891,7 сом в возрасте 6-13 лет до 5 489,5 сом в возрасте 16-17 лет. В целом работа мальчиков оплачивается выше, чем работа девочек (4 384,2 сом против 3 518,4 сом). Однако эта тенденция имеет место для детей в возрасте 14-15 лет (3 265,2 сома против 2 471,1 сома) и 16-17 лет (5 795,8 сома против 4 658,2 сома). В отличие от этого, девочки в младших возрастных группах получают за труд больше мальчиков (3 273,3 сом против 2 652,8 сома). Городские дети за работу получают более высокую оплату, чем сельские (5 346,1 сома и 3 893,2 сома соответственно).

10.11. ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Большинство работающих и посещающих школу детей (60,9 процента) выполняют работу после школы, каждый пятый работает после обеда и вечером (22,9 процента), 5,8 процента детей работают до школы. Часть детей (1,4 процента) работают во время пропущенных занятий в школе. Доля мальчиков (1,5 процента), работающих во время пропущенных занятий в школе, выше доли девочек (1,0 процента). Доля детей, работающих вместо посещения школы, возрастает в старших возрастных группах и среди детей 16-17 лет достигает 1,8 процента. Сельские дети (1,5 процента) работают вместо посещения школы заметно чаще, чем городские (0,3 процента).

10.12. МАСШТАБ ДЕТСКОГО ТРУДА

Согласно полученным результатам обследования, 61,0 процента детей попадают под категорию неработающих, а 39,0 процента детей работают, в том числе 11,2 процента детей трудятся в допустимых работах, а 27,8 процента – в детском труде.

Иными словами, риск того, что работающий ребенок будет трудиться в детском труде, очень высок – 71,4 процента работающих детей работают в детском труде.

В общей сложности, 414 246 детей, вовлечены в деятельность, которая впоследствии может негативно отразиться на умственном, физическом и социальном развитии ребенка.

Мальчики чаще девочек вовлекаются в различные формы труда. Доля работающих мальчиков в детском труде в 1,4 раза больше, чем подобная доля среди девочек (31,6 процента и 23,5 процента соответственно). И опять, доля мальчиков в допустимом труде (14,8 процента) больше как минимум в два раза доли девочек в этих видах работ (7,0 процента).

Суммарная доля детей в детском труде увеличивается с возрастом. Детский труд максимален среди детей возрастной категории от 14 до 15 лет (40,5 процента). Случаи детского труда почти втрое чаще распространены в сельских населенных пунктах, чем в городских поселениях (35,1 и 12,1 процента соответственно). Возрастные особенности вовлечения детей в детский труд, в основном, сохраняются вне зависимости от пола и места жительства ребенка.

Самые высокие показатели детского труда отмечены в Нарынской (39,5 процента), Джалал-Абадской (37,3 процента) и Ошской (36,2 процента) областях. Сравнительно низкие уровни детского труда наблюдаются в Бишкеке (6,0 процента), Оше (15,1 процента) и Чуйской области (19,1 процента).

Наблюдается обратно-пропорциональная связь между благосостоянием семьи и уровнем детского труда: доля детей, вовлеченных в детский труд, снижается с увеличением дохода домохозяйства. Каждый третий ребенок (28,7 процента) в беднейших домохозяйствах вовлечен в детский труд, в богатейших домохозяйствах этот показатель составляет 19,9 процента.

Подавляющее большинство детей, работающих в детском труде (66,7 процента), выполняют опасные для развития ребенка работы. Причем, мальчики немного чаще трудятся на опасных работах (69,4 процента), чем девочки (62,4 процента).

Около 80,6 процента детей младшей возрастной категории, работающих в детском труде, подвергаются различным видам опасностей. Вероятность того, что работа детей сопряжена с различными видами опасностей, также варьируется в зависимости от места жительства детей. В наибольшем риске находятся мальчики в возрасте 6 -13 лет, проживающих в сельских районах Ошской, Нарынской и Чуйской областей.

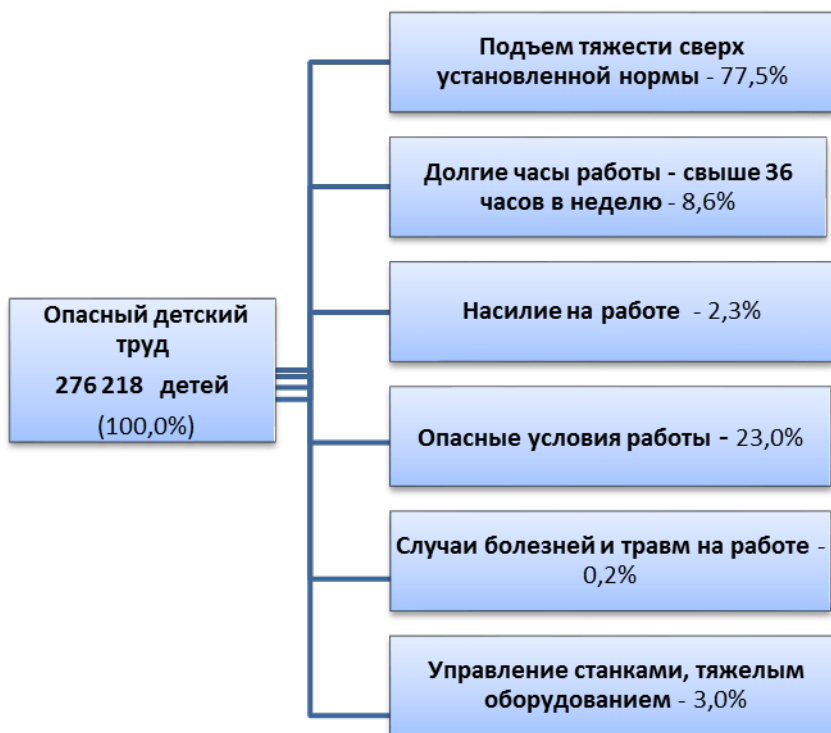
Основная доля детей, вовлеченных в детский труд, (95,8 процента) занята в сельскохозяйственной отрасли.

В среднем каждый ребенок, занятый детским трудом, тратит на работу 17,5 часов в неделю. Количество рабочих часов в неделю увеличивается с возрастом: чем старше ребенок, тем дольше он работает: продолжительность рабочей недели детей в возрастной группе 6-13 лет составляет 13,5 часа, детей 14-15 лет – 20,1 часа, а детей 16-17 лет – 30,1 часа. В городах дети, работающие в детском труде, работают на 1,7 часа больше в неделю, чем в селах (19,0 и 17,3 часа). Пол ребенка оказывает влияние на продолжительность рабочей недели только в городской местности, где мальчики трудятся приблизительно на 1 час дольше девочек (мальчики - 19,3 часа и девочки - 18,4 часа).

10.13. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПАСНОГО ТРУДА

На основе результатов обследования, можно утверждать, что дети, работающие в опасном детском труде, сталкиваются с более чем одним видом опасности (Рисунок 10.5). Рисунок 10.5 Структура опасного детского труда по видам опасности²⁶

Рисунок 10.5 Структура опасного детского труда по видам опасности



В целом, в структуре видов опасностей преобладает подъем тяжести сверх установленной нормы (77,5 процента). Такой высокий процент был получен за счет несоблюдения установленных норм по поднятию тяжести детьми от 6 до 13 лет (98,2 процента). Несмотря на то, что поднятие тяжести зачастую ассоциируются с «мужскими» видами работ, по данным обследования, мальчики и девочки в равной степени сталкиваются с такими видами опасностей (77,4 и 77,7 процента соответственно). В селах, детям чаще приходится переносить тяжести, чем в городах (78,2 и 72,5 процента соответственно). Однако, в региональном разрезе эта проблема более распространена в Бишкеке (95,3 процента).

Условия работы представляют угрозу для каждого пятого ребенка, вовлеченного в опасный детский труд (23,0 процента). В опасных условиях реже работают мальчики, чем девочки (21,4 и 25,8 процента соответственно). В сельской местности такие условия более распространены, чем в городских поселениях (23,5 и 19,6 процента соответственно).

Доля детей, работающих более 36 часов в неделю, составляет 8,6 процента. Среди них доля мальчиков, работающих более 36 часов, выше по сравнению с долей девочек (9,6 процента и 6,8 процента соответственно). Вероятность вовлечения в продолжительную работу значительно увеличивается с возрастом детей. Продолжительность рабочей недели, превышающая 36 часов,

²⁶ Сумма превышает 100%, т.к. один ребенок может подвергаться нескольким видам опасностей на работе

является более очевидной в городах, чем в селах (12,1 и 8,1 процента соответственно), а также в Чуйской области (29,5 процента) и городе Оше (22,9 процента).

На рабочем месте около 3 процентов детей в опасном труде управляют станками и тяжелым оборудованием. Со случаями насилия на работе столкнулись около 2,3 процента детей, в структуре форм насилия превалирует психическое насилие. Причем, психическому насилию чаще подвергаются мальчики, а в отношении девочек чаще применяют физическое насилие. Психическое насилие более распространено в городских поселениях, а физическое - в сельской местности. Дети возрастной группы от 6 до 13 лет, чаще подвергаются физическому насилию, а к детям старших возрастных групп чаще принимают психическое насилие. Случаи болезней и травм, полученных на работе, редки (0,2 процента).

10.14. ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТСКОГО ТРУДА В НЕОПАСНОЙ РАБОТЕ

подавляющая часть детского труда в неопасной работе приходится на сельское, лесное хозяйство и рыбководство (96,6 процента). Значительное большинство детей, работающих в таком детском труде (неопасная работа) составляют неквалифицированные рабочие (90,7 процента). Около 8,1 процента детей являются квалифицированными работниками сельского, лесного хозяйств и рыбководства.

Средняя продолжительность рабочей недели в детском труде в неопасной работе выше, чем в опасных формах детского труда. В среднем, в детском труде в неопасной работе работают около 19,2 часа в неделю. Примечательно, что не наблюдается заметной разницы в продолжительности рабочей недели для такого детского труда между городской и сельской местностью. Как и в случае опасного труда, мальчики работают на 1 час дольше девочек (19,7 и 18,8 часа соответственно) и продолжительность рабочей недели увеличивается с возрастом.

10.15. ПОСЕЩАЕМОСТЬ ШКОЛЫ И РАБОТА

Согласно данным обследования 44,3 процента детей, посещающих школу, работают. Наибольший процент работающих школьников (59,4 процента) наблюдается в группе 16-17 лет, а наименьший – среди 6-летних (24,8 процента).

Доля работающих мальчиков значительно превышает долю работающих девочек (52,1 процента и 35,2 процента). При этом максимальная доля работающих мальчиков достигает 70,0 процента (в группе 16-17 лет), а максимальная доля работающих девочек достигает только 47,1 процента (в группе 16-17 лет).

Сельские школьники работают почти в три раза чаще, городских (55,1 процента и 19,9 процента). Тенденция превышения работающих мальчиков сохраняется для сельской местности и городских поселений, однако в селах она проявляется более ярко. В городах доля работающих мальчиков превышает долю работающих девочек на 8,1 процентных пункта, а в селе – на 21,4.

Наименьшая доля работающих школьников отмечена в Бишкеке (10,3 процента), а наибольшая – в Ошской области (57,2 процента). Школьники из беднейших домохозяйств (45,0 процента), работают чаще, чем из богатейших (34,0 процента).

10.16. ДЕТИ ВНЕ ШКОЛЫ

Всего 10,5 процента общей численности детей 5-17 лет (156 139 человек) никогда не посещали школу. Существенных отличий в зависимости от пола детей по данному показателю не наблюдается.

Доля детей, никогда не посещавших школу, наиболее высока среди 5 и 6 летних детей (73,2 процента и 46,5 процента соответственно). Среди детей школьного возраста, процент никогда не посещавших школу значительно ниже – 0,7 процента. В сельской местности, детей этой категории немного больше, чем в городах (11,5 против 8,3 процента).

Наиболее высокие проценты, детей никогда не посещавших школу, отмечены в Чуйской (14,5 процента), Ошской (12,7 процента) и Таласской (12,3 процента) областях, а наиболее низкий - в Бишкеке (5,9 процента). В беднейших домохозяйствах доля детей, никогда не посещавших школу, выше, чем в богатейших (11,1 и 7,5 процента соответственно).

Подавляющее большинство детей, никогда не посещали школу по причине малого возраста - 89,6 процента. Доля детей, никогда не посещавших школу по причине инвалидности/болезни составляет 9,8 процента детей. Незначительное количество детей в качестве причин непосещения школы отметили отсутствие и отдаленность школы, необходимость работать в качестве неоплачиваемого работника в семейном бизнесе/на ферме, невозможность оплачивать школьные расходы, бесполезность образования и отсутствие интереса к учебе (до 1 процента).

Большинство детей, никогда не посещавших школу, не работают и не вовлечены в домашний труд (88,7 процента), 3,9 процента только работают и 7,4 процента только выполняют работы по дому.

10.17. ДЕТИ, ОСТАВИВШИЕ ШКОЛУ

На момент обследования 28 364 ребенка оставили школу в период обучения, в том числе мальчики - 16 695 детей и девочки - 11 669. В числе детей, оставивших школу, подавляющее большинство составляют дети 16-17 лет (78,3 процента).

Среди детей, оставивших школу, доля работающих детей составляет 74,4 процента, неработающих – 25,6 процента. Мальчики, оставившие школу, работают чаще девочек (85,5 процента и 58,4 процента соответственно). Экономическая активность детей, оставивших школу, отличается в зависимости от места жительства и региона проживания ребенка. Так, доля работающих детей, среди оставивших школу, в селах выше, чем в городах (78,3 и 64,7 процента соответственно).

В Таласской и Нарынской областях работают все дети, оставившие школу (100,0 процента). Наименьшей долей детей, устроившихся работать после ухода из школы, выделяется Бишкек – 2,9 процента. Дети из беднейших домохозяйств устраиваются работать после ухода из школы чаще, чем дети из более обеспеченных домохозяйств.

10.18. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Более половины (58,1 процента) детей, обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях, относятся к категории неработающих. В то же время 21,0 процента учащихся ПЛ И ПУ работают в допустимом труде, и почти столько же (20,9 процента) - в детском труде.

Две трети девочек, обучающихся в ПЛ И ПУ (66,8 процента) являются неработающими, в то время как большинство мальчиков-учащихся ПЛ И ПУ вовлечено в экономическую деятельность - 52,8 процента. По данным обследования, вероятность того, что девочки - учащиеся ПЛ И ПУ будут вовлечены в запрещенные виды работ, выше по сравнению с мальчиками.

В сельской местности учащиеся ПЛ И ПУ в два раза чаще работают в детском труде, чем городских поселений (29,3 процента и 12,5 процента соответственно).

Высокая доля учащихся ПЛ И ПУ, занятых детским трудом, отмечена в Джалал-Абадской (40,3 процента), Чуйской (32,7 процента) и Нарынской (31,5 процента) областях. Наименьшее количество учащихся ПЛ И ПУ вовлечены в детский труд в Баткенской области (3,3 процента).

Тенденция преваляирования в числе работающих, а также в числе занятых детским трудом детей из беднейших домохозяйств сохраняется и в отношении учащихся ПЛ И ПУ. Доля учащихся ПЛ И ПУ, занятых детским трудом, в беднейших домохозяйствах в четыре раза выше, чем самых богатых (28,3 процента и 6,7 процента, соответственно).

10.19. ДОСТИГНУТЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ШКОЛУ, ДОШКОЛЬНЫЕ И ИНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Среди детей, окончивших неполную среднюю школу, доля занятых детским трудом составляет 41,8 процента, доля окончивших полную среднюю школу – 31,9 процента, начальное профессиональное училище – 16,7 процента, среднее профессиональное училище – 22,7 процента. Таким образом, чем ниже образовательный уровень ребенка, тем выше вероятность того, что он будет вовлечен в детский труд. Данная тенденция сохраняется для городов и сельской местности.

10.20. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОМОХОЗЯЙСТВ И ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

По данным обследования, выявлена обратно-пропорциональная связь между вовлечением детей в детский труд, социально-экономическими характеристиками домохозяйства и образовательным статусом родителей: дети, проживающие в домохозяйствах с более высокими характеристиками жилища, чьи домохозяйства владеют большими экономическими активами (земля, скот, бытовая техника) и доходами, а также дети, чьи родители имеют более высокий уровень образования, имеют более низкую вероятность быть вовлеченными в работу и в детский труд.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. РАСПОРЯЖЕНИЕ МИНИСТРА СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ № 26 ОТ 8 МАЯ 2014 ГОДА О СОЗДАНИИ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
СОЦИАЛДЫК ӨНҮГҮҮ
МИНИСТРЛИГИ



МИНИСТЕРСТВО
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ТЕСКЕМЕ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

Бишкек ш.

« 8 » май 2014 ж. г.

№ 26

Кыргыз Республикасында балдар эмгегинин жайылышын изилдөө жана иликтөө максатында буйрук кылам:

1. Кыргыз Республикасында балдар эмгегин изилдөөнүн инструментарийин, методологиясын иштеп чыгуу боюнча ведомстволор аралык жумушчу топтун курамы тиркемеге ылайык бекитилсин.
2. Ведомстволор аралык жумушчу топ:
 - Кыргыз Республикасында балдар эмгегинин жайылышын изилдөө боюнча тенденцияларды аныктоо жана талдоо максатында кеңири масштабдагы иликтөө жүргүзсүн:
 - иликтөөнүн жыйынтыгы боюнча Кыргыз Республикасынын Социалдык өнүгүү министрлигинин Үй-бүлөнү жана балдарды коргоо башкармалыгына жыйынтыкталган отчетту даярдасын жана берсин.
3. Документтик камсыз кылуу жана администрациялык колдоо бөлүмү ушул буйрукту ведомстволор аралык жумушчу топтун курамынын мүчөлөрүнө жеткирсин.
4. Ушул тескеменин аткарылышына контролдук кылуу министрдин орун басары Э. Куйкеевге жүктөлсүн.

В целях обследования и изучения распространенности детского труда в Кыргызской Республике:

1. Утвердить состав межведомственной рабочей группы по разработке инструментария, методологии обследования детского труда в Кыргызской Республике согласно приложению.
2. Межведомственной рабочей группе:
 - провести широкомасштабное обследование по изучению распространенности детского труда в Кыргызской Республике с целью выявления и анализа тенденций;
 - по результатам обследования подготовить финальный отчет и предоставить в Управление по защите семьи и детей Министерства социального развития Кыргызской Республики.
3. Отделу документационного обеспечения и административной поддержки довести настоящий приказ до исполнителя.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Э. Куйкееву - заместителя министра.

Министр

К. Базарбаев

Приложение

К распоряжению Министерства
социального развития
Кыргызской Республики
от «8» мая 2014 года № 26

Состав межведомственной рабочей группы по обследованию и изучению распространенности детского труда в Кыргызской Республике

Куйкеев Эрик Асанович	Заместитель министра социального развития КР, руководитель межведомственной рабочей группы
Ахматова Гульмира Абитовна	Заведующая отделом министерства социального развития КР
Абдылдаева Гульшан Кущбековна	Ведущий специалист министерства образования и науки КР
Аргыкбаев Бактыбек Маканбаевич	Старший инспектор Управления по делам несовершеннолетних МВД КР
Акимова Клара Абдикалиевна	Ведущий специалист государственного агентства по местному самоуправлению и межэтническим отношениям КР
Жапаралиева Нурия Жакыповна	Главный специалист министерства труда, миграции и молодежи КР
Койчуманова Кулийпа Джумашевна	Заведующая отделом социальной статистики Национального статистического комитета КР
Кошубакова Мария Исакуловна	Санитарный врач ДППЗ и ГСЭН при министерстве здравоохранения КР
Орозакунуова Гульмира	Руководитель ГСВ №2 ЦСМ №16 г Бишкек
Итикеева Мира Эсенбековна	Руководитель Центра защиты детей (по согласованию)
Джакупова Нуржамал Ибраевна	Руководитель ОФ "Институт детства" (по согласованию)
Семёнова Светлана Фёдоровна	Заведующая отделом социально-экономической защиты трудящихся ФПК (по согласованию)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЛИЦА, ПРИНИМАВШИЕ УЧАСТИЕ В ОБСЛЕДОВАНИИ

Управление обследованием

Осмоналиев Акылбек	Председатель Национального статистического комитета Кыргызской Республики
Койчуманова Кулийпа	Советник Председателя Национального статистического комитета Кыргызской Республики
Текеева Люксина	Заместитель Председателя Национального статистического комитета Кыргызской Республики
Исенкулова Эльвира	Менеджер проекта
Самохлеб Галина	Начальник Управления статистики домашних хозяйств Национального статистического комитета Кыргызской Республики
Абдуллаева Гульхумар	Главный специалист Отдела социальной статистики Национального статистического комитета Кыргызской Республики
Джайлобаева Гульнара	Заведующий Отделом статистики труда и занятости Национального статистического комитета Кыргызской Республики

Авторы аналитического отчета

Илибезова Лариса	Директор общественного фонда «Центр исследования демократических процессов», юрист
Аблезова Мехригюль	Старший преподаватель кафедры «Социология» Американского университета в Центральной Азии, магистр социологии
Карпович Евгения	и.о. заместителя директора Национального института стратегических исследований при Правительстве Кыргызской Республики, специалист по математическим методам
Коржова Ольга	Координатор программы по защите прав детей общественного объединения «Молодежная правозащитная группа», психолог
Илибезова Эльвира	Директор Центра изучения общественного мнения и прогнозирования «EL-PIKIR», кандидат экономических наук

Национальный статистический комитет

Специалист по обработке данных:

Праслова Лариса

IT поддержка:

Ханов Равиль, Адамалиев Адилет, Сулайманов Болот

Региональные координаторы по полевым работам:

Искатов Улан Тукасович, Иссык-Кульская область
Садыралиев Жандаралы, Джалал-Абадская область
Акматов Кыдыргыч Акматович, Нарынская область
Эргешов Мурзахмат Ысакович, Баткенская область
Рысбаев Азизбек Ысакович, Ошская область
Сатканалиева Светлана, Таласская область
Шакулов Алмаз Джолдошбекович, Чуйская область
Исалиев Кошой Овосбекович, город Бишкек
Толубаева Ширин Ражаповна, город Ош

Полевой персонал:

Джалал-Абадская область

Канназаров Айбек, супервайзер
Махмуд кызы Айжамал, интервьюер
Тукуева Назгул, супервайзер
Жээнбекова Бурулай, интервьюер
Жээналиев Бакытбек, супервайзер
Айтиев Орозмамат, интервьюер
Мамасалиев Кылычбек, интервьюер
Айдаров Алмазбек, интервьюер
Мамыров Садирбек, супервайзер
Ибраимов Болот, интервьюер
Болотбаева Мээримгул, интервьюер
Махмудова Айжаркын, интервьюер

Баткенская область

Байбубаева Барахатхон, супервайзер
Рахманжанова Махарам, супервайзер
Гафиатулина Рауза, супервайзер
Акматов Рахмат, интервьюер
Байбубаева Рахима, интервьюер
Гапарова Парида, интервьюер
Жанышбек кызы Сабир, интервьюер
Сайтова Шахзада, интервьюер
Ибрагимова Гузелия, интервьюер
Нурматова Гулзат, интервьюер
Туракулов Батыржан, интервьюер
Калбаева Бактыгул, интервьюер

Нарынская область

Заркунов Айбек, супервайзер
Нааматова Айнура, супервайзер
Жумадилова Чолпон, супервайзер
Кенешбаева Жаркын, интервьюер
Жээнбекова Айпери, интервьюер
Ногойбаева Кенжегул, интервьюер
Карымшакова Жаркын, интервьюер
Качаганова Нестан Дарежан, интервьюер
Жапарова Жаркын, интервьюер
Абдыкеримова Айгул, интервьюер
Касымова Айгерим, интервьюер
Самсалиева Анара, интервьюер

г. Ош

Субанова Гуласал, супервайзер
Каримова Мархабахан, супервайзер
Сулайманов Нурсултан, супервайзер
Ажибаева Асылкан, супервайзер
Апилова Кулпунай, интервьюер
Ысамаматова Жанылай, интервьюер
Артыкова Турдукан, интервьюер
Мамадалиева Огулхан, интервьюер
Кудайбердиева Кыйбат, интервьюер
Жумабаева Венера, интервьюер
Суванова Гулиза, интервьюер
Эргешова Канышай, интервьюер

Ошская область

Караева Замира, супервайзер
Мадрагимов Салижан, супервайзер
Зикирова Нуржамал, интервьюер
Бекиева Гульмайрам, интервьюер
Мамарасулов Маматазим, интервьюер
Турдуева Элиза, интервьюер
Рахманова Нургуль, интервьюер
Парпы кызы Кызбурак,

Чүйская область

Аалиева Рахат, супервайзер
Шатенова Чолпон, супервайзер
Джолдошалиева Аида, супервайзер
Муратбекова Салтанат, супервайзер
Джолдошева Чолпонай, супервайзер
Сайымбекова Жаныл, интервьюер
Учукеева Назгуль, интервьюер
Эркинбеков Исламбек, интервьюер
Текечерова Зарина, интервьюер
Шарипов Түгөлбай, интервьюер
Алышев Азамат, интервьюер
Замирова Надира, интервьюер
Күлубекова Медина, интервьюер
Дүйшебеков Эдил, интервьюер
Ильяз уулу Медеткан, интервьюер
Жаныбек уулу Эдиль, интервьюер
Болотбеков Азамат, интервьюер
Талипканов Гүлжигит, интервьюер
Айдаралиев Адилбек, интервьюер
Калысбекова Бегайым, интервьюер

Таласская область

Садимова Гулнара, супервайзер
Раимкулова Женишбу, супервайзер
Култаева Сейнебу супервайзер
Байбосунова Гулбара, интервьюер
Турсунова Мээрим, интервьюер
Радинова Зууракан, интервьюер
Иманалиева Уулжан, интервьюер
Кабылбеков Медетбек, интервьюер
Назаралиев Муктарбек, интервьюер
Кулубаева Эльвира, интервьюер
Ботбаева Замира, интервьюер
Толбашиева Гульсада, интервьюер

Муратова Айжамал, интервьюер
Сатыбалдиева Назгул, интервьюер
Суванова Асель, интервьюер
Муктаралиев Сапармурат, интервьюер

г. Бишкек

Сайнидинова Айгуль, супервайзер
Джунушева Аида, супервайзер
Акылбекова Жаркынай, супервайзер
Бараталиева Айнура, супервайзер
Исакова Динара, супервайзер
Аскеева Гульнара, супервайзер
Аюпова Патомхан, интервьюер
Качкынбаева Айнура, интервьюер
Кенешова Айганыш, интервьюер
Джумагулова Надира, интервьюер
Маметахунова Зухра, интервьюер
Кашимова Азиза, интервьюер
Маатова Толгонай, интервьюер
Маатов Азим, интервьюер
Айдарбеков Аслан, интервьюер
Темирова Сабира, интервьюер
Абдыжапар кызы Алина, интервьюер
Абдыжапар кызы Аида, интервьюер
Лощинина Ирина, интервьюер
Звягинцева Елена, интервьюер
Тологонова Асель, интервьюер
Кыдырма кызы Мээрим, интервьюер
Бараталиев Айбек, интервьюер
Бектурсун кызы Асель, интервьюер

Иссык-Кульская область

Бадамбаева Назгул, супервайзер
Асанбекова Элмира, супервайзер
Кожомбердиев Нурлан, супервайзер
Аламанова Алтын, интервьюер
Кадырова Фатыйна, интервьюер
Бакашева Талайкул, интервьюер
Султанкулова Нур, интервьюер
Ирсалиев Мелис, интервьюер
Султанкулова Венера, интервьюер
Мелис уулу Данияр, интервьюер
Каптагаева Мээрим, интервьюер
Сыдыкова Бактыгул, интервьюер

Персонал по кодировке и вводу данных:

Иманалиева Кымбат
Ханова Марина
Дюшембаева Эльнура
Сулайманова Асель
Бекташова Эльнура
Капарова Зарина
Кылымбетова Ырыскан
Маямир уулу Алманбет
Арунова Рахат
Абдыкеримова Бактыгуль
Бержибаева Замира
Темирбеков Нурсултан

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОТ 2 ДЕКАБРЯ 2005 ГОДА N 548

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную женщинами и работниками в возрасте до 18 лет

(В редакции постановления Правительства КР от 27 сентября 2012 года N 656)

В целях реализации статей [294](#) и [303](#) Трудового кодекса Кыргызской Республики Правительство Кыргызской Республики постановляет:

1. Утвердить прилагаемые:
 - предельные нормы переноски и передвижения тяжестей вручную работниками в возрасте до 18 лет согласно [приложению N 1](#);
 - предельно допустимые нормы нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную согласно [приложению N 2](#).
2. Установить, что предельные нормы допустимых нагрузок при подъеме, перемещении, переноске тяжестей вручную, предусмотренные настоящим постановлением, обязательны для всех организаций, независимо от форм собственности и видов деятельности.

3. Уполномоченному государственному органу в сфере труда совместно с Министерством здравоохранения Кыргызской Республики проводить соответствующую работу по разъяснению положений настоящего постановления.

(В редакции постановления Правительства КР от [27 сентября 2012 года N 656](#))

4. Опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации.

Опубликовано в приложении к газете "Эркинтоо" "Нормативные акты Правительства Кыргызской Республики" от 15 декабря 2005 года N 43-44

5. Контроль за выполнением данного постановления возложить на Государственную инспекцию труда при Министерстве труда и социальной защиты Кыргызской Республики.

Премьер-министр Кыргызской Республики

Ф.Кулов

Приложение N 1
к постановлению Правительства
Кыргызской Республики
от 2 декабря 2005 года N 548

ПРЕДЕЛЬНЫЕ НОРМЫ
переноски и передвижения тяжестей вручную
работниками в возрасте до 18 лет

Характер работы, показатели тяжести труда	Предельно допустимая масса груза, кг							
	Юноши				Девушки			
	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Подъем и перемещение вручную груза постоянно в течение рабочей смены	3	3	4	4	2	2	3	3
Подъем и перемещение груза в ручную в течение более 1/3 рабочей смены:								
- постоянно (более 2 раз в час)	6	7	11	13	3	4	5	6
- при чередовании с другой работой (до 2 раз в час)	12	15	20	24	4	5	7	8
Суммарная масса груза, перемещаемого за смену:								
- подъем с рабочей поверхности	400	500	1000	1500	180	200	400	500
- подъем с пола	200	250	500	700	90	100	200	50

Примечание:

1. Подъем и перемещение тяжестей в пределах указанных норм допускаются, если это непосредственно связано с выполняемой постоянной профессиональной работой.

2. В массу поднимаемого и перемещаемого груза включается масса тары и упаковки.

3. При перемещении груза на тележках или в контейнерах прилагаемые усилия не должны превышать:

для юношей 14 лет - 12 кг, 15 лет - 15 кг, 16 лет - 20 кг, 17 лет - 24 кг;

для девушек 14 лет - 4 кг, 15 лет - 5 кг, 16 лет - 7 кг, 17 лет - 8 кг.

Руководитель Аппарата Премьер-министра
Министр Кыргызской Республики

Т.Коеналиев

Приложение N 2
к постановлению Правительства
Кыргызской Республики
от 2 декабря 2005 года N 548

ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫЕ НОРМЫ
нагрузок для женщин при подъеме
и перемещении тяжестей вручную

Характер работы	Предельно допустимая масса груза
Подъем и перемещение тяжестей при чередовании с другой работой (до 2 раз в час)	10 кг
Подъем и перемещение тяжестей постоянно в течение рабочей смены	7 кг
Величина динамической работы, совершаемой в течение каждого рабочего часа рабочей смены, не должна превышать:	
с рабочей поверхности	1750 кгГм
с пола	875 кгГм

Примечание:

1. В массу поднимаемого и перемещаемого груза включается масса тары и упаковки.

2. При перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать 10 кг.

Руководитель Аппарата Премьер-министра
Министр Кыргызской Республики

Т.Коеналиев



НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПО ДЕТСКОМУ ТРУДУ 2014 г.

(Опрашивается самый знающий член домашнего хозяйства)

КОНФИДЕНЦИАЛЬНО: Вся информация, собранная в этом обследовании, строго конфиденциальна и будет использоваться только для статистических целей.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ			
ОБЛАСТЬ		РАЙОН	
МЕСТНОСТЬ: город 1 село 2		НОМЕР КЛАСТЕРА □□□□	
АДРЕС ДОМОХОЗЯЙСТВА		Код территории □□□□	
НОМЕР ТЕЛЕФОНА (-----)		□□□□□□□□□□	
НОМЕР ДОМОХОЗЯЙСТВА □□□□			
ПОСЕЩЕНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРА			ПОСЛЕДНЕЕ ПОСЕЩЕНИЕ
	1	2	3
ДАТА			
Имя и код ИНТЕРВЬЮЕРА			ДЕНЬ/МЕСЯЦ/ГОД □□-□□-□□□□
			РЕЗУЛЬТАТ * □
Имя и код СУПЕРВАЙЗЕРА			*КОДЫ РЕЗУЛЬТАТА
			1. Опрос проведен 2. Членов домашнего хозяйства нет дома, либо отсутствует компетентный респондент 3. Отсутствие всех членов домохозяйства в течение длительного периода времени 4. Отказ от участия в опросе 5. Жилище не заселено, либо по данному адресу расположен нежилой дом 6. Жилище разрушено 7. Жилище не найдено 8. Прочее (уточнить).....
СЛЕДУЮЩЕЕ ПОСЕЩЕНИЕ			СООТВЕТСТВИЕ КРИТЕРИЯМ
			• Количество членов домашнего хозяйства • □□□ • Количество детей (5-17 лет) • □□□
		Время начала обследования: _____ :	Время окончания обследования: _____ :
		Если использовались дополнительные бланки анкет, укажите количество.....	• □□

Опрашивается самый знающий член домашнего хозяйства											
Раздел I: Характеристики жилья и домашнего хозяйства											
В1. Какой тип жилья занимает домашнее хозяйство? 1. Квартира 2. Частный дом 3. Часть частного дома 4. Передвижное жилье (например, палатка, автокараван). 5. Убежище, не предназначенное для жилья 6. Ветхое жилье..... 7. Прочее					Переход к вопросу	4. Газ	4	4	4	4	
						5. Электроэнергия.....	5	5	5	5	
						6. Солнечная энергия.....	6	6	6	6	
						7. Прочее ...	7	7	7	7	
	Прочее (уточнить)										
						В7. Какой основной источник питьевой воды? 1. Водопровод внутри дома 2. Водопровод вне дома 3. Водовозы 4. Река/ручей 5. Скважина 6. Колодец..... 7. Дождевая вода 8. Прочее					Переход к вопросу
Прочее (уточнить)											
В2. В чьей собственности находится данное жилье? 1. Собственность любого из членов домашнего хозяйства 2. Совместная собственность 3. Жилье предоставлено бесплатно 4. Жилье субсидируется работодателем 5. Аренда жилья..... 6. Прочее ...											
	Прочее (уточнить)										
В3. Сколько в данном помещении жилых комнат?	<input type="text"/>										
В4. Какая общая площадь жилья в квадратных метрах? 1. Менее 20 квадратных метров 2. От 20 до 39 квадратных метров 3. От 40 до 69 квадратных метров 4. От 70 до 99 квадратных метров 5. 100 квадратных метров и более											
В5. Имеются ли в домашнем хозяйстве какие-либо из следующих удобств? <i>(Укажите соответствующий код каждого из удобств)</i> 1. Внутри дома и в исключительном использовании 2. Внутри дома и в общем использовании 3. Вне дома и в исключительном использовании 4. Вне дома и в общем использовании 5. Отсутствует	КУХНЯ	ВАННАЯ ДУШЕВАЯ	БАНЯ САУНА	ТУАЛЕТ							
	1	1	1	1							
	2	2	2	2							
	3	3	3	3							
	4	4	4	4							
	5	5	5	5							
В6. Какой основной источник энергии? 1. Дрова 2. Уголь 3. Центральное отопление	Приготовлении	Отопление	Охлаждение	Освещение							
	1	1	1	1							
	2	2	2	2							
	3	3	3	3							
В9. В каком районе/области/стране находилось последнее место жительства домашнего хозяйства? (один ответ) Район: Область: Страна:					КОДЫ (Для служебного использования) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>						
В10. В каком году домашнее хозяйство переехало на нынешнее место жительства?	<input type="text"/>										
В11. Какова была главная причина переезда на нынешнее место жительства? 1. Перевод по работе 2. Найдена работа 3. Поиск работы 4. Поиск лучшей земли для занятия сельским хозяйством 5. Учеба (школа/ВУЗ)..... 6. Близость к месту работы 7. Жилье 8. Социальная/политическая проблема 9. Здоровье 10. Прочее (уточнить).....											

В12. Владеет ли домашнее хозяйство чем-нибудь из нижеперечисленного? <i>(УКАЖИТЕ "Да" или "Нет" для всех ответов)</i> 1. Автомобиль 2. Трактор 3. Мотоцикл..... 4. Велосипед 5. Гужевая повозка..... 6. Телевизор..... 7. Утюг 8. Плейер VCD/DVD 9. Стиральная машина 10. Духовая печь 11. Посудомоечная машина 12. Холодильник 13. Компьютер 14. Швейная машина 15. Спутниковое/кабельное телевидение 16. Телефон (наземная линия).... 17. Мобильный телефон 18. Радио 19. Генератор 20. Кондиционер 21. Электрический фен 22. Морозильник 23. Электрический обогреватель 24. Цифровой фотоаппарат 25. Часы наручные	1= Да 2=Нет	Переход к вопросу	В16. Сколько соток земли находится в собственности домохозяйства? (в сотках) 1. Угодья (культивируемые земли).... 2. Прочие земли Прочее (уточнить)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 7 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> 9 <input type="text"/> 10 <input type="text"/> 11 <input type="text"/> 12 <input type="text"/> 13 <input type="text"/> 14 <input type="text"/> 15 <input type="text"/> 16 <input type="text"/> 17 <input type="text"/> 18 <input type="text"/> 19 <input type="text"/> 20 <input type="text"/> 21 <input type="text"/> 22 <input type="text"/> 23 <input type="text"/> 24 <input type="text"/> 25 <input type="text"/>			В17. Каков среднемесячный расход домохозяйства? <i>(Ответ должен отражать все расходы, понесенные на уровне домашнего хозяйства).</i> 1. до 1000 сомов. 2. от 1000 до 2000 сомов. 3. от 2000 до 4000 сомов. 4. от 4000 до 6000 сомов. 5. от 6000 до 8000 сомов. 6. от 8000 до 10000 сомов. 7. от 10000 до 12000 сомов. 8. от 12000 до 15000 сомов. 9. свыше 15000 сомов.			1 2 3 4 5 6 7 8 9
В13. Владеет ли домашнее хозяйство каким-либо домашним скотом? 1. Да..... 2. Нет.....	1 2	→В14 →В15	В18. Каковы источники доходов домохозяйства? 1. Заработная плата 2. Доходы от индивидуальной трудовой деятельности... 3. Пенсия, пособие..... 4. Стипендия 5. Аренда/недвижимость 6. Частные переводы 7. Прочее (уточните).....	1= Да 2=Нет 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 7 <input type="text"/>	
В14. Каково поголовье домашнего скота? 1. Верблюды 2. Лошади..... 3. Коровы/быки/яки 4. Овцы 5. Козы 6. Свины 7. Домашняя птица 8. Прочее Прочее (уточнить)	Количество 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 7 <input type="text"/> 8 <input type="text"/> <input type="text"/>		В19. Каков среднемесячный доход домохозяйства? <i>(Ответ должен отражать все доходы, полученные домашним хозяйством)</i> 1. до 1000 сомов. 2. от 1000 до 2000 сомов. 3. от 2000 до 4000 сомов. 4. от 4000 до 6000 сомов. 5. от 6000 до 8000 сомов. 6. от 8000 до 10000 сомов. 7. от 10000 до 12000 сом. в. 8. от 12000 до 10000 сомов. 9. свыше 15000 сомов.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	1 2 3 4 5 6 7 8 9
В15. Владеет ли домашнее хозяйство какой-либо землей? 1. Да..... 2. Нет.....	1 2	→В16 →В17			

Опрашивается самый знающий член домашнего хозяйства											
Раздел II: Состав домашнего хозяйства и характеристики всех его членов											
Порядковый номер лица в домашнем хозяйстве	Назовите полные имена всех лиц, являющихся членами данного домашнего хозяйства, начиная с его главы. <i>Домохозяйством считается лицо или группа лиц, совместно проживающих в жилищной единице или строении, имеющих общее хозяйство, полностью или частично объединяющих свои индивидуальные бюджеты в части совместных расходов на питание, бытовые нужды, как связанных, так и не связанных отношениями родства.</i>	Кто из членов домашнего хозяйства предоставил информацию о данном лице? (Укажите порядковый номер из А1)	Кем (ИМЯ) приходится главе домашнего хозяйства? 1. Глава домохозяйства 2. Супруг/супруга 3. Сын/дочь 4. Брат/сестра 5. Отец/ мать 6. Невестка/зять 7. Внук/внучка/правнуки 8. Племянник/племянница 9. Свекровь, свекор/ теща, тесть 10. Бабушка/дедушка 11. Пасынок/падчерица 12. Другой родственник 13. Лицо, не являющееся родственником	Пол каждого члена домашнего хозяйства? 1. Муж. 2. Жен.	Сколько (ИМЯ) исполнилось полных лет? <i>Возраст в полных годах Свыше 95 лет укажите 95</i>	Укажите "1", если лицо в возрасте 5-17 лет, и "0" в ином случае	Является ли (ИМЯ) лицом с ограниченными возможностями здоровья? 1 - да 2 - нет 9 - не знаю	Какое семейное положение (ИМЯ) (для лиц в возрасте 12 лет и старше)? 0. Для лиц моложе 12 лет 1. Никогда не состоял(а) в браке 2. Состоит в зарегистрированном браке 3. Состоит в незарегистрированном браке 4. Вдовец/вдова 5. Разведен(а) 6. Разошелся (лась)	Для всех членов домашнего хозяйства		
									Укажите порядковый номер (ИМЯ) (Отметьте 99, если отсутствует, либо если не касается данного лица)			Супруг (а) если лицо в браке, и он/она является членом домашнего хозяйства	Родная мать если она является членом домашнего хозяйства	Родной отец если он является членом домашнего хозяйства
A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12
01		□□	01	□	□□	□	□	□	□□	□□	□□
02		□□	□□	□	□□	□	□	□	□□	□□	□□
03		□□	□□	□	□□	□	□	□	□□	□□	□□
04		□□	□□	□	□□	□	□	□	□□	□□	□□
05		□□	□□	□	□□	□	□	□	□□	□□	□□
06		□□	□□	□	□□	□	□	□	□□	□□	□□
07		□□	□□	□	□□	□	□	□	□□	□□	□□
08		□□	□□	□	□□	□	□	□	□□	□□	□□

Раздел III:		Образование членов домашнего хозяйства в возрасте 5 лет и старше																
Порядковый номер в А1 →																		Переход к вопросу
Имя члена домашнего хозяйства →																		
В1. Может ли (ИМЯ) прочитать и написать короткое, простое сообщение и понять его смысл на каком-нибудь языке? 1. Да..... 2. Нет.....		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	Переход в →В2
В2. Ходит ли (ИМЯ) в текущем учебном году в какое-либо учебное заведение (дошкольное, школу или другое учебное заведение)? 1. Да..... 2. Нет.....		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		→В3 →В5
В3. В каком типе учебного заведения, школе и в каком классе (на курсе) учится (ИМЯ) в настоящее время? <i>Уровень: (У). Класс, курс: (К)</i> 1. Дошкольное учреждение..... 2. Начальная школа..... 3. Неполная средняя школа..... 4. Полная средняя школа..... 5. Начальное профессиональное училище (лицей) 6. Среднее профессиональное учреждение (техникум, колледж) 7. ВУЗ и выше 8. Нестандартная, иная школа 9. Прочее.....		У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	} В4 } В7
Прочее (указать)																		
В4. В каком возрасте (ИМЯ) пошел в начальную школу? (Если в В3 дан ответ 1 укажите 99). Возраст, в полных лет.																	Переход в раздел IV, В1	

Порядковый номер в А1 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Переход к вопросу
Имя члена домашнего хозяйства →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
В5. Ходил ли (ИМЯ) когда-нибудь в школу?																		→В7 →В6
1. Да.....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2. Нет.....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
В6. В чем главная причина, почему (ИМЯ) <u>никогда</u> не учился (училась) в школе? <i>(Зачитайте каждый из следующих вариантов и обведите в круг один самый подходящий вариант ответа.)</i>																		Переход в раздел IV, В1
1. Слишком мал(а)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2. Инвалидность/болезнь	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
3. Рядом нет школы/школа слишком далеко.....	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4. Семья не может платить за школу.....	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5. Семья не позволяет учиться в школе.....	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6. Не было интереса к школе	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
7. Образование не считается полезным.....	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
8. В школе небезопасно.....	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
9. Осваивал(а) профессию.....	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
10. Работал(а) по найму.....	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
11. Работал(а) как неоплачиваемый работник в семейном бизнесе/на ферме..	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	
12. Помогал(а) делать домашнюю работу.....	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
13. Прочее.....	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	
Прочее (уточнить)																		
В7. Каков уровень Вашего законченного образования? Уровень: (У). Класс, курс (К)	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
1. Дошкольное учреждение.....	1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>
2. Начальная школа.....	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
3. Неполная средняя школа.....	3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
4. Полная средняя школа.....	4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
5. Начальное профессиональное училище (лицей).....	5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
6. Среднее профессиональное учреждение (техникум, колледж).....	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>
7. ВУЗ и выше	7	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>
8. Нестандартная, иная школа.....	8	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
9. Не знаю.....	9	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>
																		Для 18 лет и старше переход в раздел IV, В1; Если 5-17 лет, то В8

В8. В каком возрасте (ИМЯ) покинул (бросил) школу? (Возраст полных лет).....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	→Переход в раздел IV, В1
---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	--------------------------

Раздел IV: Статус текущей экономической активности <u>членов домашнего хозяйства</u> (в возрасте 5 лет и старше) в течение недели										
Порядковый номер в А1 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Переход к вопросу
Имя члена домашнего хозяйства →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
А. Занятость										
В1. Имели ли Вы на прошлой неделе оплачиваемую работу или доходное занятие, включая любую подработку? (хотя бы один час в течение недели) 1. Да..... 2. Нет.....	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	→В4 →В2
В2. Возможно, на прошлой неделе: 1. Вы выполняли какую-нибудь работу в фермерском хозяйстве или на предприятии, принадлежащем кому-либо из Ваших родственников? (<i>магазин, цех, кафе, пруд.</i>) 2. Занимались ли ловлей рыбы, сбором ягод, грибов, трав и другим промыслом или переработкой этих продуктов, заготовленных членами Вашего домашнего хозяйства; изготовлением вино-водочных изделий с целью продажи/обмена? 3. Производили ли вы любые другие товары для продажи/обмена или использования в этом домашнем хозяйстве <i>[например: одежда, мебель и др.]</i> 4. Были ли Вы заняты в домашнем хозяйстве производством товаров для реализации или обмена или оказанием услуг населению.	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	Если ответ "ДА" → В4 «Нет» → 18 лет и старше → В3, «Нет» → 5-17 лет, то переход в раздел VII, В1
	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	1 <input type="text"/>	
	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	
	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	
	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	

Порядковый номер в А1 →										Переход к вопросу
Имя члена домашнего хозяйства →										
В3. Даже если (ИМЯ) не участвовал(а) ни в какой деятельности на прошлой неделе, есть ли у него/нее работа, бизнес и другое занятие в экономике или сельском хозяйстве, куда он/она определенно вернется? <i>(Для работы в сельском хозяйстве несезон не является временным отсутствием)</i> 1. Да..... 2. Нет.....	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	→ В4 → В13
В4. Ваша основная работа на прошлой неделе была: (укажите один код) 1. На предприятии, в организации (или обособленном подразделении предприятия, организации), ОКХ, ККХ, сельхозкооперативе, учреждении со статусом юридического лица 2. В фермерском (крестьянском) хозяйстве со статусом физического лица 3. В сфере предпринимательской деятельности без образования юридического лица 4. На индивидуальной основе 5. По найму у физических лиц, индивидуальных предпринимателей или отдельных граждан	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	Переход в → В5
В5. Что из ниже перечисленного точнее всего описывает положение (ИМЯ) на основной работе на прошлой неделе? <i>(укажите один код)</i> 1. Наемный работник..... 2. Работа на себя (собственный бизнес без наемных работников) 3. Работодатель (собственный бизнес с наемными работниками) 4. Член производственного (сельхоз.) кооператива... 5. Неоплачиваемый семейный работник....	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	Переход в → В6

В6. Опишите основную работу/занятие, которые (ИМЯ) выполнял(а) («Основная» означает работу, на которую (ИМЯ) потратил больше всего времени за прошлую неделю)									Переход в → В7
Работа/занятие									
КОД ЗАНЯТИЯ <i>Для служебного использования</i>									Переход в → В8
Вид деятельности/тип									
КОД ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Для служебного использования</i>									

Порядковый номер в А1 →									Переход к вопросу
Имя члена домашнего хозяйства →									
В8. Какой среднемесячный денежный доход приносит (ИМЯ) основная работа? (тыс. сомов)									Переход в → В9
В9. Какие льготы (ИМЯ) обычно получает по месту основной работы? (Зачитайте каждый из следующих ответов и обведите в круг полученные ответы.)									Переход в → В10
1. Не относится к делу (если в В5 дан ответ 2, 3, 4)	1	1	1	1	1	1	1	1	
2. Дни отдыха в неделю	2	2	2	2	2	2	2	2	
3. Покрытие медицинских расходов..	3	3	3	3	3	3	3	3	
4. Покрытие школьных расходов.....	4	4	4	4	4	4	4	4	
5. Оплачиваемый отпуск по болезни	5	5	5	5	5	5	5	5	
6. Годовой отпуск (оплачиваемый)	6	6	6	6	6	6	6	6	
7. Бесплатное/дотированное жилье....	7	7	7	7	7	7	7	7	

8. Продовольствие/питание.....	8	8	8	8	8	8	8	8	8												
9. Неоплачиваемый отпуск (без содержания)	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9		
10. Одежда.....	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
11. Транспорт	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11		
12. Ничего	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12		
13. Прочее	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13		
Прочее (уточнить)																					
В10. Помимо своей основной работы выполнял(а) ли (ИМЯ) любую другую работу в течение прошлой недели? 1. Да..... 2. Нет.....	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	Переход в → В11
В11. В течение каждого рабочего дня на прошлой неделе сколько часов (ИМЯ) фактически работал(а)? Основная работа (О) Другая работа (Д)	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	Переход в → В12
1. Понедельник.....	1|_|_|	1|_|	1|_|_|	1|_|	1|_|_|	1|_|	1|_|_|	1|_|	1|_|_|	1|_|	1|_|_|	1|_|	1|_|_|	1|_|	1|_|_|	1|_|	1|_|_|	1|_|	1|_|_|	1|_|	
2. Вторник.....	2|_|_|	2|_|	2|_|_|	2|_|	2|_|_|	2|_|	2|_|_|	2|_|	2|_|_|	2|_|	2|_|_|	2|_|	2|_|_|	2|_|	2|_|_|	2|_|	2|_|_|	2|_|	2|_|_|	2|_|	
3. Среда.....	3|_|_|	3|_|	3|_|_|	3|_|	3|_|_|	3|_|	3|_|_|	3|_|	3|_|_|	3|_|	3|_|_|	3|_|	3|_|_|	3|_|	3|_|_|	3|_|	3|_|_|	3|_|	3|_|_|	3|_|	
4. Четверг.....	4|_|_|	4|_|	4|_|_|	4|_|	4|_|_|	4|_|	4|_|_|	4|_|	4|_|_|	4|_|	4|_|_|	4|_|	4|_|_|	4|_|	4|_|_|	4|_|	4|_|_|	4|_|	4|_|_|	4|_|	
5. Пятница.....	5|_|_|	5|_|	5|_|_|	5|_|	5|_|_|	5|_|	5|_|_|	5|_|	5|_|_|	5|_|	5|_|_|	5|_|	5|_|_|	5|_|	5|_|_|	5|_|	5|_|_|	5|_|	5|_|_|	5|_|	
6. Суббота.....	6|_|_|	6|_|	6|_|_|	6|_|	6|_|_|	6|_|	6|_|_|	6|_|	6|_|_|	6|_|	6|_|_|	6|_|	6|_|_|	6|_|	6|_|_|	6|_|	6|_|_|	6|_|	6|_|_|	6|_|	
7. Воскресенье.....	7|_|_|	7|_|	7|_|_|	7|_|	7|_|_|	7|_|	7|_|_|	7|_|	7|_|_|	7|_|	7|_|_|	7|_|	7|_|_|	7|_|	7|_|_|	7|_|	7|_|_|	7|_|	7|_|_|	7|_|	
ИТОГО	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|	|_|_|	|_|	
В12. В каком возрасте (ИМЯ) начал/а работать впервые? (В качестве постоянного или случайного наемного работника, самостоятельно занятого, работодателя или неоплачиваемого семейного работника)	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	|_|_|	→Переход в раздел V, В1
Б. ПОИСК РАБОТЫ																					
В13. Искал/а ли (ИМЯ) работу на прошлой неделе? 1. Да..... 2. Нет.....	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	Переход в раздел V, В2

Раздел V:		Обычный статус занятости <u>членов домашнего хозяйства</u> (в возрасте 5 лет и старше) за последние 12 месяцев								
Порядковый номер в А1 →		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Переход к вопросу
Имя члена домашнего хозяйства →										
В1. Являлась ли работа, указанная в разделе IV, основной работой (ИМЯ) за последние 12 месяцев? (В качестве наемного работника, индивидуального работника, работодателя или неоплачиваемого семейного работника) 1. Да..... 2. Нет.....		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	«Да» → 5-17 лет → раздел VI, В0; для 18 лет и старше → конец интервью. ответ «Нет» → В2
В2. Ваша основная работа за последние 12 месяцев была: (укажите один код) 1. На предприятии, в организации (или обособленном подразделении предприятия, организации), ОКХ, ККХ, сельхозкооперативе, учреждении со статусом юридического лица 2. В фермерском (крестьянском) хозяйстве со статусом физического лица 3. В сфере предпринимательской деятельности без образования юридического лица 4. На индивидуальной основе 5. По найму у физических лиц, индивидуальных предпринимателей или отдельных граждан	1= ДА 2= НЕТ	1 <input type="text"/>	1= ДА 2= НЕТ 2 <input type="text"/>	1= ДА 2= НЕТ 3 <input type="text"/>	1= ДА 2= НЕТ 4 <input type="text"/>	1= ДА 2= НЕТ 5 <input type="text"/>	1= ДА 2= НЕТ 6 <input type="text"/>	1= ДА 2= НЕТ 7 <input type="text"/>	1= ДА 2= НЕТ 8 <input type="text"/>	“Да” → В3, если «Нет» → 5-17 лет → раздел VII, В1; «Нет» → 18 лет и старше → конец интервью

Порядковый номер в А1 →	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	Переход к вопросу
Имя члена домашнего хозяйства →										
В3. Опишите основную работу/занятие, которые (ИМЯ) выполнял(а) в течение последних 12 месяцев («Основная» означает работу, на которую (ИМЯ) потратил больше всего времени за год.)										
Работа/занятие										Переход в → В4
КОД ЗАНЯТИЯ <i>Для служебного использования</i>	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	
В4. Кратко опишите основной вид деятельности, т.е производимые товары и оказываемые услуги там, где (ИМЯ) работал больше времени.										
Вид деятельности/тип										Переход в → В5
КОД ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Для служебного использования</i>	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	
В5. Что из ниже перечисленного точнее всего описывает положение (ИМЯ) на основной работе за последние 12 месяцев? (Зачитайте эти ответы)										
1. Наемный работник.....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Переход в → В6
2. Работа на себя (собственный бизнес без наемных работников)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
3. Работодатель (собственный бизнес с наемными работниками).....	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4. Член производственного (сельхоз.) кооператива.....	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5. Неоплачиваемый семейный работник.....	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

В6. В течение каждого месяца прошлого года работал(а) ли (ИМЯ) или имел(а) работу? (Укажите «да» или «нет» для всех месяцев)										
1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	Для детей 5-17 лет переход в раздел VI, B0; для остальных конец интервью
1. Январь.....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2. Февраль.....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
3. Март.....	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4. Апрель.....	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5. Май.....	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6. Июнь.....	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
7. Июль.....	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
8. Август.....	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
9. Сентябрь.....	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
10. Октябрь.....	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
11. Ноябрь.....	11	11	11	11	11	11	11	11	11	
12. Декабрь.....	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
Общее количество месяцев, когда (ИМЯ) работал/а?										
Раздел VI: Вопросы здоровья и безопасности работающих детей (в возрасте 5-17 лет)										
Порядковый номер в A1 →										Переход к вопросу
Имя члена домашнего хозяйства →										
B0. Когда ты в основном выполнял(а) эту работу на прошлой неделе? <i>Для ВСЕХ детей (включая тех, кто учится в школе):</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Для тех, кто не учится в школе конец интервью
1. Днем (с 6 утра до 6 вечера) ...	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2. Вечером или ночью (после 6 вечера)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3. После обеда и вечером	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4. В выходные дни.....	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
5. Иногда днем, иногда вечером...										
<i>ДОПОЛНИТЕЛЬНО: ТОЛЬКО для детей, которые учатся в школе (если в разделе III B2=ДА):</i>	6	6	6	6	6	6	6	6	6	Переход в B1
6. После школы.....	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
7. До школы.....	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
8. До и после школы	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
9. В выходные дни.....										
10. Во время пропущенных занятий/дней в школе	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
B1. Случалось ли с тобой что-нибудь из ниже перечисленного на работе за	1= Да 2=Нет	1= Да 2=Нет	1= Да 2=Нет	1= Да 2=Нет	1= Да 2=Нет	1= Да 2=Нет	1= Да 2=Нет	1= Да 2=Нет	1= Да 2=Нет	

последние 12 месяцев? (Зачитайте каждый вариант и отметьте «да» или «нет» для всех вариантов)									
1. Легкие травмы или открытые раны	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
2. Переломы.....	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
3. Вывихи, растяжения или синяки	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4. Ожоги пламенем, ожоги жидкостью или обморожения ...	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5. Проблемы с дыханием.....	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6. Проблемы с глазами.....	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
7. Проблемы с кожей.....	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8. Проблемы с желудком.....	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
9. Лихорадка.....	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
10. Крайняя усталость.....	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>
11. Укус змеи	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>
12. Укус насекомых.....	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>
13. Прочее.....	13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>
Прочее (уточнить)									
В2. Как это заболевание/травма повлияла на твою работу/учебу в школе?									
1. Ничего серьезного – не прекращал(а) работу/ учебу	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Временно прекратил(а) работу/учебу	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Навсегда прекратил(а) работу/учебу	3	3	3	3	3	3	3	3	3
В3. Вспомни о своей самой серьезной болезни/травме. Чем ты занимался, когда это произошло?									
Работа/занятие									
КОД ЗАНЯТИЯ <i>Для служебного использования</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Если на все варианты ответ "Нет" → В4
Если есть ответ «Да» → В2

Переход в В3

Переход в В4

Порядковый номер в А1 →	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	Переход к вопросу
Имя члена домашнего хозяйства →										
В4. Поднимаешь ли ты тяжести во время работы? <i>(указывается поднимаемый вес за один раз)</i> 1. До 5 кг..... 2. 6 -10 кг..... 3. 11 -15 кг..... 4. 16- 20 кг..... 5. Свыше 20 кг..... 6. Нет.....	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	Переход в → В5
Итого за день	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	
В5. Ты управляешь какими-либо станками/тяжелым оборудованием или инструментами на работе? 1. Да..... 2. Нет.....	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	→ В6 → В7
В6. Какими инструментами, оборудованием или станками ты пользуешься на работе? <i>(Отметьте два самых часто используемых типа инструментов)</i> 1..... 2.....	1..... 2.....	1..... 2.....	1..... 2.....	1..... 2.....	1..... 2.....	1..... 2.....	1..... 2.....	1..... 2.....	1..... 2.....	Переход в → В7
В7. Ты сталкиваешься с какими-нибудь из ниже перечисленных факторов на работе? <i>(Зачитайте каждый из следующих вариантов и отметьте «да» или «нет» для всех вариантов)</i>	1=ДА 2=НЕТ	1=ДА 2=НЕТ	1=ДА 2=НЕТ	1=ДА 2=НЕТ	1=ДА 2=НЕТ	1=ДА 2=НЕТ	1=ДА 2=НЕТ	1=ДА 2=НЕТ	1=ДА2=НЕТ	

1. Пыль, испарения.....	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	Переход в → В8
2. Огонь, газ	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	
3. Сильный шум или вибрация.....	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	
4. Экстремальный холод или жара...	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	
5. Опасные инструменты (ножи и т.п.)	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	
6. Работа под землей.....	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	
7. Работа на высоте.....	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	
8. Работа в воде/озере/пруду/реке...	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	
9. Рабочее место слишком темное или замкнутое.....	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	
10. Недостаточная вентиляция.....	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	
11. Химреактивы (пестициды, клеи и т.д.)	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	
12. Взрывчатые вещества.....	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	
13. Наркотические вещества	13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	
14. Оружие.....	14 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	
15. Другие реагенты, процессы или условия, угрожающие твоему здоровью или безопасности (уточнить).....	15 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	
В8. Ты когда-нибудь оказывался(ась) в следующем положении на работе? <i>(Зачитайте каждый из следующих вариантов и отметьте «да» или «нет» для всех вариантов)</i>	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	Переход в раздел VII, B1
1. На тебя постоянно кричат	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	
2. Тебя неоднократно оскорбляют.....	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	
3. Тебя бьют/причиняют физическую боль	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	
4. Ты подвергаешься сексуальным домогательствам (тебя касаются или делают с тобой то, что тебе не нравится)	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	
5. Прочее	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	
Прочее (уточнить)									

Раздел VII:		Домашняя работа детей (в возрасте 5-17 лет)								
Порядковый номер в А1 →										Переход к вопросу
Имя члена домашнего хозяйства →										
В1. Какую работу ты выполнял (а) в данном домохозяйстве на прошлой неделе? (Зачитайте все нижеследующие варианты и отметьте «да» или «нет» для всех вариантов)	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	1= ДА 2=НЕТ	Если ответ “Да” →В2 Если «Нет», конец интервью
1. Покупки для домашнего хозяйства	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	
2. Ремонт любого оборудования домашнего хозяйства	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	
3. Приготовление пищи	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	
4. Мойка посуды/уборка дома	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	
5. Стирка одежды	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	
6. Уход за детьми/престарелыми/больными	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	
7. Уход за домашними животными	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	
8. Работа на огороде, в саду	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	
9. Прочие виды домашней работы...	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	
Прочее (уточнить)										
В2. Сколько часов ты выполнял(а) эту домашнюю работу на прошлой неделе? (Укажите отдельно для каждого дня)										Переход в →В3
1. Понедельник	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	
2. Вторник	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	
3. Среда	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	
4. Четверг	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	
5. Пятница	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	
6. Суббота	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	
7. Воскресенье	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	
ИТОГО	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

В3. Когда ты в основном выполнял(а) эту работу на прошлой неделе? <u>Для ВСЕХ детей (включая тех, кто учится в школе):</u> 1. Днем (с 6 утра до 6 вечера) 2. Вечером или ночью (после 6 вечера) 3. После обеда и вечером 4. В выходные дни..... 5. Иногда днем, иногда вечером.... <u>ДОПОЛНИТЕЛЬНО: ТОЛЬКО для детей, которые учатся в школе (если в разделе III В2=ДА):</u> 6. После школы..... 7. До школы..... 8. До и после школы 9. В выходные дни..... 10. Во время пропущенных занятий/дней в школе	1	1	1	1	1	1	1	1	Для тех, кто не учится в школе конец интервью
	2	2	2	2	2	2	2	2	
	3	3	3	3	3	3	3	3	
	4	4	4	4	4	4	4	4	
	5	5	5	5	5	5	5	5	
	6	6	6	6	6	6	6	6	Переход в→В4
	7	7	7	7	7	7	7	7	
	8	8	8	8	8	8	8	8	
	9	9	9	9	9	9	9	9	
	10	10	10	10	10	10	10	10	
В4. На прошлой неделе ты пропускал школьные занятия? 1. Да..... 2. Нет.....	1	1	1	1	1	1	1	→ В5 →конец интервью	
	2	2	2	2	2	2	2		

В5. Сколько дней за прошлую неделю ты пропустил? <i>(Напишите количество дней)</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Переход в →В6
В6. По какой причине ты пропустил школьные занятия на прошлой неделе? <i>(Зачитайте каждый из следующих вариантов и обведите в круг 2 самых подходящих варианта ответа)</i>									→конец интервью
1. Школьные каникулы.....	1	1	1	1	1	1	1	1	
2. Учитель отсутствовал.....	2	2	2	2	2	2	2	2	
3. Плохие погодные условия....	3	3	3	3	3	3	3	3	
4. Помогал делать домашнюю работу.....	4	4	4	4	4	4	4	4	
5. Работал в семейном бизнесе/ на ферме.....	5	5	5	5	5	5	5	5	
6. Болезнь\травма\ инвалидность.....	6	6	6	6	6	6	6	6	
7. Плохие отношения с учителями\учениками школы	7	7	7	7	7	7	7	7	
8. Прочее (указать).....	8	8	8	8	8	8	8	8	
Прочее (указать)									

Ответственные за выпуск:

Койчуманова К.Д.

Исенкулова Э.К.

Технический редактор:

Осадченко В.

Компьютерная верстка:

Кутушев Т.Т.

Заказ 235

Тираж 50

Отдел полиграфических работ
Главного Вычислительного Центра
Нацстаткома Кыргызской
Республики