

## Doc 3.11. Développement d'un module sur le genre dans le cadre du projet CBT au Bangladesh

### Description du projet

Le projet a promu un environnement sensible au genre parallèlement à la fourniture de formations techniques et commerciales. Il a été jugé très important dans le contexte social du Bangladesh que les contraintes liées au genre soient prises en compte si les femmes doivent être promues en tant qu'entrepreneures ou salariées autonomes et actives, y compris dans les métiers non conventionnels. Cette « approche sensible au genre » implique des décisions politiques à plusieurs niveaux : au niveau de la communauté/du ménage, au niveau institutionnel de l'agence d'exécution, des institutions de formation [MoLE BMET/TTC], des ONG partenaires et d'autres institutions du secteur privé.

Par conséquent, l'approche utilisée a été d'abord d'analyser les contraintes de genre dans la formation et l'emploi, puis de tester sur le terrain et d'intégrer diverses stratégies dans les programmes de CBT. Par exemple, le concept de genre et développement a été universellement intégré dans chaque programme/module de formation. Un noyau de formateurs en genre a été formé avec la capacité de former les femmes rurales sur les questions de genre et les questions de droits des travailleurs. Des efforts ont été faits pour ouvrir de nouvelles possibilités aux femmes dans des métiers plus techniques et non conventionnels. Le projet a organisé des activités de formation à proximité du groupe cible, à des heures convenables pour les stagiaires et a fourni de petites indemnités de formation. Toutes ces stratégies testées sur le terrain doivent être traduites en politiques et programmes locaux et nationaux. À l'appui d'une approche sensible au genre, un manuel des formateurs sur la sensibilisation au genre et le développement a été élaboré et testé avec succès sur le terrain

### Initiatives appliquées au cours du projet pour une mise en œuvre du CBT sensible au genre

L'accent a été mis sur l'employabilité des femmes, l'accès aux nouveaux métiers/professions non conventionnels, formation en développement des affaires et renforcement de la confiance. Une approche holistique de la formation sur le genre a été dispensée aux participantes (femmes) ainsi que des ateliers adressés aux institutions, à leurs familles et communautés. Les activités comprenaient l'organisation de groupes pour la production et la commercialisation afin d'améliorer la capacité de négociation et de négociation des femmes, le soutien post-formation et les liens avec les marchés, le crédit, entre autres services de soutien.

Développement d'un « Core Group » de formateurs pour les BMET/TTC et les ONG partenaires sur la dimension genre : cours d'orientation spéciaux pour les mobilisateurs sociaux des ONG et poursuite du plaidoyer au niveau local ; ToT sur la sensibilisation au genre et l'environnement de travail pour les équipes CBT locales (pour les instructeurs TTC, les bureaux régionaux, les superviseurs de programme et les mobilisateurs sociaux des ONG). Les monitrices des TTC ont été encouragées à s'impliquer davantage dans la mise en œuvre du CBT et à interagir avec le groupe cible ainsi qu'à prévenir les préjugés sexistes dans les programmes et les supports de formation. La formation sur le genre a été intégrée dans le programme avec des compétences techniques et commerciales ; offre de formation conviviale : programmes de formation flexibles et pratiques, et modalités sensibles au genre (horaire, lieu, modalités, installations, modalités de garde des enfants).

Il a été reconnu qu'il fallait accorder plus d'attention aux questions de garde d'enfants sur le lieu

de formation et en faire une partie intégrante de la politique de tous les programmes traitant des questions d'emploi. Les problèmes de droits de propriété ou de propriété d'actifs, que ce soit par héritage ou par acquisition, affectent l'accès des femmes aux prêts et aux décisions commerciales indépendantes, ce qui entrave l'accès aux moyens de subsistance.