



Organisation
internationale
du Travail

www.iru.org
IRU
Academy



Module pour sessions informelles



Conduire pour le changement

**Outils de formation sur le VIH/SIDA
pour le secteur du transport routier**



Conduire pour le changement

Outils de formation sur le VIH/SIDA pour le secteur du transport routier

Module pour sessions informelles

Le présent module contient des informations à l'usage des formateurs pour une action de sensibilisation et de formation dans le cadre de sessions informelles.

Ce matériel pédagogique a été mis au point sur une initiative commune de l'Académie de l'Union internationale des transports routiers (IRU), de la Fédération internationale des ouvriers du transport (ITF) et de l'Organisation internationale du travail (OIT).

Il est destiné aux formateurs, dirigeants, chauffeurs et autres travailleurs du secteur du transport routier.

Il peut également être utilisé par tous ceux qui participent à la lutte contre le VIH/SIDA – employeurs, syndicats, organismes de formation (formels ou informels) et administrations.

C'est ensemble que nous pouvons lutter contre le VIH/SIDA.

Copyright © Organisation internationale du Travail 2011
Première édition 2011

Les publications du Bureau international du Travail jouissent de la protection du droit d'auteur en vertu du protocole n° 2, annexe à la Convention universelle pour la protection du droit d'auteur. Toutefois, de courts passages pourront être reproduits sans autorisation, à la condition que leur source soit dûment mentionnée. Toute demande d'autorisation de reproduction ou de traduction devra être envoyée à l'adresse suivante: Publications du BIT (Droits et licences), Bureau international du Travail, CH-1211 Genève 22, Suisse, ou par courriel: pubdroit@ilo.org. Ces demandes seront toujours les bienvenues.

Bibliothèques, institutions et autres utilisateurs enregistrés auprès d'un organisme de gestion des droits de reproduction ne peuvent faire des copies qu'en accord avec les conditions et droits qui leurs ont été octroyés. Visitez le site www.ifrro.org afin de trouver l'organisme responsable de la gestion des droits de reproduction dans votre pays.

International Labour Office
Conduire pour le changement
Outils de formation sur le VIH/SIDA pour le secteur du transport routier
Module pour sessions informelles
Organisation Internationale du Travail. - Genève: OIT, 2010 1 v.

978-92-2-220818-0 (print)
978-92-2-224209-2 (web pdf)

matériel d'enseignement / VIH / SIDA / sécurité du travail / santé au travail / droits des handicapés / transports 15.04.2

Données de catalogage du BIT.

Les présents documents ont été élaborés par M. Stirling Smith, dans le cadre du projet tripartite sur le VIH/SIDA, auquel ont participé l'Organisation internationale du travail, la Fédération internationale des ouvriers du transport et l'Académie de l'Union internationale des transports routiers.

Les désignations utilisées dans les publications du BIT, qui sont conformes à la pratique des Nations Unies, et la présentation des données qui y figurent n'impliquent de la part du Bureau international du Travail aucune prise de position quant au statut juridique de tel ou tel pays, zone ou territoire, ou de ses autorités, ni quant au tracé de ses frontières.

Les articles, études et autres textes signés n'engagent que leurs auteurs et leur publication ne signifie pas que le Bureau international du Travail souscrit aux opinions qui y sont exprimées.

La mention ou la non-mention de telle ou telle entreprise ou de tel ou tel produit ou procédé commercial n'implique de la part du Bureau international du Travail aucune appréciation favorable ou défavorable.

Les publications et les produits électroniques du Bureau international du Travail peuvent être obtenus dans les principales librairies ou auprès des bureaux locaux du BIT. On peut aussi se les procurer directement, de même qu'un catalogue ou une liste des nouvelles publications, à l'adresse suivante: Publications du BIT, Bureau international du Travail, CH-1211 Genève 22, Suisse, ou par courriel: pubvente@ilo.org.

Visitez notre site Web: www.ilo.org/publns.

Imprimé au Centre international de formation de l'OIT, Turin - Italie



Que trouve-t-on dans cette panoplie d'outils ?

Lorsque votre camion tombe en panne, vous cherchez dans votre boîte à outils l'outil qui va vous permettre de vous dépanner. Vous n'utilisez pas tous les outils. Vous prenez celui dont vous avez besoin.

La panoplie d'outils contient :

■ Un module destiné aux formateurs

Ce module est destiné à tous ceux qui sont appelés à dispenser une formation sur le VIH et le SIDA. Vous travaillez peut-être dans une société de transport routier, un organisme de formation, ou un syndicat. Peut-être dispensez-vous une formation dans un cadre plus formel, par exemple un établissement reconnu par l'Académie de l'IRU, qui est l'organe de l'Union internationale des transports routiers spécialisé dans l'éducation. Ou peut-être encore rencontrez-vous des chauffeurs lors de réunions syndicales, aux passages de frontières ou aux aires de repos des routiers. Peut-être travaillez-vous comme conseiller itinérant bénévole dans le cadre d'un projet.

Il se peut que vous n'ayez pas étudié les questions relatives au VIH/SIDA, ou que vous n'ayez pas d'expérience en matière de formation, mais ne vous inquiétez pas ! Cette panoplie d'outils est justement là pour vous aider.

■ Module destiné aux dirigeants

Ce module est destiné aux formateurs qui mettront en œuvre des programmes de formation sur le VIH/SIDA à l'intention des dirigeants via un réseau international d'instituts de formation agréés par l'Académie de l'IRU. Ils y trouveront des plans de cours détaillés destinés à la formation des dirigeants ainsi qu'un manuel mis à la disposition des personnes suivant ces programmes de formation. Les personnes qui suivent les programmes agréés par l'Académie de l'IRU se verront décerner un diplôme.

■ Module destiné aux chauffeurs

Ce module est destiné aux formateurs qui mettront en œuvre des programmes de formation sur le VIH/SIDA à l'intention des chauffeurs via un réseau international d'instituts de formation agréés par l'Académie de l'IRU. Ils y trouveront des plans de cours détaillés destinés à la formation des chauffeurs ainsi qu'un manuel mis à la disposition des personnes suivant ces programmes de formation. Les personnes qui suivent les programmes agréés par l'Académie de l'IRU se verront décerner un diplôme.

■ Module pour sessions informelles

Ce module contient des exercices et des activités qui pourront être proposés aux chauffeurs et autres travailleurs du secteur du transport routier dans le cadre de sessions informelles (et formelles).

■ « Conduire pour le changement » - petit film de vulgarisation sur le VIH/SIDA

■ Présentations PowerPoint

■ Préservatifs

■ Un CD-ROM contenant des publications essentielles :

- Conclusions de la Réunion tripartite sur les questions sociales et dans le domaine du travail découlant des problèmes de la mobilité transfrontalière des chauffeurs routiers internationaux, qui s'est tenue en 2006 à Genève.
- *Directives du BIT pour le secteur des transports*

■ *Recueil de directives pratiques du BIT sur le VIH/SIDA et le monde du travail*



Avant-propos

Le VIH se propage rapidement sur les grands axes du transport routier dans différentes régions du monde. Les travailleurs du secteur des transports courent des risques en raison de la nature de leur travail, mais ils peuvent aussi apporter une importante contribution à la réaction nécessaire pour lutter contre l'épidémie. C'est pourquoi les efforts de lutte contre le VIH et le SIDA dans le secteur du transport routier devraient être axés sur le monde du travail et sur les travailleurs. Pour traiter le problème du VIH/SIDA dans le secteur du transport routier, l'OIT a suivi une démarche sectorielle centrée sur les spécificités de ce secteur de l'économie. L'attention toute particulière que porte l'OIT à différents secteurs économiques passe par son Programme d'activités sectorielles.

En 2006, la réunion tripartite sur les questions sociales et dans le domaine du travail découlant des problèmes de la mobilité transfrontalière des chauffeurs routiers internationaux, a adopté une série de conclusions, qui incluaient un certain nombre d'activités de suivi, dont la mise en place d'un stage de formation sur le VIH/SIDA destiné au secteur du transport routier.

Dans le passé, le Programme de l'OIT sur le VIH/SIDA et le monde du travail a collaboré avec différents départements de l'OIT pour mettre en place des politiques et des réseaux permettant de guider et soutenir les actions de ses mandants, mais aussi de sensibiliser et mobiliser les dirigeants du secteur du transport. Il reste cependant beaucoup à faire pour s'attaquer aux facteurs et aux risques fondamentaux, y compris les risques transfrontières, auxquels sont confrontés les travailleurs du secteur des transports ainsi que les communautés avec lesquelles ils sont en relation.

Les présents outils de formation sur le VIH/SIDA dans le secteur du transport constituent l'instrument de mise en œuvre des *Directives pour le secteur du transport* élaborées par le Département des activités sectorielles et ILO/AIDS. Il est conçu pour permettre aux travailleurs, chauffeurs, dirigeants et formateurs de faire face à l'épidémie sur leur lieu de travail.

Ces outils sont le produit de la collaboration entre l'OIT, l'Académie de l'IRU et l'ITF. Durant le processus d'élaboration et de validation des outils, certaines questions sectorielles liées au VIH/SIDA ont été abordées et prises en compte dans le matériel de formation.

Les outils sont structurés de manière à répondre aux besoins de formation des différents acteurs du secteur des transports et se composent des éléments ci-après:

- Un manuel de formation pour les formateurs/cours de formation pour les instructeurs
- Un cours de formation pour le personnel d'encadrement des sociétés de transport routier
- Un cours de sensibilisation pour les travailleurs du secteur des transports, module qui peut être utilisé seul, ou intégré à des cours déjà existants
- Un DVD destiné à promouvoir l'effort commun de lutte contre le VIH/SIDA dans le secteur du transport routier et faire connaître le matériel et les possibilités de formation proposés, conjointement ou séparément par l'OIT, l'Académie de l'IRU et l'ITF.

Ces outils reposent sur le principe de la collaboration et de l'action commune entre les travailleurs et les employeurs, et leurs organisations respectives, comme base pour lutter efficacement contre le VIH/SIDA dans le secteur des transports.

Il est à espérer que ces outils renforceront la capacité des mandants de l'OIT de faire face à l'impact du VIH/SIDA dans le secteur des transports, assurant ainsi le développement économique et social.

Elizabeth Tinoco

Directrice
Département des activités sectorielles

Sophia Kisting

Directrice
ILO/AIDS



Introduction

Il existe aujourd'hui peu de questions aussi importantes que le VIH/SIDA, et le secteur du transport routier ne saurait se permettre d'en faire abstraction.

Le VIH/SIDA, ce n'est pas quelque chose qui touche uniquement les personnes contaminées et leur famille.

Il peut avoir de graves conséquences sur une entreprise de transport comme sur l'économie nationale de n'importe quel pays.

C'est pourquoi les partenaires sociaux du secteur du transport routier – l'Union internationale des transports routiers (IRU), qui représente les employeurs, la Fédération internationale des ouvriers du transport (ITF), qui représente les travailleurs - se sont réunis avec l'Organisation internationale du travail (OIT), organisation du système des Nations Unies, pour mettre au point ces outils. Ils ont pour objet d'aider à former et informer toutes les personnes de ce secteur sur la menace que représente le VIH/SIDA et sur ce que nous pouvons faire à cet égard.

Nous espérons que vous vous en servirez et que vous diffuserez le message : le VIH/SIDA est un problème grave, mais c'est aussi un problème contre lequel nous ne sommes pas impuissants.

Le VIH/SIDA menace notre secteur. Mais si nous travaillons ensemble, nous pouvons le vaincre.

Académie de l'IRU

M. Patrick Philipp
Responsable -
Formation IRU
Union Internationale des
Transports Routiers (IRU)

ITF

M. Mac Urata
Secrétaire de section
Section des transports
intérieurs
Fédération internationale des
ouvriers du transport (ITF)

OIT

M. Marios Meletiou
Spécialiste technique (Ports et
transports)
Département des activités
sectorielles
Organisation internationale
du travail (OIT)

Sensibilisation et formation dans un cadre informel

Voici un message que l'on ne saurait jamais trop répéter : *on ne guérit pas du SIDA – la seule façon d'y échapper, c'est la prévention*. Le VIH est un virus fragile. On en connaît bien les modes de propagation : par le sang, par le sperme et par d'autres liquides organiques lors des relations sexuelles, le partage des seringues, la transfusion sanguine et les produits sanguins ; et la transmission également de la mère à l'enfant.

C'est pourquoi, sur le lieu de travail, il est absolument essentiel de :

1. Revenir constamment sur les faits simples concernant l'infection par le VIH, comment il se propage ou non, et comment s'en prémunir
2. Remettre en question toutes les légendes persistantes sur le VIH et le SIDA
3. Lutter contre les superstitions et les tabous liés au comportement sexuel
4. Promouvoir et encourager un changement de comportement

La formation et l'information sur le VIH/SIDA sont parfois appelés « le vaccin social ».

Si le lieu de travail est une mine ou une usine, il est plus facile de rassembler les salariés pour discuter des dangers du VIH et de la manière de s'en protéger. Dans le secteur du transport, compte tenu de la mobilité, ce n'est pas aussi simple.

Mais la formation et l'information risquent de ne pas suffire pour amorcer le changement. Elles doivent être étayées par des mesures concrètes qui aident à changer de comportement, comme les activités de conseil ou la distribution, gratuitement ou à bas prix, de préservatifs.



Communiquer sur le changement de comportement (CCC)

Toutes les personnes participant au secteur du transport routier doivent avoir à cœur de faire réfléchir les travailleurs de ce secteur à leur comportement et de leur faire adopter d'autres attitudes moins risquées. Nous vous encourageons à utiliser les outils de la présente panoplie, mais aussi à élaborer vos propres instruments.

Des changements clefs s'imposent

Les changements de comportement les plus importants que nous devons encourager auprès des chauffeurs et de tous les travailleurs du secteur du transport routier sont les suivants :

- Réduire le nombre de partenaires.
- Avoir immédiatement recours aux services appropriés sur les maladies sexuellement transmissibles (MST).
- Recourir de soi-même aux services de conseil et de dépistage.
- Toujours utiliser des préservatifs.

Personnes vivant avec le VIH et le SIDA (PVAHIV)

Les personnes qui sont séropositives et souhaitent participer à des activités d'éducation et de formation peuvent vraiment aider à faire passer le message. Cette approche s'intitule **Renforcement de la participation des personnes vivant avec le SIDA**, et elle a donné de très bons résultats.

Parmi les chauffeurs, il y a aussi des femmes !

Peut-être dans votre esprit, le chauffeur typique est-il un homme. Exact. Mais il y a également des femmes.

La République Démocratique du Congo (RDC) a organisé une campagne nationale (« Roulez protégé ! ») de sensibilisation sur le VIH et la prévention. Des formateurs chauffeurs organisés en réseau alertent leurs collègues sur les risques de contamination au VIH par des rapports non protégés. Annie, elle-même chauffeur, fait partie des formateurs.

Tous les jours, Annie se rend sur les parkings pour montrer aux camionneurs comment mettre un préservatif, leur parler du VIH et leur expliquer pourquoi ils doivent se protéger.

Certes, les habitants de la République Démocratique du Congo ont entendu parler du VIH, mais en fait, ils sont nombreux à ne pas très bien savoir de quoi il s'agit. Voici ce que dit Annie « Ils sont maintenant très contents d'utiliser des préservatifs, car ils ne veulent pas mourir. Et ils me demandent « mais pourquoi est ce que tu ne nous en as pas parlé avant ? ».

Comme le dit un chauffeur de camion qui a suivi une formation de sensibilisation au VIH « nous pensions que c'était juste une maladie inventée par les anciens pour nous empêcher d'avoir des relations sexuelles. Mais maintenant, on a vu nos copains mourir du SIDA, et on sait bien que le SIDA, ça existe ». ¹

1 <http://www.dfid.gov.uk/casestudies/files/africa/congo-truck.asp>



Comment pouvez-vous faire participer les femmes à votre CCC ?

- en tant qu'épouses ou compagnes de chauffeurs ;
- en tant que travailleuses du secteur du transport routier ; et
- en tant que travailleuses de l'industrie du sexe que les camionneurs vont rencontrer sur la route.

Exemples d'exercices auxquels vous pouvez faire appel

Exercice

Cartes – Ne mourez pas par ignorance !

Utilisez les cartons éclairs pour demander si dans les cas suivants on peut attraper le SIDA :

EN S'EMBRASSANT

EN AYANT DES RAPPORTS SEXUELS SANS PRESERVATIF

PAR PIQÛRES DE MOUSTIQUE OU D'INSECTE

PAR CONTACTS PHYSIQUES OCCASIONNELS

EN AIDANT UN CHAUFFEUR QUI VIENT D'AVOIR UN ACCIDENT

EN SE SERRANT LA MAIN

QUAND QUELQU'UN TOUSSE

PAR TRANSFUSION SANGUINE

QUAND QUELQU'UN ETERNUE

EN UTILISANT DES TOILETTES PUBLIQUES

EN PARTAGEANT UN PLAT OU UNE BOISSON

Exercice

Comment se propage le VIH/SIDA ?

Objectif

Parler de la propagation du VIH/SIDA

Déroulement

Travaillez en binôme. Parlez des diverses façons, dont, à votre avis, le VIH/SIDA peut se propager, et consignez-les par écrit. Echangez votre liste avec celle d'un autre binôme. Mettez un « V » pour les cas où vous pensez que l'autre groupe a raison, et un « F » quand vous pensez que c'est faux, puis montrez la liste aux autres.



Exercice

Le corps humain – Evitez la gêne

Objectif

Briser la glace quand on parle de sexe.

Déroulement

Prenez une feuille de papier. Ecrivez deux, trois mots (et plus si vous le souhaitez) décrivant des pratiques sexuelles ou des parties du corps humain.

Mettez tous les papiers dans un chapeau, et mélangez-les.

Chacun va maintenant prendre un papier dans le chapeau et lire les mots à haute voix.

Si vous n’y arrivez pas, n’écrivez rien !

Mettez des préservatifs !

Voici trois exercices qui vont mettre les gens plus à l’aise pour parler des préservatifs et les utiliser.

Exercice

C’est facile de mettre un préservatif !

Objectif

Démonter l’argument selon lequel mettre un préservatif, c’est difficile.

Déroulement

Demandez aux participants de faire la comparaison entre changer un pneu et mettre un préservatif. Demandez-leur de décrire chaque étape du processus. Si vous disposez d’un tableau à feuilles mobiles, vous pouvez remplir le tableau suivant.

Changer un pneu	Mettre un préservatif

Exercice

Mettez des préservatifs !

Objectif

Surmonter l'anxiété et la réticence à utiliser un préservatif.

Déroulement

Demandez aux participants d'écrire sur une feuille de papier pourquoi ils ne mettront pas de préservatif, ou d'écrire les raisons avancées par leur partenaire pour ne pas en utiliser. (N'oubliez pas qu'il existe aussi des préservatifs féminins !)

Mettez tous les papiers dans un chapeau ou une boîte.

Tirez-en un au hasard et lisez-le à voix haute. Le formateur peut écrire les différentes raisons sur le tableau à feuilles mobiles ou le tableau noir, de façon à ce que tout le monde les voie.

Discutez ensuite des raisons avancées. Approuvez-vous l'une quelconque de ces raisons ? Qu'en pensez-vous ?

Exercice

Démonstration de l'utilisation correcte d'un préservatif

Objectif

Donner aux participants l'occasion de se familiariser avec l'usage des préservatifs.

Contexte

Si le préservatif se déchire durant le rapport, c'est plus probablement parce que l'utilisateur ne l'a pas mis correctement, et non en raison d'un problème de stockage ou de fabrication. C'est pourquoi il est essentiel que des collègues formateurs aident les participants à apprendre à utiliser un préservatif.

Matériels

Préservatifs, pénis en bois, manches à balais ou bananes.

 **Durée 30 minutes**

Instructions

Phase 1

Trouver un objet d'une forme vous permettant de montrer comment mettre un préservatif (l'idéal étant un pénis en bois). Vous pouvez aussi utiliser des objets de forme similaire, comme une banane ou l'extrémité d'un manche à balai. Si vous n'avez rien de disponible, vous pouvez aussi utiliser deux doigts.

Phase 2

Expliquez aux participants qu'ils doivent se protéger, et que les préservatifs offrent une excellente protection, s'ils sont correctement utilisés.



Phase 3

Montrez, à l'aide de votre objet, comment mettre un préservatif, en insistant bien sur les points suivants :

- Vérifiez la date de péremption, regardez s'il présente des signes de détérioration : l'emballage est-il décoloré, fripé, cassant ? N'utilisez jamais de préservatifs ayant dépassé la date de péremption, ou qui semblent vieux.
- Ouvrez précautionneusement l'emballage sur un côté. Pour ne pas abîmer le préservatif, il vaut mieux ne pas ouvrir avec vos dents ou vos ongles.
- Placez le préservatif roulé à l'extrémité du pénis.
- Serrez entre vos doigts le haut du préservatif (pour laisser de la place à l'écoulement de sperme).
- Placez le préservatif au bout du pénis et déroulez le jusqu'à la fin en poussant doucement à l'aide de l'anneau du préservatif. Si l'opération est difficile, c'est que vous avez probablement placé le préservatif à l'envers. Ne le retournez pas, car il pourrait déjà y avoir un peu de sperme dessus. Prenez alors un autre préservatif, et déroulez-le correctement autour du pénis.
- Vous pouvez commencer la pénétration lorsque l'anneau du préservatif se trouve à la base du pénis (près des poils pubiens).
- Après la relation et l'éjaculation, prenez l'anneau du préservatif et sortez le pénis avant qu'il ne ramollisse. Faites un nœud en haut du préservatif pour empêcher le sperme de sortir. Jetez le préservatif dans un endroit sûr. Changez de préservatif à chaque nouvelle pénétration.

Phase 4

Donnez un préservatif à chaque participant. Puis demandez à chacun de poser le préservatif sur le modèle en exposant à haute voix chaque phase du processus. Demandez pendant ce temps aux autres participants de regarder et de signaler les difficultés ou les phases oubliées. Si le nombre de participants est important, vous pouvez les répartir en groupes pour qu'ils s'entraînent et qu'ils rendent compte ensuite de ce qu'ils ont fait.

Phase 5

Répertoriez les difficultés les plus courantes. Demandez aux participants de suggérer des moyens de résoudre ces problèmes. Voici quelques-uns des problèmes les plus courants :

- On tente de dérouler le préservatif, mais il est à l'envers.
- Le préservatif n'est pas déroulé jusqu'au bout.

- Le préservatif est vrillé sur le modèle.
- L'utilisateur ouvre l'emballage trop brutalement ou avec ses dents.
- On oublie de pincer le préservatif au bout, pour faire sortir l'air.

(Extrait de ILO/FHI HIV/AIDS Behaviour change communication toolkit for the workplace)

Exercice

Quelle est la taille d'un préservatif ?

Objectif

Donner confiance dans la fiabilité des préservatifs.

Contexte

Quasiment tous les travailleurs ont entendu parler des préservatifs et savent pourquoi il faut les utiliser. Mais tous ne le font pas. Certains n'en ont même jamais essayé. L'une des raisons classiques pour ne pas s'en servir, c'est qu'ils ne seraient pas fiables. Cet exercice va permettre aux participants de voir combien ils sont solides.

Matériels

Préservatifs, eau, deux seaux, un entonnoir ou une tasse. Et peut être des serviettes au cas où l'on aura renversé de l'eau accidentellement.

 **Temps 30 minutes**

Instructions

Phase 1

Remplir d'eau l'un des deux seaux.

Phase 2

Ouvrez un préservatif et, avec une tasse, remplissez-le tout doucement d'eau. Tenez le préservatif au-dessus d'un seau quand vous versez l'eau pour éviter d'en mettre partout. Après avoir versé au moins un litre d'eau dans le préservatif, faites un nœud en haut pour qu'il ressemble à un ballon. (Faites une première expérience tout seul avant de faire l'exercice devant les participants de manière à évaluer combien d'eau vous pouvez mettre au maximum avant que le préservatif n'éclate. S'il éclate, recommencez avec un nouveau préservatif).

Phase 3

Demandez aux participants ce que cela leur a appris. Insistez bien sur la solidité des préservatifs et sur le fait qu'ils conviennent à n'importe quelle taille de pénis. Ils peuvent contenir une grande quantité d'eau sans se déchirer.



Phase 4

Sortez un autre préservatif, soufflez dedans jusqu'à ce qu'il ait la forme d'un ballon, et nouez le haut. Donnez un préservatif à chaque participant et faites-les souffler dedans.

Phase 5

Demandez à chaque participant de remplir un préservatif avec de l'eau.

(Extrait de ILO/FHI HIV/AIDS *Behaviour change communication toolkit for the workplace*)

Exercice

Les légendes sur le VIH et le SIDA

Objectif

Apprendre à répondre aux attitudes et aux légendes couramment rencontrées à propos du VIH et du SIDA.

Contexte

Le VIH/SIDA étant lié à l'un des aspects les plus intimes et les plus privés de la vie des gens, ils sont réticents à parler des légendes qui l'entourent.

Déroulement

Travaillez en binômes. Sur une feuille de papier aussi grande que possible, chaque binôme devra écrire les choses qu'il a entendu dire au sujet du VIH/SIDA et des MST. Il faut laisser de la place pour une réponse ultérieure. Puis les binômes vont échanger leurs feuilles entre eux. On pourra éventuellement coller les feuilles sur un tableau pour ensuite ouvrir le débat.

Chaque binôme prépare ensuite les réponses aux idées écrites.

Par exemple :

« Avoir des relations sexuelles avec une jeune fille vierge permet de guérir du SIDA ».

« On n'attrape pas la maladie si on se lave immédiatement après un rapport ».



Exercice

Parler du SIDA

Par deux ou en groupe, discutez des affirmations suivantes. Dites si vous êtes d'accord, pas d'accord, et donnez vos raisons.

« On dispose aujourd'hui d'antirétroviraux, donc le VIH/SIDA, ce n'est plus un problème. »

« Le VIH/SIDA, c'est un problème grave. Mais j'ai bien plus de chances de mourir d'un accident de la route ou d'une autre maladie. »

« Conduire, c'est stressant, et j'ai besoin de détente. Si je veux un rapport sexuel, je me moque de ce que veut la femme. »

« Ma petite amie, ma femme ou une femme que je prends en stop – pour moi, ça ne fait pas de différence. »

« Le lieu de travail n'est pas le bon endroit pour parler de choses comme le sexe. »

« Tout ce que les gens racontent sur le SIDA, c'est pour nous empêcher d'avoir des relations sexuelles. Ils ne veulent pas qu'on ait du plaisir. »

« La plupart des chauffeurs que j'ai connus sont morts avant 50 ans, alors pourquoi est ce que je me ferais du souci à cause du SIDA ? »

Exercice

Parler du SIDA (jeu de rôle)

Objectif

S'entraîner à parler du VIH/SIDA aux chauffeurs.

Former des groupes de quatre personnes:

- L'une va jouer le rôle du syndicaliste/chef d'entreprise/conseiller sur le SIDA
- L'autre va jouer le rôle du chauffeur
- Les deux dernières vont être des observateurs

Scénario : Le syndicaliste/chef d'entreprise/conseiller sur le SIDA demande au chauffeur ce qu'il sait sur le VIH/SIDA. Si le chauffeur est marié ou a une petite amie, que pense-t-il des relations sexuelles occasionnelles sur la route, ou de l'utilisation d'un préservatif ? S'il a des enfants, le syndicaliste/chef d'entreprise/conseiller SIDA, va essayer de lui faire dire ce qu'il fait pour informer ses enfants des risques.

Les observateurs : Faire bien attention – le chauffeur a fait part de ses préoccupations. Est-ce que le syndicaliste/chef d'entreprise/ conseiller SIDA lui a donné les bonnes réponses ?

Exercice

Une meilleure façon de se détendre

Répartissez les participants en plusieurs groupes. Chaque groupe aura besoin d'une feuille de papier et d'un gros marker. Ils vont dessiner ce qui, à leur avis, est le lieu de repos et de détente idéal pour les chauffeurs et leurs aides – un endroit où ils se sentiraient bien, où ils pourraient se reposer et n'auraient pas besoin de sexe tarifé.



Suggestions

Réunion informelle d'une heure sur une aire de repos pour routiers ou à un poste-frontière.

Exercices

- Les différentes parties du corps humain
- Cartes éclair
- Pourquoi ne pas utiliser de préservatif ? OU Changer un pneu – mettre un préservatif
- Parler du SIDA

Demi-journée (3 heures) – dans le cadre d'une formation plus longue, session organisée pour les chauffeurs par une entreprise ou un syndicat.

Exercices

- Les différentes parties du corps humain
- Pourquoi ne pas utiliser de préservatif ? OU Changer un pneu – mettre un préservatif. OU : Quelle est la taille d'un préservatif?
- Séance de démonstration de l'utilisation d'un préservatif
- Parler du SIDA (jeu de rôles)

Une journée (6 heures et plus)

Exercices

- Les différentes parties du corps
- Cartes éclair
- Pourquoi ne pas utiliser de préservatif ? OU Changer un pneu – mettre un préservatif. OU : Quelle est la taille d'un préservatif?
- Séance de démonstration de l'utilisation d'un préservatif
- Parler du SIDA (jeu de rôles)
- Une meilleure façon de se détendre



ISBN: 978-92-2-220818-0

