



## ຄຳຖາມ ເມື່ອໃດທີ່ວຽກທີ່ເດັກໆ ເຮັດ ຈະຖືກຈັດເປັນ “ ແຮງງານເດັກ ”

ວຽກທີ່ເດັກເຮັດເປັນນິຍາມທີ່ກວ້າງທີ່ລວມທັງດ້ານບວກ ແລະ ດ້ານລົບ ຄືທັງຮູບແບບທີ່ຮ້າຍແຮງທີ່ສຸດຂອງແຮງງານເດັກ ແລະ ວຽກທີ່ໃຫ້ຄຸນຕໍ່ເດັກທີ່ໄດ້ເອື້ອຕໍ່ພັດທະນາການຂອງເດັກ. ວຽກທັງຫຼາຍທີ່ເດັກອາຍຸບໍ່ເຖິງ 18 ປີ ເຮັດບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງຈັດເປັນ “ແຮງງານເດັກ” ສະເໝີໄປ. ມີຜູ້ເຍົາວະບຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກທັງໄດ້ ແລະ ບໍ່ໄດ້ຮັບຄ່າຈ້າງ ຊຶ່ງວຽກເຫຼົ່ານັ້ນເໝາະສົມກັບໄວລຸ້ນ ແລະ ວຸດທິພາວະຂອງເດັກເຫຼົ່ານີ້. ເນື່ອງຈາກເດັກໆໄດ້ ຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບຄວາມຮັບຜິດຊອບໄດ້ຮັບການພັດທະນາທັກສະເພີ່ມພູນລາຍໄດ້ ແລະ ການຄອງຊີບທີ່ດີໃຫ້ແກ່ ຕົນເອງຫຼືຄອບຄົວຕະຫຼອດສິ່ງເສີມເສດຖະກິດຂອງປະເທດດ້ວຍ.

ແຮງງານເດັກເປັນຮູບແບບທີ່ບໍ່ອາດຍອມຮັບ ໄດ້ຂອງແຮງງານທີ່ເດັກເຮັດໂດຍເປັນວຽກທີ່ເຮັດໃຫ້ເດັກສ່ຽງຕໍ່ອັນຕະລາຍຫຼືການຖືກເອົາປຽບ. ອະນຸສັນຍາຫຼັກ 2 ສະບັບຂອງ ILO ເນັ້ນການກຳຈັດແຮງງານເດັກ ແລະ ການກຳນົດຂີດຂ້ັນລະຫ່ວາງແຮງງານ ເດັກ ( Child Labour ) ແລະ ວຽກທີ່ເດັກເຮັດ ( Child Work ) ຊຶ່ງໂດຍພື້ນຖານແລ້ວແຮງງານເດັກທີ່ຕ້ອງຖືກກຳຈັດໃຫ້ໝົດສິ້ນໄດ້ແບ່ງອອກເປັນ 3 ປະເພດຄື:

1. ແຮງງານຫຼືວຽກອັນຕະລາຍ ທີ່ເປັນໄພຕໍ່ທັງຮ່າງກາຍ, ຄວາມຄິດ ຫຼື ຈິດໃຈຂອງເດັກ ບໍ່ວ່າຈະເປັນເພາະ ພາບລັກສະນະຫຼືສະພາບຂອງວຽກທີ່ເຮັດ ທັງນີ້ນິຍາມຂອງວຽກອັນຕະລາຍຕ້ອງກຳນົດໂດຍກົດໝາຍ ຂອງປະເທດ ( ອະນຸສັນຍາສະບັບ 182 ).
2. ແຮງງານເດັກໃນຮູບແບບທີ່ຮ້າຍແຮງທີ່ສຸດ ຊຶ່ງລັກສະນະທີ່ປາດສະຈາກເງື່ອນໄຂ ແລະ ໄດ້ຮັບການຍອມຮັບຢ່າງເປັນສາກົນໂດຍມີຮູບແບບຂອງ ການຕົກເປັນທາດການຄ້າມະນຸດ, ການຂັດໜີ້ ແລະ ຮູບແບບອື່ນໆຂອງແຮງງານບັງຄັບ ການຈັດຫາແຮງງານ ໂດຍ

ບັງຄັບເພື່ອໃຊ້ໃນການສູ້ຮົບ, ໂສເພນີ ແລະ ສີ່ລາມິກອະນາຈານ ແລະ ກິດຈະກຳທີ່ຜິດກົດໝາຍຕ່າງໆ (ອະນຸສັນຍາສະບັບທີ່ 182).

3. ແຮງງານຂອງເດັກອາຍຸຕໍ່າກ່ວາເກນທີ່ ກຳນົດໄວ້ສຳລັບວຽກນັ້ນໆ ແລະ ມີແນວໂນ້ມທີ່ຈະຂັດຂວາງ ການສຶກສາ ແລະ ການພັດທະນາຢ່າງເຕັມທີ່ຂອງເດັກ (ອະນຸສັນຍາສະບັບ 138).

ອະນຸສັນຍາຂອງ ILO ຊ່ວຍເນັ້ນຄວາມສົນໃຈໃນຮູບແບບຂອງແຮງງານເດັກທີ່ຈະ ຕ້ອງມີການດຳເນີນການ ໂດຍເລັ່ງລັດເປັນພິເສດ ທັງນີ້ສະຫວັດດີການຂອງເດັກ ແລະ ການເຄົາລົບຕໍ່ສິດທິໃນຖານະຂອງເດັກເປັນ ກະແຈຂອງເລື່ອງນີ້.

### ຄຳຖາມ ບັນຫາຢູ່ໃສ

ມັກຈະເຊື່ອກັນວ່າແຮງງານເດັກເປັນບັນຫາທີ່ປະສົບສະເພາະປະເທດກຳລັງພັດທະນາເທົ່ານັ້ນ. ຂະນະທີ່ເດັກຈຳນວນຫຼາຍ ແລະ ເປັນສ່ວນໃຫຍ່ທີ່ເຮັດວຽກໃນລັກສະນະ ຂອງແຮງງານເດັກຢູ່ໃນປະເທດ ກຳລັງພັດທະນາ ແຕ່ພົບວ່າມີແຮງງານເດັກໃນປະເທດອຸດສະຫະກຳ ແລະ ປະເທດເສດຖະກິດປ່ຽນຜ່ານ ເຊັ່ນກັນ. ການຄາດຄະເນຄັ້ງໃໝ່ຂອງ ILO ເມື່ອປີ 2002 ລະບຸວ່າເກືອບ 3% ຂອງເດັກໆໃນກຸ່ມອາຍຸ 10-14 ປີໃນເສດຖະກິດພັດທະນາແລ້ວ ໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນທາງເສດຖະກິດ ແລະ ມີພຽງກ່ວາ 4% ເທົ່ານັ້ນໃນປະເທດ ເສດຖະກິດປ່ຽນຜ່ານ.

ອັດຕາສ່ວນ ແລະ ຄວາມເລິກຂອງບັນຫາຮຸນແຮງທີ່ສຸດໃນປະເທດກຳລັງພັດທະນາ ໂດຍມີເດັກເຖິງ 127.3 ລ້ານຄົນເຮັດວຽກໃນພູມິພາກອາຊີປາຊີຟິກຄິດໄລ່ເປັນ 16% ຂອງຈຳນວນປະຊາກອນເດັກຂອງພູມິພາກນີ້ ແລະ 60% ຂອງເດັກທີ່ເຮັດວຽກທົ່ວໂລກ ໂດຍຕາມມາດ້ວຍອາຟິກກາຕອນໃຕ້ມີແຮງງານເດັກ 48 ລ້ານຄົນ ຫຼື 29% ຂອງປະຊາກອນເດັກ ຂອງພູມິພາກນີ້.

### ຄຳຖາມ ມີແຮງງານເດັກໃນພາກເສດຖະກິດໃດແດ່

ກົງກັນຂ້າມກັບການເນັ້ນຄວາມສົນໃຈ ຂອງສາທາລະນະຊົນໄປຫາເດັກທີ່ເຮັດວຽກໃນການ ຜະລິດເພື່ອການສົ່ງອອກ ແລະ ການທ່ອງທ່ຽວທາງເພດ ກັບມີເດັກພຽງ 5% ເທົ່ານັ້ນເຮັດ ວຽກໃນເສດຖະກິດເພື່ອການສົ່ງ ອອກ ແລະ ທຸລະກິດທາງເພດ ໂດຍມີລູກຄ້າເປັນ ຄົນໃນ ປະເທດນັ້ນໆ ແທນທີ່ຈະເປັນຄົນຕ່າງຊາດ. ເດັກສ່ວນໃຫຍ່ເຖິງ 70% ທີ່ເຮັດວຽກໃນ ປະ ເທດກຳລັງພັດທະນາເຮັດໃນພາກກະສິກຳ, ປະມົງ, ການລ່າ ສັດ ແລະ ປ່າໄມ້. ມີບໍ່ເຖິງ 9% ທີ່ເຮັດວຽກໃນພາກການຜະລິດ ແລະ ໃນສັດສ່ວນເທົ່າກັນໃນວຽກພາກການ ຄ້າສິ່ງ, ການ ຄ້າຍ່ອຍ, ພັດຕະຄານ ແລະ ໂຮງແຮມ ຕາມມາດ້ວຍ 6.5% ໃນວຽກບໍລິການໃນຊຸມຊົນ, ສັງຄົມ ແລະ ສ່ວນບຸກຄົນລວມທັງວຽກເຮືອນ ແລະ 4% ໃນວຽກຂົນສົ່ງ, ການເກັບ ຮັກສາ ເຄື່ອງ ແລະ ສື່ສານ ປະມານ 3% ຂອງເດັກເຮັດວຽກກໍ່ສ້າງເໝືອງແຮ່ ແລະ ເໝືອງຫີນ.

**ຄຳຖາມ ມີແຮງງານເດັກຈັກຄົນທີ່ເປັນແຮງງານເດັກ.**

ການປະມານການຂອງໂລກຄັ້ງໃໝ່ຂອງປີ ຄ.ສ.2002 ລະບຸວ່າມີເດັກປະມານ 352 ລ້ານ ຄົນເຮັດວຽກຢູ່ໃນ. ຈຳນວນນີ້ 246 ລ້ານຄົນເປັນແຮງງານເດັກທີ່ຕ້ອງກຳຈັດໃຫ້ໝົດໄປ ແລະ ໃນກຸ່ມນີ້ມີ 187 ລ້ານຄົນອາຍຸ ລະຫວ່າງ 5-14 ປີ ມີປະມານ 180 ລ້ານຄົນ ເຮັດໃນ ຮູບແບບທີ່ຮ້າຍແຮງທີ່ສຸດ ໂດຍມີບໍ່ນ້ອຍກ່ວາ 8 ລ້ານ ຄົນເຮັດວຽກໃນຮູບແບບ ທີ່ຮ້າຍແຮງ ທີ່ສຸດປະເພດໂສເພນີ, ແຮງງານບັງຄັບ ແລະ ສົງຄາມ.

**ຄຳຖາມ ເປັນຫຍັງຈຶ່ງມີແຮງງານເດັກ ແລະ ແມ່ນຫຍັງຄືສາເຫດຂອງແຮງງານເດັກ.**

ແຮງງານເດັກເປັນທັງສາເຫດ ແລະ ຜົນລັບຂອງຄວາມຍາກຈົນ. ຄວາມຍາກຈົນໃນຄົວ ເຮືອນຊຸກຍູ້ໃຫ້ ເດັກຕ້ອງເຂົ້າສູ່ຕະຫຼາດແຮງງານເພື່ອຫາລາຍໄດ້ເສີມໃຫ້ແກ່ຄອບຄົວ ຫຼື ເພື່ອການປະທັບຊີບຂອງຕົນເອງ. ການມີແຮງງານເດັກເຮັດໃຫ້ ຄວາມຍາກຈົນໃນ ຄົວເຮືອນ ສືບຕໍ່ກັນໄປຫຼາຍຊົ່ວອາຍຸ ຫລຸດຜ່ອນຄວາມເຕີບໂຕ ທາງເສດຖະກິດ ແລະ ການພັດທະນາ ສັງຄົມ ແລະ ຍັງຂັດຂວາງເດັກຈາກການໄດ້ຮັບການສຶກສາ ແລະ ຫັກສະທີ່ຈະຊ່ວຍ ນຳໄປ ສູ່ໄວຜູ້ໃຫຍ່ທີ່ມີໂອກາດໃນການເຮັດວຽກທີ່ມີຄຸນຄ່າ.

ເຖິງຢ່າງໃດກໍ່ຕາມ ຄວາມ ຍາກຈົນບໍ່ ແມ່ນເປັນພຽງສາເຫດດຽວ ເທົ່ານັ້ນຍັງມີອີກຫຼາຍ ປັດ ໃຈທີ່ກ່ຽວຂ້ອງທີ່ກໍ່ໃຫ້ເກີດແຮງງານເດັກໄດ້ແກ່ ຄວາມບໍ່ສະເໝີພາບກັນ, ການຂາດການ

ສຶກສາ, ການພັງພາຍ່າງສູງຕໍ່ວຽກກະເສດໃນພາກເສດຖະກິດໂດຍ ລວມການປ່ຽນແປງ ທີ່ ຊັກຊ້າຂອງປະຊາກອນ. ລັດທິການບໍລິໂພກນິຍົມລວມທັງການຄາດຫວັງທາງຂະນົບທຳ ນຽມ ແລະ ວັດທະນາທຳ ນອກຈາກນີ້ອາຍຸ, ເພດ, ຊົນຊາດ, ຊົນຊັ້ນທາງສັງຄົມ ແລະ ຄວາມຂາດແຄນ ລ້ວນມີປະຕິສຳພັນ ແລະ ມີຜົນກະທົບຕໍ່ປະເພດ ແລະ ຄວາມເຂັ້ມຂຶ້ນ ຂອງວຽກທີ່ເດັກໄດ້ເຮັດຕະຫຼອດຈົນ ການທີ່ເດັກຈະເຮັດວຽກຫຼືບໍ່.

ການຕັດສິນໃຈຂອງຄອບຄົວກ່ຽວກັບແຮງງານເດັກໄດ້ຮັບອິດທິພົນຈາກຂະໜາດ ແລະ ໂຄງ ສ້າງ ຂອງຄອບຄົວ (ເຊັ່ນ:ຈຳນວນ, ເພດ, ອາຍຸ, ໄລຍະຫ່າງ ແລະ ລຳດັບການເກີດຂອງ ເດັກ, ການມີສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນທີ່ສາລາພາບ ຫຼື ພິການຈຳນວນຜູ້ໃຫຍ່ໃນໄວເຮັດວຽກ) ຍິ່ງກ່ວານັ້ນ ຈຳນວນທີ່ເພີ່ມຂຶ້ນ ຂອງຄົວເຮືອນທີ່ມີຢູ່ຕາຍາຍ ແລະ ເດັກເປັນຫົວໜ້າ ຄອບຄົວ (ສ່ວນຫຼາຍຈະສຳພັນກັບເອັສໄອວີ/ເອດ ແລະ ສົງຄາມ) ຈະຍິ່ງເພີ່ມແຮງ ກົດດັນ ໃຫ້ເດັກຕ້ອງເຮັດວຽກ.

ມີຫຼາຍຄຳອະທິບາຍທີ່ສຳພັນກັບເລື່ອງແຮງງານເດັກ ຊຶ່ງບໍ່ອາດໃຊ້ພຽງຄຳອະທິບາຍ ດຽວຕໍ່ ການມີຢູ່ ແລະ ການເພີ່ມຂຶ້ນຂອງແຮງງານເດັກ, ແຮງງານເດັກເປັນເລື່ອງຂອງໂອກາດ ເດັກ ຈາກຄອບຄົວຍາກຈົນອາດບໍ່ມີ ທາງເລືອກທີ່ຈະໄປໂຮງຮຽນ. ເດັກຜູ້ຍິງອາດຖືກປະຕິເສດ ໂອກາດດັ່ງກ່າວເພາະສັງຄົມຄາດຫວັງວ່າພວກເຂົາຕ້ອງເຮັດວຽກເຮືອນ ແລະ ນີ້ຄືວິຖີຊີວິດ ທີ່ມາຈາກສາເຫດທີ່ແຕກຕ່າງກັນ, ມີລະດັບທີ່ແຕກຕ່າງກັນສະຕິ ສຳພັນທີ່ມີຕໍ່ກັນຈະເປັນ ຕົວກຳນົດວ່າເດັກແຕ່ລະຄົນຈະກາຍມາເປັນແຮງງານເດັກຫຼືບໍ່.

ປະສົບການຊື່ວ່າຄວາມເຊື່ອມໂຍງຂອງການເຕີບໂຕທາງເສດຖະກິດ, ການເຄົາລົບຕໍ່ ມາດ ຕະຖານແຮງງານ, ການສຶກສາພື້ນຖານ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງທາງສັງຄົມ ລວມທັງຄວາມເຂົ້າ ໃຈອັນດີກ່ຽວກັບຄວາມຈຳເປັນ ແລະ ສິດທິຂອງເດັກຊ່ວຍພິກຜັນໃຫ້ສາເຫດທີ່ແຕກຕ່າງ ກັນເຫຼົ່ານັ້ນຈຳມາຊຶ່ງສິ່ງທີ່ດີກ່ວານີ້ໄດ້.

**ຄຳຖາມ ເປັນຫຍັງຈຶ່ງມີແຮງງານເດັກ ແລະ ແມ່ນຫຍັງຄືສາເຫດຂອງແຮງງານເດັກ.**

ການດຳເນີນການເພື່ອຕໍ່ສູ້ກັບແຮງງານເດັກຂອງອົງການນີ້ມີຮາກຖານມາຈາກມາດຕະຖານ ແຮງງານລະ ຫວ່າງປະເທດຂອງ ILO (ອະນຸສັນຍາສະບັບທີ່ 138 ແລະ 182 ເປັນຫຼັກ) ແລະໄດ້ຮັບການເສີມພະລັງຈາກກອບວຽກທີ່ກຳນົດໂດຍປະກາດວ່າດ້ວຍຫຼັກການ ແລະ ສິດທິຂັ້ນພື້ນຖານໃນການເຮັດວຽກ.

ການສົ່ງເສີມ ມາດຕະຖານແຮງງານດ້ານແຮງງານເດັກ ແລະ ການກຳກັບກວດສອບ ການ ປະຕິບັດຂອງປະເທດຕ່າງໆທີ່ ໃຫ້ສັດຕະຍາບັນເປັນວິທີການທີ່ໂດດເດັ່ນຂອງ ILO ໃນການແກ້ໄຂບັນຫາໃນຊ່ວງຫຼາຍປີທີ່ຜ່ານມາ. ພາບສະທ້ອນຈາກວຽກ ດັ່ງກ່າວຄື: ໃນປະຈຸ ບັນນີ້ກົດໝາຍຂອງປະເທດສະມາຊິກຈຳນວນຫຼາຍກຳນົດປະເພດຂອງວຽກທ້າມສຳລັບຜູ້ທີ່ ອາຍຸບໍ່ເຖິງອາຍຸຂັ້ນຕໍ່າ. ILO ປະກອບກັບໂຄງການລະຫວ່າງປະເທດວ່າດ້ວຍການແກ້ໄຂ ບັນຫາແຮງງານເດັກ (ILO/IPEC) ເລີ່ມຂຶ້ນເມື່ອປີ ຄ.ສ 1992. ໃນເດືອນທັນວາ 2001 ໄດ້ມີການດຳເນີນວຽກໂຄງການພາຍໃຕ້ແຜນງານດັ່ງກ່າວເປັນມູນຄ່າກ່ວາ 200 ລ້ານໂດ ລາ. ລາຍຈ່າຍຂອງໂຄງການ ຄວາມຮ່ວມມືທາງວິຊາການຫຼາຍກ່ວາ 33 ລ້ານໂດລາ ໃນປີ ຄ.ສ 2001. ຈຳນວນ ແລະ ພາຄີຂອງຜູ້ຮ່ວມ ງານໃນໂຄງການ IPEC ຂະຫຍາຍວົງກວ້າງ ໃນຊ່ວງຫຼາຍປີທີ່ຜ່ານມາ ໂດຍໃນຂະນະນີ້ຄວບຄຸມທັງພາກລັດ, ອົງການນາຍຈ້າງ ແລະ ລູກຈ້າງ, ທຸລະກິດສ່ວນຕົວ, ອົງກອນຊຸມຊົນ, ອົງກອນເອກະຊົນ, ສົ່ມວນຊົນ, ສະມາຊິກ ລັດຖະສະພາ, ສານ, ກຸ່ມສາດສະໜາ ແລະ ທີ່ແນ່ນອນຄືເດັກ ແລະ ຄອບຄົວຂອງເດັກ ມີອົງກອນ ເອກະຊົນເກືອບ 150 ອົງກອນທີ່ໂລກກຳລັງເຮັດວຽກກັບ IPEC ຊຶ່ງເປັນແຜນ ງານປະຕິບັດການທີ່ໃຫຍ່ທີ່ສຸດພຽງແຜນງານດຽວຂອງ ILO.

ແນວທາງການເຮັດວຽກຂອງ IPEC ໄດ້ແກ່ການກຳນົດລັກສະນະ ແລະ ຂອບເຂດຂອງ ແຮງງານເດັກ. ວາງນະໂຍບາຍ ແລະ ກົດໝາຍຄຸ້ມຄອງຂອງປະເທດກຳນົດກົນໄກເພື່ອຈັດ ໃຫ້ມີການເຮັດວຽກໃນລະດັບປະເທດ ແລະ ການປະຕິບັດການຕາມແຜນງານຂອງປະເທດ ແລະ ສ້າງຈິດສຳນຶກໃນຊຸມຊົນ ແລະ ສະຖານທີ່ເຮັດວຽກ, ຈາກການສະສົມປະສົບການ ກັບໂຄງການໃນລະດັບພູມິພາກ ແລະ ລະດັບຊາດການເຮັດວຽກຂັ້ນຕໍ່ໄປຂອງ IPEC ຄື ແຜນງານພາຍໃຕ້ຂໍ້ກຳນົດຂອງເວລາ (Time-Bound Programmes) ທີ່ເຊື່ອມໂຍງແນວ ທາງທີ່ເນັ້ນພື້ນທີ່ ແລະ ກຸ່ມເປົ້າໝາຍພາກທຸລະກິດ ໂດຍປະສານກັບ ການເຮັດວຽກ ຕໍ່ຕ້ານ

ແຮງງານເດັກ. ໃນຍຸດທະສາດການພັດທະນາຂອງປະເທດ ໂດຍສະ ເພາະຢ່າງຍິ່ງການ ແກ້ໄຂບັນຫາຄວາມຍາກຈົນ, ການສຶກສາ ແລະ ການສົ່ງເສີມການມີວຽກເຮັດງານທຳ.

**ຄຳຖາມ ແມ່ນໃຜທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຄວາມພະຍາຍາມຕໍ່ສູ້ກັບແຮງງານເດັກ.**

ການກຳຈັດແຮງງານເດັກໄດ້ກາຍເປັນປະເດັນສຳຄັນຂອງອົງການ ລະຫວ່າງປະເທດຫຼາຍ ແຫ່ງໃນຊ່ວງ ທົດສະວັດທີ່ຜ່ານມາ. ນອກຈາກການເຮັດວຽກໃນລະບົບໂຕພາຄີ ທັງອົງການ ນາຍຈ້າງ ແລະ ຄົນງານໄດ້ມີ ການເຮັດວຽກຂອງຕົນເອງກ່ຽວກັບແຮງງານເດັກ. ອົງການ ຂອງສະຫະປະຊາຊາດ ເຊັ່ນວ່າ UNICEF ກໍ່ມີແຜນງານຂອງຕົນເອງ ທີ່ກ່ຽວກັບແຮງງານ ເດັກ ຂະນະທີ່ອົງການອື່ນໆເຊັ່ນ: WTO, IOM, UNESCO, UNFPA ແລະ UNDCCP

ໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນໂຄງການຕ່າງໆທີ່ມີຜົນກະທົບໂດຍກົງຕໍ່ແຮງງານເດັກໂດຍ ອາໃສຄວາມ ຊຳນານພິເສດດ້ານຕ່າງໆຂອງຕົນ. ຫຼາຍຫຼັງສ່ວນງານໄດ້ມີການສະໜັບສະໜູນທີ່ສຳຄັນຕໍ່ ການຕໍ່ສູ້ກັບແຮງງານເດັກເຊັ່ນວ່າ: ເດັກ ແລະ ຄອບຄົວ ອົງການເອກະຊົນທັງໃນລະດັບຊາດ ແລະ ລະດັບປະເທດ ອົງການຊຸມຊົນ, ສົມວນຊົນ, ກຸ່ມສາດສະໜາ ແລະ ມະຫາວິທະຍາໄລ ຊຶ່ງອົງການເອກະຊົນ ໄດ້ມີບົດບາດແຂ່ງຂັນໃນເລື່ອງນີ້ທັງໃນລະດັບທ້ອງຖິ່ນ ໂດຍສ່ວນ ຫຼາຍຈະຮ່ວມມືກັບໂຄງການ IPEC ແລະ ລະດັບລະຫວ່າງປະເທດ ໂດຍມີບົດບາດ ສຳຄັນ ໃນການພິທັກສິດທິ.